## BACHELOR OF EDUCATION

Term-End Examination
June, 2011

## ES-332 : PSYCHOLOGY OF LEARNING AND DEVELOPMENT

Time : 3 hours Maximum Weightage : 70\%

Note: (i) All four questions are compulsory.
(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words.

Explain the principles of development. Describe the role of a teacher in facilitating student development.

## OR

Explain the concept of cognitive development. Discuss Paiget's stage of cognitive development.
2. Answer the following question in about 600 words.

Explain the concept of 'individual differences'.
Describe the role of school in value formation among students.
OR

Explain the nature and meaning of motivation. Discuss Maslow's hierarchy of basic needs, giving suitable examples.
3. Answer any four of the following questions in about 150 words each.
(a) Explain the concept of gender issues.
(b) Describe briefly the factors influencing personality development.
(c) Explain the concept of behaviouristic approach to learning.
(d) Describe media influence on learning.
(e) Explain the concept of emotional maturity.
(f) Discuss psychological causes of maladjustment.
4. Answer the following question in about 600 words.
As a teacher, in a secondary school, having inclusive setting, you teach children with special needs who come from deprived section of our society. Describe the specific points you would keep in mind to understand the special educational needs of those children, specially the girls.

## शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम

## सत्रांत परीक्षा

जून, 2011
ई.एस.-332 : अधिगम तथा विकास का मनोविज्ञान
समय : 3 घण्टे
नोट : (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य है।
(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखो। विकास के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए। एक शिक्षार्थी के विकास की सहायता हेतु एक अध्यापक की भूमिका का वर्णन कीजिए।

## अथवा

बौद्धिक विकास की संकल्पना की विवेचना कीजिए। पियाजे की बौद्धिक विकास की अवस्थाओं का वर्णन कीजिए।
2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखो। वैयक्तिक भिन्नताओं की अवधारणा की विवेचना कीजिए। शिक्षार्थियों में मानवीय मूल्यों के विकास में विद्यालय की भूमिका का वर्णन कीजिए।

अथवा

अभिप्र्रेरणा की प्रकृति तथा अर्थ की व्याख्या कीजिए। उचित उदाहरणों की सहायता से मासलोव की मूलभूत आवश्यकताओं के अनुक्रम सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।
3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्द के प्रति प्रश्न के अनुसार दीजिए।
(a) लैंगिक विषयों की अवधारणा की विवेचना कीजिए।
(b) व्यक्तित्व विकास की भवधारणा की व्याख्या संक्षेप में कीजिए।
(c) अधिगम की व्यावहारिक विद्या की अवधारणा की व्याख्या करो।
(d) अधिगम पर संचार माध्यमों के प्रभाव की व्याख्या करो।
(e) संवेगात्मक परिपक्वता की अवधारणा की विवेचना करो।
(f) कुसंमजन (maladjustment) के मनोवैज्ञानिक कारणों की व्याख्या कीजिए।
4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखो। एक माध्यमिक विद्यालय, जिसमें समायोजित परिवेश है, के अध्यापक के नाते हमारे समाज के वंचित वर्गों से आने वाले शिक्षार्थियों जिनकी विशेष आवश्यकताएँ हैं, पढ़ाते हो। उन शिक्षार्थियों विशेषतः लड़कियों की विशिष्ट शैक्षिक आवश्यकताओं को समझने के लिए आप किन विशेष बिन्दुओं को ध्यान में रखेंगे-विवेचना कीजिए।

