No. of Printed Pages : **4** | **CPE-1**

03652

CERTIFICATE IN PRIMARY EDUCATION

Term-End Examination

June, 2011

CPE-1 : TEACHING LANGUAGE

Time : 3 hours | *Maximum Weightage : 70%*

Note : *(i) All the four questions are* ***compulsory.***
(ii) All questions ***carry equal*** *weightage.*

1. Answer the following question in about ***600*** words.
'Between the skills of listening and speaking, initially we should aim at developing the skill of listening among our students.' Discuss. Suggest some relevant teaching-learning strategies (at least three) to develop the skill of listening. How would you assess your students attainment in this area ?

OR

Language is an important tool to help the child in the areas of communication and expression. In view of this, how as a teacher, you would help your students to develop the skills of speaking and writing ?

2. Answer the following question in about ***600*** words.
Differentiate between the objectives of teaching intensive and extensive reading. Discuss with examples the procedure you would adopt for achieving their respective objectives.

OR

Describe some important interests of a language learner. What learners' interests would you keep in mind while selecting a story or a poem for a five year old learner and an eight year old learner ?

3. Answer *any four* of the following in about *150* words each.

(a) Justify the effectiveness of the learner centred approach over the teacher centred approach in language teaching.

(b) Explain with examples how competencies in language are inter-linked and interdependent.

(c) What should be the bases of selecting topics for essay writing ? Suggest two topics on which you expect students of class IV to write an essay ?

(d) 'Dictation cannot help in teaching spellings'. Comment.

(e) What were the basic considerations that led to the formulation of Minimum Levels of Learning ?

(f) Discuss the use of Television in language teaching.

4. Answer the following question in about *600* words.

Identify the major areas of learner's language problems. What causes these problems and how remedial teaching can be used to rectify them ?

प्राथमिक शिक्षा में प्रमाण-पत्र

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

सी.पी.ई. - 1 : भाषा शिक्षण

समय : 3 घण्टे *अधिकतम भारिता : 70%*

नोट : *(i)* ***सभी** प्रश्न **अनिवार्य** हैं।*

(ii) ***सभी** प्रश्नों की समान भारिता है।*

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग *600* शब्दों में लिखें ।

'सुनने और बोलने के कौशल में से हमें प्रारम्भ में शिक्षार्थियों में सुनने के कौशल का विकास करना चाहिये।' इस कथन पर चर्चा करें। श्रवण कौशल के विकास हेतु कम से कम तीन कार्यनीतियों का उल्लेख करें। श्रवण कौशल में शिक्षार्थियों की उपलब्धि को आप किस प्रकार मूल्यांकन करेंगे?

अथवा

बालक में सम्प्रेषण और अभिव्यक्ति कौशल का विकास करने के लिये भाषा महत्त्वपूर्ण साधन है। इस कथन के परिप्रेक्ष्य में आप शिक्षार्थियों में वाचन और लेखन कौशलों का विकास किस प्रकार करेंगे?

2. निम्नलिखित प्रश्न का लगभग *600* शब्दों में उत्तर लिखें।

सघन एवं व्यापक वाचन में अन्तर स्पष्ट करें। इनके उद्देश्यों की प्राप्ति हेतु आप जो प्रक्रिया अपनायेंगे उसको सोदाहरण व्याख्या करें।

अथवा

भाषा सीखने वाले शिक्षार्थी की महत्त्वपूर्ण रुचियों का वर्णन करें। एक पाँच वर्षीय अथवा आठ वर्षीय बालक के लिये कहानी अथवा कविता का चयन करते समय आप शिक्षार्थियों की किन रुचियों को ध्यान में रखेंगे ?

3. निम्नलिखित में से ***किन्हीं चार*** प्रश्नों में से प्रत्येक का उत्तर लगभग *150* शब्दों में लिखें।

(a) भाषा शिक्षण में शिक्षक केंद्रित उपागम की तुलना में बाल केंद्रित उपागम के अधिक प्रभावी होने के पक्ष में तर्क दें।

(b) भाषा में दक्षताएँ एक दूसरे से सम्बंधित हैं और एक दूसरे पर आश्रित हैं - इस कथन की सोदाहरण व्याख्या करें।

(c) निबंध लेखन हेतु विषय चुनने के क्या आधार होने चाहिये ? कक्षा 4 के विद्यार्थियों द्वारा निबंध लेखन के लिये दो विषयों का सुझाव दें।

(d) वर्तनी शिक्षण में श्रुतलेख से कोई सहायता नहीं मिल सकती–टिप्पणी करें।

(e) न्यूनतम अधिगम स्तर निर्धारण के क्या आधार थे ?

(f) भाषा शिक्षण में टेलीविज़न के उपयोग पर चर्चा करें।

4. निम्नलिखित प्रश्न का लगभग *600* शब्दों में उत्तर लिखें।

भाषा सीखने में विद्यार्थियों की मुख्य समस्याएँ क्या हैं? ये समस्याएँ किन कारणों से उत्पन्न होती हैं? और उपचारात्मक शिक्षण के द्वारा इनका समाधान किस प्रकार हो सकता है ?