

00557

**CERTIFICATE IN WOMEN
EMPOWERMENT AND DEVELOPMENT**

Term-End Examination

June, 2011

**FWE-01 : FOUNDATION COURSE IN
WOMEN'S EMPOWERMENT AND
DEVELOPMENT**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 100

*Note : Answer any four of the following questions in about
500 words each. All questions carry equal marks.*

1. Describe the role of rural women in environmental movements in India. Substantiate your answer with a suitable example. **25**
2. Critically examine the major governmental initiatives towards gender equality in India. **25**
3. 'When women make up their minds to oppose tyranny, the results are astonishing'. Discuss the statement with the example of anti - arrack struggle in Andhra Pradesh. **25**
4. How the PRIs empower women at the grass - roots ? Discuss. **25**

5. Discuss the social implications of the judgement on Sudha Rani case. 25
 6. How is gender identity constructed through religion ? 25
 7. Discuss the role of the media in reinforcing gender stereotypes. 25
-

महिला सशक्तिकरण और विकास में प्रमाण-पत्र

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

एफ.डब्ल्यू.ई.-01 : महिला सशक्तिकरण और विकास में
आधार पाठ्यक्रम

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : किन्हीं चार प्रश्नों (प्रत्येक) का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।
सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

1. भारत में पर्यावरणीय आंदोलनों में ग्रामीण महिलाओं की भूमिका 25
का वर्णन कीजिए। अपने उत्तर को उचित उदाहरण देकर स्पष्ट
कीजिए।
2. भारत में स्त्री-पुरुष (लिंग) समानता के प्रति मुख्य सरकारी 25
पहलों की आलोचनात्मक जाँच कीजिए।
3. 'जब महिलाएं अत्याचार का विरोध करने का संकल्प ले लेती हैं 25
तो परिणाम आश्चर्यजनक होते हैं'। कथन की चर्चा आंध्र प्रदेश
में मद्यपान (अरक) निषेध संघर्ष का उदाहरण देते हुए, कीजिए।

4. पी.आर.आई. बुनियादी स्तर पर महिलाओं को कैसे सशक्त करते हैं? चर्चा कीजिए। 25
 5. सुधा रानी मामले के फैसले के सामाजिक निहितार्थों की चर्चा कीजिए। 25
 6. धर्म के माध्यम से लिंग पहचान कैसे बनाई जाती है? 25
 7. लिंग (जेंडर) रूढ़िवादिता को पुनर्बलित करने में जन संचार माध्यमों की भूमिका की चर्चा कीजिए। 25
-