

00407

**DIPLOMA IN WOMEN'S  
EMPOWERMENT AND DEVELOPMENT**

**Term-End Examination**

**June, 2011**

**BWEF-002 : GENDER TRAINING  
PERSPECTIVES**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 100*

---

*Note : Answer any five questions. All questions carry equal marks.*

---

1. (a) What are the conditions which facilitate adult learning ? 10
- (b) Discuss the liberating approach to learning with the help of an example. 5
- (c) Explain the linkages between adult learning and participatory learning. 5
  
2. (a) Describe the concept of counselling for self development in the context of gender training. 10
- (b) Explain in brief various methodologies of training individuals. 5
- (c) Briefly discuss various stages of group development. 5

3. (a) What indicators are useful in selecting media for group training ? Explain with examples. 10
- (b) Develop the content of a chart to be used during gender training describing various roles of women. 5
- (c) Describe printed material that can be used for gender training. 5
4. (a) Explain the process of developing training objectives and its significance. 10
- (b) Discuss training methods. How are they linked to training objectives ? Give examples. 10
5. (a) Describe the qualities of an effective trainer. 10
- (b) Explain the key principles of PRA (Participatory Rural Appraisal). 10
6. (a) What is the role of folk media in rural and tribal settings ? 10
- (b) Discuss in detail community based communication. 10

7. (a) What are the management and administrative aspects of training ? 10
- (b) Describe various techniques of evaluating training programmes. 10
8. Write short notes on *any four* of the following : 20
- (a) Participatory training methodology
- (b) Process based Reports
- (c) Channel of communication.
- (d) Group dynamics
- (e) Steps in writing a case study
-

महिला सशक्तिकरण एवं विकास में डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

बी.डब्ल्यू.ई.एफ.-002 : जेंडर प्रशिक्षण परिप्रेक्ष्य

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

**नोट :** किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (a) प्रौढ़ शिक्षा को सुगम बनाने की स्थितियाँ/दशाएँ क्या हैं? 10  
(b) शिक्षा के संबंध में उदारवादी दृष्टिकोण की चर्चा सोदाहरण 5  
कीजिए।  
(c) प्रौढ़ अध्ययन एवं सहभागितापरक अध्ययन के बीच की 5  
कड़ियों को स्पष्ट कीजिए।
2. (a) जेंडर प्रशिक्षण के संबंध में आत्म विकास हेतु परामर्श 10  
की संकल्पना का वर्णन कीजिए।  
(b) व्यक्ति-विशेष को प्रशिक्षित करने की विविध 5  
कार्यपद्धतियों को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।  
(c) समूह विकास के विविध चरणों की संक्षेप में चर्चा कीजिए। 5

3. (a) समूह प्रशिक्षण के लिए जन संचार माध्यमों (मीडिया) का चयन करने में कौन से सूचक उपयोगी होते हैं? 10
- (b) जेंडर प्रशिक्षण के दौरान महिलाओं की विविध भूमिकाओं को स्पष्ट करने में प्रयुक्त चार्ट की अंतर्वस्तु विकसित कीजिए। 5
- (c) जेंडर प्रशिक्षण में प्रयुक्त की जा सकने वाली मुद्रित सामग्रियों का वर्णन कीजिए। 5
4. (a) प्रशिक्षण उद्देश्य विकसित करने की प्रक्रिया एवं इसके महत्त्व को स्पष्ट कीजिए। 10
- (b) प्रशिक्षण विधियों की चर्चा कीजिए। ये प्रशिक्षण उद्देश्यों से कैसे जुड़ी होती हैं? उदाहरण दीजिए। 10
5. (a) प्रभावी प्रशिक्षक की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 10
- (b) पी. आर. ए. (सहभागितापरक ग्रामीण मूल्यांकन) के मुख्य सिद्धांतों का वर्णन कीजिए। 10
6. (a) ग्रामीण एवं जनजातीय परिवेश में लोक मीडिया की भूमिका क्या है? 10
- (b) समुदाय-आधारित संप्रेषण की सविस्तार चर्चा कीजिए। 10
7. (a) प्रशिक्षण के प्रबंधन एवं प्रशासनिक पहलू क्या हैं? 10
- (b) प्रशिक्षण कार्यक्रमों के मूल्यांकन की विविध तकनीकों का वर्णन कीजिए। 10

8. किन्हीं चार पर संक्षेप में नोट लिखिए :

20

- (a) सहभागितापरक प्रशिक्षण कार्यपद्धति।
  - (b) प्रक्रिया आधारित रिपोर्ट।
  - (c) संप्रेषण के चैनल।
  - (d) समूह गतिकी (dynamics)
  - (e) केस अध्ययन लेखन संबंधी चरण।
-