No. of Printed Pages: 12

FCED (E & T)

FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES

Term-End Examination

00523

August, 2011

ECED (E & T) . FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF

			CHILE	OREN '	WITH	DI	SABILIT				
Time	: 2 h	ours						M	laximum 1	Marks : 80	
Note	Y si	here are forty ou need to be heet. Read th uestion carrie	e select the e	best answe ns carefull	r out of	the g	iven choices a	and mark th	ie same in	the OMR	
	- TOI	<i>C</i> : . 1 1	63.6 · 1.7			. 11.	1 1· r 1·			2x40=80	
1.		first school			n was e						
	(1)	1924	(2)	1940		(3)	1950	(4)	1945		
2.	The	National Po	licy for Per	sons With	n Disabil	lities v	was released	by Govt. (of India ir	ı :	
	(1)	2004	(2)	2009		(3)	2006	(4)	2010		
3.	Nat	ional Trust <i>A</i>	act was pas	sed in the	e year :						
	(1)	1999	(2)	2000		(3)	2001	(4)	2005		
4.	Blin	dness refers	to a condit	ion, wher	e visual	acqu	ity not excee	eding :			
	(1)	6/60 in the	e better eye	<u>.</u>	(2)	2/20) in the both	ı eyes			
	(3)	5/50 in on	e eye	·	(4)	All	the above	·			
5.	Mer	ntal illness m	eans :								
	(1)	Mental dis	order exce	pt Mental	Retard	ation					
	(2)	Mental disorder with Mental Retardation									
	(3)	Mental dis	order with	Cerebral	Palsy						
	(4)	None of th	e above								

6.	Lear	Learning disability comprises of :											
	(1)	difficulty in re	ading		(2)	diff	iculty in writing	3					
	(3)	difficulty in m	athem	atics	(4)	all t	he above						
7.		sons With Disat cation till :	oility A	ct 1995 ass	ures 1	that e	very child with	n disabi	lity have access to				
	(1)	18 years	(2)	20 years		(3)	14 years	(4)	16 years				
8.	Inch	usive education	means,	education (of all	childı	en in :						
	(1)	regular school			(2)	spe	cial school						
	(3)	integrated sch	ool		(4)	ope	n school						
9.	Inch	usive education	means	involving a	all chi	ldren	in learning pro	cess in :					
	(1)	Same environment				Different environment							
	(3)	Special enviro	nment		(4)	Hor	ne environmen	t					
10.		eme of National	Schol	arship for I	Person	ns Wi	th Disabilities	are awa	arded for pursuing				
	(1)	class 10	(2)	class 10+2	2	(3)	class 8	(4)	class 5				
11.	How many stages in cognitive development was identified by Piaget?												
	(1)	2	(2)	3		(3)	4	(4)	6				
12.	Acco	ording to Piaget,	the pi	e-operation	al sta	ge rar	nge from :						
	(1)	2 to 5 years	(2)	3 to 7 year	rs	(3)	2 to 4 years	(4)	3 to 6 years				
13.	Earl	y childhood peri	od refe	ers to :									
	(1)	conception to	4 years		(2)	cond	ception to 2 year	ırs					
	(3)	conception to	3 years		(4)	cond	ception to 5 yea	ırs					
14.	The	term total comm	nunicat	ion was coi	ned b	y Roy	Holcomb in :						
	(1)	1965	(2)	1967		(3)	1969	(4)	1970				

15.	If the	e hearing aid is u	sed or	nly in one e	t is called :						
	(1)	Mono-aural			(2)	bina	ural				
	(3)	both (1) and (2)			(4)	Non	e of the above				
16.	One	of the objectives	of spe	ecial educat	ion is	to trai	in children to l	ook aftei	their :		
	(1)	Personal needs			(2)	Soci	al needs				
	(3)	Emotional need	s		(4)	Phys	sical needs				
17.	In h	ow many categor	ies, th	e low visio	n devi	ices ca	nn be placed ?				
	(1)	4	(2)	3		(3)	2	(4)	5		
18.	Whi	ch of the followin	ıg is n	ot the degr	ee of l	nearin	g loss ?				
,	(1)	Borderline	(2)	Mild		(3)	Moderate	(4)	Severe		
19.	ch in :										
	A person having mild or moderate her (1) Crowded surrounding		(2)		et surrounding	•					
	(3)	Sound proof are		O	(4)	All the above					
20.	Dysl	lexia is a form of	<u>.</u>								
	(1)	Learning disabi			(2)	Mer	ntal retardatior	1			
	(3)	Mental illness			(4)	None of the above					
21.	Deat	fness is inability t	o hea	r and unde	rstand	l conv	ersation and s	peech in			
	(1)	Most situations			(2)		y crowded situ	·	•		
	(3)	Only in classroo	m		(4)	-	y in home				
22.	Deat	fness occurred be	fore l:	anouace de	velon	ment :	are called ·				
	(1)	hard of hearing		gauge de	(2)		lingual deaf				
	(3)	delayed hearing			(4)	. 0					

23.	Atte	Attention Deficit Hyperactive Disorders is characterized by :												
	(1)	inability to concentra	te											
	(2)	inability to pay attent	tion											
	(3)	difficulty in maintain	ing social relatior	nship										
	(4)	all the above												
24.	Cur	riculum means :												
	(1)	a set of courses	(2)	course work										
	(3)	both (1) and (2)	(4)	none of the above										
25.	Emb	possed Maps is a :												
	(1)	TLM	(2)	O & M devices										
	(3)	Writing device	(4)	None of the above										
26.	Plar	nning of co-curricular a	ctivities iş an inte	gral part of :										
	(1)	school curriculum		(2) social development										
	(3)	school building		(4) teaching strategy										
27.	Pict	ure Observation Games	s sharpen the :		4									
	(1)	Concentration	(2)	Memory										
	(3)	Both (1) and (2)	(4)	None of the above										
28.	Whi	ich of the following gar	nes stimulate the	sense of sight ?										
	(1)	Quick change (2)	Missing parts	(3) Detas walk (4) Knock-knock									
29.	Whi	ich of the following gar	nes stimulate the	sense of touch ?										
	(1)	Pick a card	(2)	Touch and tell										
	(3)	Missing part	(4)	None of the above										

30.	Aud	litory training involves:		
	(1)	Three major goals	(2)	Only one goal
	(3)	Two goals	(4)	No goals
31.	Dys	graphia is a term used for :	•	
	(1)	Mental Retardation	(2)	Mental illness
	(3)	Learning disability	(4)	Cerebral Palsy
32.	Brai	lle slate is a :		
	(1)	Assistive device	(2)	TLM
	(3)	Musical device	(4)	Play equipment
33.	To f	acilitate optimal use of residual he	aring,	which one of the following is required?
	(1)	Playing game	(2)	Auditory aid
	(3)	Locomotor aids	(4)	All of the above
34.	Mir	ror is used as TLM for teaching :		
	(1)	Hearing impaired children	(2)	Visually impaired children
	(3)	Mentally retarded children	(4)	None of the above
35.	A be	ehaviour is defined in terms that :		
	(1)	It is observable	(2)	It is measurable
	(3)	Both (1) and (2)	(4)	None of the above
36.	Rein	nforcement is of :		
	(1)	2 types (2) 5 types		(3) 3 types (4) none of the above
			_	

	(1)	Physical behaviour		(2)	Seaso	ory behaviour				
	(3)	Desirable behav	viour		(4)	All of the above				
38.	Whic	ch of the following	ng is n	ot a techniq	ue for	redu	cing undesirable	behav	iour ?	
	(1)	Time out	(2)	Extinction		(3)	Task analysis	(4)	Response cost	
39.	The	Integrated Educa	ation fo	or Disabled	Child	ren (I	EDC) scheme wa	s laur	nched in :	
	(1)	1974	(2)	1978		(3)	1980	(4)	1992	
40.	Reso	urce Room Mod	el is ef	fective for tl	ne edu	ıcatio	n of :			
	(1)	Hearing impair	ed chi	ldren						
	(2)	Visually impair	ed chi	ldren						
	(3)	Children with l	earnin	g disability						
	(4)	All of the above	9							

37. Prompting is a technique used for increasing :

ఫాందేషన్ కోర్స్ ఆన్ ఎడ్యుకేషన్ ఆఫ్ చిల్జ్రన్ విత్ డిసెబిలిటీన ¹ సత్రాంత పలీక్ష ఆగస్ట్, 2011

ఎఫ్.సి.ఇ.డి. (E & T) : ఫౌందేషన్ కోర్స్ ఆన్ ఎద్యుకేషన్ ఆఫ్ చిల్జన్ విత్ డిసెజిలిటీస్

సమయుము 2 గంటలు

మార్కులు : 80

సూచన : మొత్తం (40) మళ్ళివుల్ ఛాయిస్ ప్రశ్నలు ఇవ్వబడినవి. ప్రతి ప్రశ్నకి నాలుగు జవాబులు ఇవ్వబడ్డాయి. సరైన సమాధానాన్ని ఎంచుకుని ఇవ్వబడిన OMR షీట్లో వ్రాయండి. సమాధానాలు వ్రాసేముందు OMR షీట్లో ఇవ్వబడిన సూచనలను జాగ్రత్తగా చదవండి. ప్రతి ప్రశ్నకి **రెండు** మార్కులు.

ఇవ్వబడిన సూచనలను జాగ్రత్తగ చదవండి.

2x40=80

ప్రతి ప్రశ్నకి రెండు మార్కులు.

- 1. భారతదేశంలో మెంటల్లీలటార్టైడ్ పిల్లల కోసం స్థాపించిన పాఠశాల ఏ సంవత్శరంలో ప్రారంభమైంది ?
 - (1) 1924
- (2) 1940
- (3) 1950
- (4) 1945
- 2. భారత ప్రభుత్వపు నేషనల్ పాలసీ ఫర్ పర్షన్థ్ విత్ డిసెజిలిటీస్ విడుదల అయిన సంవత్సరము :
 - (1) 2004
- (2) 2009
- (3) 2006
- (4) 2010

- 3. నేషన్ ల్ ట్రస్ట్ చట్టం అనుమతి పాంచిన సంవత్సరము:
 - (1) 1999
- (2) 2000
- (3) 2001
- (4) 2005

4.	ဗဝధ	త్వము అనగా ఈ క్రీ	ුව න	టీలో దేనితో	బాధప	డే స్థితి	?			
	(1)	చూపునైశిత్యం 6/	60 మం	ාచා ඡභූ මద్దా	ඉද					
	(2)	చూపునైశిత్యం 2/	20 (స్మె	లెన్) రెండు క	క్టణ్ ట్ లు					
	(3)	5/50 ఒక క ංඪි නි	6							
	(4)	పై వన్నీ								
5.	మాన	సిక రుగ్తత అనగా :								
	(1)	మెంటల్ లటార్డేషన్	නෙ ව	మానసిక లోం	රාර					
	(2)	మెంటల్ లిటార్డేషన్	తో కు	ూడిన మాన ి	ාජ ණි	5 0				
	(3)	సెలబ్రెల్ పాల్గితో కూ	යීත් ර	హెనసిక లోప	0					
	(4)	పై								
6.	నేర్చుక	ి ఇబ్బందు	ාා මති	നം:						
	(1)	చదవండంలో ఇబ్జ	ටසාම	ు / సమస్యలు						
	(2)	రాయడంలో సమస	ర్త్రలు							
	(3)	లెక్కలు నేర్చుకోవడ	೦ಲ್ ಸ	మస్త్యలు						
	(4)	పై వన్నీ								
7.	<u>ක</u> ුදන	ಂ ಗತ ಕಶಿಗಿನ ಮೃತ್ತ	్తుల చ	ట్టం - 1995	ప్రకార	0 කුඡ	ප ංරරණ රවරීන් දී	పల్లలకు	ඩ ය ු බ්වූංచడానికి	
	ಹಯ	ాపలమితి :								
	(1)	18 నం ။	(2)	20 సం ။		(3)	14 సం ແ	(4)	16 నం ແ	
8.	పిల్లల	సమ్మిళత విద్వ అన	೧ೌ :							
	(1)	సాధారణ స్కూల్స్ల్లోలో	ಿ ಬದ್ವ		(2)	స్టెషల్	ర్ స్కూల్స్ లో విద్య			
	(3)	ఇంటిగ్రేటెడ్ స్కూల్స్	ණි කර	§	(4)	సార్భ	త్రిక స్కూల్స్ లో విడ	ર્ક		
9.	సమ్షి	ಕತ ವಿದ್ಯ ಅನ ಗಾ ವಿದ	్తార్థుల	oත්ව ී :						
	(1)	ఒ ತೆ ವಾತಾ ವರಣ ಂ ಲ	ో బిద్త్య	నేల్వించడం	(2)	వేరు	వేరు పలసరాలలో	బిద్ఛ నే	ర్టించడం	
	(3)	పత్త్యేక పలసరాలలి	් නරු _{දු}	నేల్మించడం	(4)	ක්රඬු	් <i>ක</i> ණෙත්රස ු ණි &	ාරුු	o చ ් ර	
10.	<u>කු</u> දන	ං රරුණ රවර්න් <i>ක</i> ංව	ෂී නර්	్త్ర నేర్చుకోవడా	නීජී ස	చ్చే నే	షన్ల్ స్కౌలర్ షిప్	ි බි ඡර	గతి తరవాత నుంచి	
	නුබුුරා ?									
	(1)	10 ක් ඡර්රම	(2)	10+2 వ తర	රිර්ම	(3)	8 ක් ඡර්රම	(4)	5 ක් ඡර්රම	

11.	కాగ్నీట	బివ్ డెవలప్యేసెంట్క	ు సంజ	රාරහරය	పైగెట్ గుల్త	ඉටෙක්	ದಕಲು :		
	(1)	2	(2)	3		(3)	4	(4)	6
12.	ಕ್ಷಿಗಿಟೆ	ర్ <a>న్ అనుసలించి ప్రీ.	ෂపරිෘ	షనల్ స్టేజ <u>ి</u>	ి యొక్క వ	ಯೌ	ා්වකාම :		
	(1)	2 నుంచి 5 సం ။			(2)	3 సం	ා	0 11	
	(3)	2 ක රෙඪ 4 තිර ॥			(4)	3 స o	ා။	O II	
13.	ු බච්ච	చైల్డ్హ్హ్మ్మ్ పిలయడ్	- ಅಸ೧	> :					
	(1)	కన్నెప్ష్ష్ష్ సుండి 4	4 సວາເ	ත්රඡා	(2)	కన్నెక్	ప్రషన్ నుండి 2	సo။ ක්රඡා	
	(3)	కన్గెప్ష్షష్ నుండి క	8 හි ට ။	ත්රඡා	(4)	కన్నెక్	ාිකුබ් තා ටයී 5	సం။	
14.	,ట్మాట	ంల్ కమ్యూనికేషన్' అ	అనే పం	ರಾನ್ನಿ ರಾರ್	మ్ హాలంబ్	අත්ර	බෞදීට එ න් නිර	ఐవత్యరము :	
	(1)	1965	(2)	1967		(3)	1969	(4)	1970
15.	ఒక శ	సాధనాన్ని ఒక చెవిల	ో మా	త్రమే ఉప	ಯಾಗಿಸ್ತೆ ಅ	ාඩ :			
	(1)	మోనో ఆరల్ సాధ	ත්ර		(2)	బైనా	-చురల్ సాధనం)	
	(3)	(1)	ිටර්	సు	(4)	పైవేక	పే కాదు		
16.	ජ 8 දි	ු මුටඩ නංඩී ණි	ಯಾಲ	ను దృష్టి	లో ఉంచుక	కుని పి	, වේදා වේදුවේද	ద్య నేల్థించ	బడుతుంది ?
	(1).	వ్హక్తిగత అవసరాం	ည		(2)	సౌద	ూజిక అవసరాం	ಖ	
	(3)	భావోద్వేగ అవసర	ಾಲು		(4)	భౌత	క అవసరాలు		
17.	చూ	කු කා රස්ෆීර එන් බ	ාවපී ං	ంన్ని సాధశ	నాలు అమ్మ	ర్వవచ్చ	్షను ?		
	(1)	4	(2)	3		(3)	2	(4)	5
18.	ජෘ ද්	දුීටහ තෘඪිණි ිාහ 8	ා තපී්ිිි	సమస్త్య	පතරා ?				
	(1)	బా ర్డర్ లై న్	(2)	మైల్డ్		(3)	మోడరేట్	(4)	సివియర్
19.	మైల్డ్	్ లేదా మోడరేట్ వి ని	පීයී ත	మస్త్రలు క	ಕ ಲಿ ಗಿಸ ವ್ಯಕ್ತಿ	ජෘ ළී	,oca බ්ප _{දි} , කු බ	<i>ත</i> ෛත්රಣ	වණිත స ංආ ష ణలను
	න ත්	గలుగుతాడు ?							
	(1)	జన సమూహం ఎ	ుక్కువ	റെ ക്ഠദ്	<i>ක</i> ෂෙත්රස	90			
	(2)	ನಿಕ್ಕಬ್ದ ವಾತಾವರಣ	90				•		
	(3)	సౌండ్ ఫ్రఫ్ వాత్రా	ත්රසර		er.				
	(4)	పై వన్నీ							

	(1)	నేర్చుకోవడంలో ఇబ్బందులు	(2)	మానసిక ర <u>ుగ</u> ్తత
	(3)	మానసిక రోగం	(4)	పైవేవీ కాదు
21.	න හද්	් දීශී సమస్య అనగా ఈ క్రింద పేర్కొన్	ర్ష్ ఏ వాతా	వరణంలో సంభాషణలు, ఉపన్యాసాలను అర్థం చేసుకో
	ව්ඡ ව	పాశవడం :		·
	(1)	అన్నిరకాల వాతావరణాలలో		
	(2)	జన సమూహం ఎక్కువగా ఉండే	వాతవరణా	ಲಲು
	(3)	కేవలం క్లాసురూం వాతావరణం		
	(4)	ತ ි ක්මට ఇ ටඬී ක ಾ ෂಾක්රಣට		
22.	పూర్త	్వ్ భాషా అభివృద్ధి దశలోని వినికీడి స	పమస్త _{్ర} అగ	୭୯୬ :
	(1)	තිත් ර ෙණි	(2)	ప్రి-లిగ్వ ం ల్
	(3)	ఆలస్త్యంగా వినడం	(4)	<u> </u>
23.	මඩිර	ంక్షన్ డెఫిసిట్ హైపరాక్టివ్ డి <i>జార్డ</i> ్ అ	ත් ෆ :	
	(1)	ఏకాగ్రత కనపరచక పోవడం.		
	(2)	శ్రద్ధ చూపించక <mark>ప</mark> ోవడం.		
	(3)	ත්කාස්ඡ సంబ ු භෙත්ත්	ාచడంలో (ఇబ్బందులు.
	(4)	పైదగ్నీ .		,
24.	పార్మ	్ర ప్రణాశిక అనగా :		
	(1)	కొన్ని కోర్ సు ల కూర్తు	(2)	కోర్ను వర్కు
	(3)	(1)	(4)	పైవేపీ కాదు
25.	' ಎ೦	బోజ్డ్ య్క్రాప్స్' ఒక :		
	(1)	<i>කී.ಎ</i> ల్.ಎ೦.	(2)	ఒ.మలియు ఎమ్ పలికరం
	(3)	రాత పలకరం	(4)	పైవేవీ కాదు
26.	'ළ§-ද	కల్రిక్కులర్ యాక్టివిటీస్' యొక్క ప్రణ	ං අ క అనేబ) ఈ
	(1)	స్కూల్ పార్య ప్రణాశిక	(2)	సామాజిక అభివృద్ధి
	(3)	స్కూల్ భవనం	(4)	బోధనలో సామర్ధ్యం
FCE	D (E	& T)	10	

20. ಡ್ರೌಸ್ಸಿಕ್ಸಿಯಾ ಅನಗಾ :

27.	చిత్రాలను పరిశీలించడం ద్వారా అభివృద్ధి చెందేది ?										
	(1)	බ පැරුණ		(2	.)	జ్ఞాపక	్ శక్తీ				
	(3)	(1)	ට්ටර්	ను (4	.)	పైవేబీ	· కాదు	•			
28.	' సెన్స్	ఆఫ్ సైట్' ని ఉత్తేజం	රෙඩ් ව	ేమ్ :							
	(1)	_{ජිි} ල් ఛ්රස්	(2)	మిస్సింగ్ పార్ట్స్		(3)	అట్లాస్ వాక్	(4)	నాక్ నాక్		
29.	సెన్స్ ఆ	ఆఫ్ టచ్' ని పెంపాం	හටස්	ි ෂඩ :							
	(1)	పిక్ <i>ఎ</i> కా ్డ్	(2)	టచ్ అండ్ టెల్		(3)	మిస్టింగ్ పౌర్ట్ల్	(4)	పైవేబీ కాదు		
30.	ఆడిటలీ టైెనింగ్ కు సంబంధించి ఉన్న లక్ష్మాలు :										
	(1)	మూడు ప్రధాన లక్ష	త్తలు	(2	2)	ය ම් ද	ుక లక్ష్ _ర ం				
	(3)	ెండు లక్ష్మాలు		(4	:)	ద్ర లక్ట	ఞ్యైలు లేవు				
31.	డిస్౧	్గాఫియా అనేవదం దే	තිපී සි	ංහටආට සා සංස	§හස්	పతు ం	හ ?				
	(1)	మానసిక వైకల్య౦		(2	2)	మాన	i ක්රී කිරීම වේදීමේ වේදීම වේදීමේ වේදීමේ වේදීම				
	(3)	වවූරර් డిసేజలిటీ		(4	ł)	<i></i> ත්වඩු	ల్ పాల్సి	•			
32.	ඩුගා	లీ స్లేట్ ఒక :									
	(1)	సహాయక పలకరం)	(2	2)	టీ. ఎ	ම් . ಎಂ.				
	(3)	సంగీత పలకరం		(4	ł)	ෂඩබි	කරලී				
33.	'ටිసిස	ಟ್ಯಯಶ್ హಿಯಲಂಗ್	' තඡා	సంబంభం-చి దే	්බන	මරා?	්ව ට-చడට అవసర	ට මතු	ණ ු ?		
	(1)	අත්තා අලුආ ට		(2	2)	ශ යීණ	ාච් <i>ಎ</i> ಯಿಡ್				
	(3)	లోకోమోటివ్ ఎయ	රිූ්	(4	1)	పైదగ్	్డ్ కాదు				
34.	ല്കു	న్ని ఒక టి. ఎల్. <i>ఎ</i> ౦.	ಗಾ ಬ್	ಧನಲ್ ආරටෆ	ఎఠ	රව ණි	సం వాడతారు ?				
	(1)	వి నికిడి సమస్త, ఉ	న్న పిల్ల	ల కోసం							
	(2)	కంటి చూపు సమ	స్త్య ఉగ	ర్న పిల్లల కోసం							
	(3)	ಮಾಸಸಿಕ ವಿ ಕಲಾಂ	රම සි	న్న పిల్లల కోసం							
	(4)	పైవేవీ కాదు									

35.	නුතුරු	ರ್ <mark>ಡ</mark> ್ಡ ನಿರ್ಯಕ್ಕೆ ನಿರ್ದ್ಯ ವೆಕ	රුණි ව	ඛ <mark>ිඪ ಒ</mark> ඡ ආෙර	9.0				
	(1)	ప్రవర్తనని గమనిం	-చవచ	<u>స</u> ్ట	(2)	නුතුරු	గ్గన గణాత్హకం		
	(3)	(1)	කරු	ාතා	(4)	పైవేశీ	ు కాదు		
36.	'ව්ಎ	స్ ఫోర్ను మెంట్ <i>ఎ</i> గ్తి	್ನ ರಕಲ	ාෆං ఉංటාං	ඩ?				
	(1)	ටිංడు ඊපෟමා	(2)	5 రకాలు		(3)	మూడు రకాలు	(4)	పైవేవీ కాదు
37.	'ప్రాంభ	బ్జంగ్' అనే టెక్షిక్ ని క	පිලිරෑ	బి వాటిలో దేగ	වැඩ මෙ	ివృద్ధి	చేయడానికి వాడల	∍ රා ?	
	(1)	ఫిజికల్ జుహేవియ	5		(2)	సెన్నక	ම ක්කිතකරාර්		
	(3)	<u> </u>	మర్		(4)	<u>ව</u> ීතද්	À		
38.	ఈ දි	්රුව කෘඪණි බඩ ශී	<u>ම</u> ීරහා	ల్ బిహేవియ	ర్ ని త	గ్గించడ	රෙණි කැරෙහරෙහි ?	>	
	(1)	టైం అవుట్	(2)	ఎక్టీటిస్ష్మ్	•	(3)	టాస్క్ ఎసలసిస్	(4)	రెస్తాన్స్ కాస్ట్
39.	ඬ පැ	ంటెగ్రేటెడ్ ఎడ్కుకేషన్	ఫర్ ర	ී මීමිහාල් <u></u> එලු	້ຈີ (ສ.:	ූ.ශී. හී.) పథకాన్ని ప్రారంభం	ාඪති ඊ	రంత్వరము :
	(1)	1974	(2)	1978		(3)	1980	(4)	1992
40.	'වබ්	ర్ను రూం మోడల్ ఈ	සි දුීට&	ಬ ವಾಟಿಲ್ ದೇ	ටදී ක	നം കുത്	തൊർ ക്കുക്കാര	۲ ،	
	(1)	వి నికిడి సమస్యలు	ఉన్న :	పిల్లల విద్వా <u>భ</u>	ో ధనం	∂ 8			
	(2)	් ප ුළු යාං නු సమ	ర్త్ర ఉగ్	ූ්	<i>ක</i> ්රු	රිණි			·
	(3)	බ්රුුණි් ක්ර ෙණි ත්					ණි		
	(4)	పైవన్ని			J				