

**B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)**

**Term-End Examination**

**June, 2011**

**MMDE-039 : EDUCATIONAL PERSPECTIVES ON  
VISUAL IMPAIRMENT**

*Time : 2 hours*

*Maximum Marks : 50*

*Note : All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.*

**PART - A**

1. What is depth perception ? 2
2. What do you mean by Sensory Training ? 2
3. What is Myopia ? 2
4. What is "Speech Synthesizer" ? 2
5. What are the objectives of Integrated Education ? 2

## PART - B

6. Write short notes on *any four* of the following :
- |     |  |   |
|-----|--|---|
| (a) | Home bound programme   | 5 |
| (b) | Adopted Physical Education for the persons with Visual Impairment. | 5 |
| (c) | PWD Act, 1995  | 5 |
| (d) | Orientation and Mobility   | 5 |
| (e) | Educational Technology   | 5 |
| (f) | Prevention of blindness in India                                   | 5 |

**PART - C**

7. Discuss the role and responsibility of a special Teacher in successful integration of children with Visual Impairment. 10

**OR**

Discuss the various pre - requisite skills needed for successful rehabilitation of persons with Visual Impairment. 10

8. What do you mean by Inclusive Education ? How is it different from Integrated Education ? What factors are vital for the success of Inclusive Education ? 2+3+5=10

**OR**

What is Plus Curriculum ? Discuss the importance of Plus Curriculum in the life of a person with Visual Impairment. 4+6=10

---

बी.एड. विशेष शिक्षा ( बी.ई.डी.एस.ई. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

एम.एम.डी.ई-039 : दृष्टि बाधिता का शैक्षिक परिपेक्ष्य

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के आगे अंक दर्शाए गये हैं।

भाग - अ

1. गहन प्रत्यक्षीकरण क्या है? 2
2. इन्द्रिय प्रशिक्षण से आप क्या समझते हैं? 2
3. निकट दृष्टिदोष क्या है? 2
4. "स्पीच सिन्थेसाइजर" क्या है? 2
5. एकीकृत शिक्षा का उद्देश्य क्या है? 2

भाग - ब

6. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
- |   |   |
|---|---|
| (a) गृह आधारित कार्यक्रम                                  | 5 |
| (b) दृष्टिबाधित व्यक्तियों के लिए अनुकूलित शारीरिक शिक्षा | 5 |
| (c) पी.डब्ल्यू.डी. अधिनियम, 1995                          | 5 |
| (d) अनुस्थिति ज्ञान तथा चलिष्णुता                         | 5 |
| (e) शिक्षा और तकनीकी                                      | 5 |
| (f) भारत में दृष्टिहीनता की रोकथाम                        | 5 |

भाग - स

7. दृष्टिबाधित बच्चों के सफल एकीकरण के लिए एक विशेष 10  
अध्यापक की भूमिका तथा दायित्व की चर्चा कीजिए।

अथवा

- दृष्टिबाधित व्यक्तियों के सफल पुनर्वास हेतु विभिन्न 10  
पूर्व-आवश्यक कौशलों की चर्चा कीजिए।

8. समावेशित शिक्षा से आप क्या समझते हैं? एकीकृत शिक्षा से ये  
कितना अलग है? समावेशित शिक्षा को सफल बनाने के लिये  
कौन-कौन से कारक आवश्यक हैं?  $2+3+5=10$

अथवा

- पूरक जमा पाठ्यक्रम क्या है? एक दृष्टिबाधित व्यक्ति के  
जीवन में इसका क्या महत्व है?  $4+6=10$