No. of Printed Pages : **3** | **BESE-046**

03701

இளநிலை கல்வியியல்
பருவத்தேர்வு (B.Ed.)

Term-End Examination
June, 2011

BESE-046 : தமிழ் கற்பித்தல்
(TEACHING OF TAMIL)

Time : 3 hours | *Maximum Weightage : 70%*

குறிப்பு :

(அ) அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் வேண்டும்.

(ஆ) அனைத்து வினாக்களுக்கும் மதிப்பெண்கள் சமம்.

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள வினாவிற்கு 600 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும் :

1. ஆழ்ந்த படிப்பிற்கான பாட நூல்களின் தன்மைகளைக் கூறி ஒன்பதாம் வகுப்பு பாட நூலில் அவை அமைந்துள்ள முறையை விளக்குக.

(அல்லது)

சங்க காலத்தில் தாய்மொழி கற்பிக்கும் முறைகளை விளக்கி அதன் நிறை குறைகளை ஆய்க.

2. மொழி கற்பித்தல் குறித்து கால்டு வெல்குக் என்ற மேதையின் கருத்து யாது? அதன் நிறை குறைகளை ஆய்க.

(அல்லது)

வினாத்தாள் வடிவமைப்பு என்றால் என்ன? வினாத்தாள் ஏன் தயாரிக்கப்பட வேண்டும்? வினாத்தாள் அமைத்தலின் போது கடைப்பிடிக்க வேண்டிய நெறிமுறைகள் யாவை?

3. **கீழ்க்காணும் வினாக்களுள் எவையேனும் நான்கு வினாக்களுக்கு 150 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.**

(a) உற்று நோக்கலுக்கும், வாசித்தலுக்கும் உள்ள வேறுபாட்டை விரிவாக எழுதுக

(b) நிரல் வழிக் கற்பித்தல் (Programmed Learning) என்றால் என்ன? தமிழ் கற்பித்தலில் இந்த அணுகுமுறையின் இடம் யாது?

(c) வாய் விட்டுப் படித்தலின் இயல்புகள் யாவை? இதன் நிறைகுறைகளை ஆய்க

(d) கேட்டெழுதலின் நோக்கம் யாது? இதில் ஆசிரியர் பங்கு எவ்வாறு அமைதல் வேண்டும்?

(e) நல்ல மொழியாசிரியரின் பண்பு நலன்கள் யாவை?

(f) சொல்லின் செல்வர் தம் இலக்கிய பணி குறித்து விவரிக்க

(g) மொழிக் குறுக்கீடு என்றால் என்ன? இதனால் தாய்மொழி எவ்வாறு பாதிக்கப்பட்டுள்ளது?

(h) மொழியாசிரியர் நூலகத்தைப் பயன்படுத்திட எத்தகைய பயிற்சிகளை மாணவர்களுக்கு அளிக்கலாம்?

4. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள வினாவிற்கு 600 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

வாய்மொழிப் பயிற்சியின் நோக்கங்கள் யாவை? பள்ளிகளில் பல்வேறு நிலைகளில் எத்தகைய வழிமுறைகளைக் கையாண்டு இப்பயிற்சியினை அளித்தீர்கள் என 2-ம் வகுப்பறை கற்பித்தலின் அடிப்படையில் விளக்குக. அவ்வாறு கற்பித்தலின் பின், நீவீர் மாணவர்களின் வாய்மொழித் திறனை எவ்வாறு சோதிப்பீர்?