

01497

BACHELORS DEGREE PROGRAM

Term-End Examination

June, 2011

**BECE-002 : INDIAN ECONOMIC DEVELOPMENT :
ISSUES AND PERSPECTIVES**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

*Note : Answer all the sections as per the directions given
in each section.*

SECTION - A

*Answer any two questions from this section in about
500 words each : 2x20=40*

1. How is unemployment measured in India ?
Discuss briefly the nature or status of employment
in India.
2. Discuss the main features of Indian Financial
System. What are the basic elements of a strategy
for its restructuring ?
3. Outline the causes of low productivity in Indian
agriculture. What measures can be suggested to
increase agricultural productivity in India ?
4. Do you think 'trade' can contribute to reduce
unemployment and poverty ? Give your
arguments for and against this proposition.

SECTION - B

Answer **any four** questions from this section in about 250 words each.

12×4=48

5. Outline the elements of the scheme suggested by Dr. B.R. Ambedkar for organising agriculture as a state activity ?
6. Discuss the trends in 'rate of domestic saving' in the post-2000 years in India. How does it compare with its trend in the earlier decades ?
7. What were the specific recommendations made by Chellaiah's Tax Reforms Committee (1991) on Direct Taxes ?
8. What are the arguments, for and against, made on SEZs ?
9. Explain briefly any six 'methods of protection' adopted to protect domestic industries from foreign competition.
10. Briefly explain the three major causes of poor health conditions of Indian people.

SECTION - C

Answer *any two* questions in about **100** words each : **6x2=12**

11. Write a short note on Dadabhai Naoroji's 'The Drain Theory'.
 12. Distinguish between 'conditional' and 'unconditional federal grants'.
 13. Write a note on competition Act, 2003.
 14. What is meant by Gender Bias in education ?
Which indicator brings out this inequity ?
-

स्नातक उपाधि कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

बी.ई.सी.ई.-002 : भारतीय अर्थव्यवस्था का विकास :
मुद्दे एवं परिदृश्य

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : प्रत्येक भाग के निर्देशानुसार उनके प्रश्नों के उत्तर लिखें।

भाग 'क'

इस भाग से **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 500 शब्दों तक :
2x20=40

1. भारत में बेरोजगारी कैसे मापी जाती है? भारत में बेरोजगारी के स्वरूप अथवा अवस्था पर संक्षेप में चर्चा करें।
2. भारतीय बिन व्यवस्था के मुख्य लक्षण बताइए। इसका पुनः रचना की रणनीति के मूल तत्व क्या हैं?
3. भारतीय कृषि में निम्न उत्पादित के कारण क्या है? इस उत्पादित को बढ़ाने के लिए क्या उपाय सुझाए जा सकते हैं?
4. क्या आप के विचार में व्यापार बेरोजगारी और गरीबी का निवारण करने में योगदान दे सकता है? इस विचार के पक्ष-विपक्ष के तर्क दीजिए।

भाग 'ख'

इस भाग से चार प्रश्नों के उत्तर दें। शब्द सीमा 250 प्रत्येक : 12x4=48

5. कृषि को एक राजकीय गतिविधि के रूप में संगठित करने के लिए डा.बी.आर. अम्बेडकर द्वारा सुझाई गई योजना के मूल तत्व समझाइए।
6. वर्ष 2000 के पश्चात से भारत में घरेलू बचत की प्रवृत्तियाँ समझाइए। इसकी पूर्ववर्ती दशकों की प्रवृत्तियों से तुलना भी करें।
7. चलहिया कर सुधार समिति (1991) की प्रत्यक्ष कर संबंधी मुख्य सिफारिशें क्या थीं ?
8. विशेष आर्थिक क्षेत्रों के पक्ष-विपक्ष के तर्क क्या हैं ?
9. आन्तरिक उद्योगों को विदेशी स्पर्धा से बचाने के लिए अपनाए जाने वाले किन्हीं 6 उपायों की व्याख्या करें।
10. भारतीय जनसंख्या की निम्न स्वास्थ्य दशा के तीन प्रमुख कारणों की संक्षिप्त व्याख्या करें।

भाग 'ग'

कोई दो प्रश्न करें। शब्द सीमा 100 प्रत्येक : 6x2=12

11. दादा भाई नौरोजी के विदोहन सिद्धांत पर एक टिप्पणी लिखें।
 12. सशर्त और निःशर्त संचयी अनुदानों में भेद स्पष्ट करें।
 13. स्पर्धा अधिनियम, 2003 पर एक टिप्पणी लिखें।
 14. शिक्षा में लिंग भेद का क्या अर्थ है? विषमता के इस स्वरूप को कौनसा सूचक स्पष्ट कर देता है?
-