FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES

Term-End Examination

00074

August, 2011

FCED (E & M) : FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES

Time : 2 hours

Maximum Marks : 80

Note : There are forty (40) multiple choice questions in the booklet. Each question has four (4) choices. You need to be select the best answer out of the given choices and mark the same in the OMR sheet. Read the instructions carefully given on the OMR sheet before filling the answer. Each question carries two (2) marks.

										2x40=80	
1.	The	first school of Me	ental F	letardation	was es	stablis	hed in India	in :			
	(1)	1924	(2)	1940		(3)	1950	(4)	1945		
2.	The	National Policy fo	or Per	sons With F	Disahil	ities w	vas released	by Govt o	f India in		
۷.		5			/150011			5		•	
	(1)	2004	(2)	2009		(3)	2006	(4)	2010		
3.	Nati	onal Trust Act wa	as pas	sed in the y	vear :						
	(1)	1999	(2)	2000		(3)	2001	(4)	2005		
4.	Blin	dness refers to a c	condit	ion, where	visual	acqui	ty not excee	ding :			
	(1)	6/60 in the bett	er eye		(2)	2/20 in the both eyes					
	(3)	5/50 in one eye			(4)	All the above					
5.	Men	tal illness means	:								
	(1)	Mental disorder		nt Montal R	Potard	ation					
	•			•							
	(2)	Mental disorder	with	Mental Ref	tardat	ion					
	(3)	Mental disorder	with	Cerebral Pa	alsy						
	(4)	None of the abc	ove								

FCED (E & M)

6. Learning disability comprises of : (1)difficulty in reading (2) difficulty in writing (3) difficulty in mathematics (4)all the above 7. Persons With Disability Act 1995 assures that every child with disability have access to education till : (1)18 years (2)20 years (3)14 years (4) Inclusive education means, education of all children in : 8. (1)regular school (2) special school (3)integrated school (4)open school 9. Inclusive education means involving all children in learning process in : (1)Same environment (2)Different environment Special environment (3)(4)Home environment 10. Scheme of National Scholarship for Persons With Disabilities are awarded for pursuing education after : (1)class 10 (2)class 10+2 (3) class 8 (4) 11. How many stages in cognitive development was identified by Piaget ? (1)2 (2)3 (3) 4 (4)12. According to Piaget, the pre-operational stage range from : (1)2 to 5 years 3 to 7 years (2) (3)2 to 4 years (4)13. Early childhood period refers to :

16 years

class 5

3 to 6 years

6

- (1)conception to 4 years (2)conception to 2 years
 - (3)conception to 8 years conception to 5 years (4)
- 14. The term total communication was coined by Roy Holcomb in :
 - (1)1965 (2)1967 1969 (3)(4) 1970

FCED (E & M)

15.	If the hearing aid is used only in one ear, it is called :												
	(1)	Mono-aural			(2)	binaural							
	(3)	both (1) and (2)			(4)	Nor	ne of the above						
16.						to train children to look after their :							
	(1)	Personal needs			(2)		al needs						
	(3)	Emotional needs	5		(4)	Phy	sical needs						
17.	In h	how many categories, the low visi				sion devices can be placed ?							
	(1)	4	(2)	3		(3)	2	(4)	5				
18.	147b	ich of the followin	~ :	at the deem	aa af 1								
10.		ich of the followin		0	ee or r		0		6				
	(1)	Borderline	(2)	Mild		(3)	Moderate	(4)	Severe				
19.	A p	erson having mild	or m	oderate hea	aring l	loss, w	vill be able to hea	ar spee	ch in :				
·	(1)	Crowded surrou	ındin	g	(2)	Quie	et surroundings						
	(3)	Sound proof area			(4)	All the above							
20.	Dys	lexia is a form of :											
	(1)	Learning disabil			(2)	Mental retardation							
	(3)	Mental illness			(4)	Non	e of the above						
21.	Dea	fness is inability to	o hea	r and unde	rstand	conv	ersation and spe	ech in					
	(1)	Most situations			(2)	Only crowded situation							
	(3)	Only in classroo	m		(4)		y in home	.1011					
22.	Dea	fness occurred bef	ore la	anguage de	velopı	ment a	are called :						
	(1)	hard of hearing			(2)	pre-	lingual deaf						
	(3)	delayed hearing			(4)	none	e of the above						

23.	Attention Deficit Hyperactive Disorders is characterized by :										
	(1)) inability to concentrate									
	(2)	inability to pay attention									
	(3)	(3) difficulty in maintaining social relationship									
	(4)	all the above									
24.	Cur	riculum means :									
	(1)	a set of courses	(2)	course work							
	(3)	both (1) and (2)	(4)	none of the above							
25.	Emb	possed Maps is a :									
	(1)	TLM	(2)	O & M devices							
	(3)	Writing device	(4)	None of the above							
26.	Planning of co-curricular activities is an integral part of :										
	(1)	school curriculum		(2) social development							
	(3)	school building	•	(4) teaching strategy							
27.	Picture Observation Games sharpen the :										
	(1)	Concentration	(2)	Memory							
	(3)	Both (1) and (2)	(4)	None of the above							
28.	Whi	ch of the following games s	stimulate the	sense of sight ?							
	(1)	Quick change (2) Mi	ssing parts	(3) Detas walk (4) Knock-knock							
29.	Whi	ich of the following games s	stimulate the	sense of touch ?							
	(1)	Pick a card	(2)	Touch and tell							
	(3)	Missing part	(4)	None of the above							

.

FCED (E & M)

30.	Auditory training involves :							
	(1)	Three major goals	(2)	Only one goal				
	(3)	Two goals	(4)	No goals				
31.	Dys	graphia is a term used for :						
	(1)	Mental Retardation	(2)	Mental illness				
	(3)	Learning disability	(4)	Cerebral Palsy				
32.	Brai	lle slate is a :						
J da e	(1)	Assistive device	(2)	TLM				
	(1)	Musical device	(2)	Play equipment				
	(0)	wusical device	(=)	Tay equipment				
33.	To f	acilitate optimal use of residual he	aring,	which one of the following is required ?				
	(1)	Playing game	(2)	Auditory aid				
	(3)	Locomotor aids		All of the above				
34.		ror is used as TLM for teaching :						
	(1)	Hearing impaired children	(2)	Visually impaired children				
	(3)	Mentally retarded children	(4)	None of the above				
35.	A b	ehaviour is defined in terms that :						
	(1)	It is observable	(2)	It is measurable				
	(3)	Both (1) and (2)	(4)	None of the above				
36.	Reir	nforcement is of :						
	(1)	2 types (2) 5 types		(3) 3 types (4) none of the above				

5

P.T.O.

•

- **37.** Prompting is a technique used for increasing :
 - (1) Physical behaviour (2) Seasory behaviour
 - (3) Desirable behaviour (4) All of the above

38. Which of the following is not a technique for reducing undesirable behaviour?

- (1) Time out (2) Extinction (3) Task analysis (4) Response cost
- 39. The Integrated Education for Disabled Children (IEDC) scheme was launched in :
 - (1) 1974 (2) 1978 (3) 1980 (4) 1992

40. Resource Room Model is effective for the education of :

- (1) Hearing impaired children
- (2) Visually impaired children
- (3) Children with learning disability
- (4) All of the above

अपंगत्वबाधित मुलांच्या शिक्षणासाठी पायाभूत अभ्यासक्रम

सत्रांत परीक्षा

अगस्त, 2011

एफ.सी.ई.डी. (E & M) : अपंगत्वबाधित मुलांच्या शिक्षणासाठी पायाभूत अभ्यासक्रम

Time : 2 hours

Maximum Marks: 80

नोट : प्रश्न पुस्तिकेत 40 प्रश्न आहेत. प्रत्येक प्रश्नाला 4 पर्याय आहेत. तुम्हाला योग्य पर्याय निवडून ओ.एम.आर. शीट मध्ये खूण करायची आहे. उत्तर लिहिण्यापूर्वी ओ.एम.आर. शीट मधील सूचना वाचा. प्रत्येक प्रश्नला 2 गुण आहेत.

1.	मतिमंदत्वबाधित मुलांकरिता पहिल्या शाळेची स्थापना या साली झाली :								2x40=80	
	(1)	1924	(2)	1940	4	(3)	1950	(4)	1945	
2.	अपंगत्व	त्रबाधित व्यक्ति करीत	ा राष्ट्री	य योजना भारत	त सरक	ारने या	वर्षी सुरू केली.			
	(1)	2004	(2)	2009		(3)	2006	(4)	2010	
3.	राष्ट्रीय	विश्वस्त मंडळ काय	दा या व	वर्षी संमत झाल	ना.					
	(1)	1999	(2)	2000		(3)	2001	(4)	2005	
4.	अंधत्व	म्हणजे दृष्टिक्षमता य	ापेक्षा च	नास्त नसणे.						
	(1)	6/60 चांगल्या डोळ्	पात		(2)	2/20	दोन्ही डोळ्यात			
	(3)	5/50 एका डोळ्यात			(4)	यापैर्क	ो सर्व			
5.	मानसिव	क आजार म्हणजे :								
	(1)	मतिमंदत्वाशिवाय मा	नसिक	दोष						
	(2)	मतिमंदत्वासहित मान	सिक र	रोष						
	(3) मतिमंदत्वासहित प्रमस्तिष्क अंगघात									
	(4)	यापैकी काही नहीं								

FCED (E & M)

6.	अध्य	यन अक्षमता मध्ये यान	वा समा	वेश आहे.					
	(1)	वाचन काठिन्य			(2)	लेख	1 काठिन्य		-
	(3)	गणित काठिन्य			(4)	यापैव	नी सर्व		
7.	अपंग	त्विबाधित व्यक्तिसाठी	कायदा	1995 नुसार र	ग वयाप	पर्यंत अ	ापंगत्वबाधित व्यक्तिंच	पा शिक्ष	णाची खात्री देतो.
	(1)	18 वर्षे	(2)	20 वर्षे		(3)	14 वर्षे	(4)	16 वर्षे
-			ç						
8.	समीव	त्रेशित शिक्षण म्हणजे स -	नवे मुल	चि शिक्षण खाल	लोल दि				
	(1)	सामान्य शाळेत			(2)	विशेष	न शाळेत		•
	(3)	एकात्म शाळेत			(4)	मुक्त	शाळेत		
9.	समाव	नेशित शिक्षण म्हणजे अ	अध्ययन	प्रक्रियेत सर्व.	मुलांना	ं या प्रव	जरे समावेशित करणे.		
	(1)	सारखे वातावरण			(2)	वेगळे	ज्वातावरण		
	(3)	विशेष वातावरण			(4)	घरगुल	- नी वातावरण		
10.	कोण	त्या इयत्तेनंतर शिक्षण	घेण्याक	रिता अपंगत्वब	ाधित व्य	यक्तिल	। राष्ट्रीय शिष्यावृत्ती वि	दली जा	ते.
	(1)	इयत्ता 10	(2)	इयत्ता 10+2		(3)	इयत्ता 8	(4)	इयत्ता 5
	6		<u>``</u>						
11.		जे यांनी बौद्धीक विका •							
	(1)	2	(2)	3		(3)	4	(4)	6
12.	पिया	जे नुसार, कृतिपूर्व पाय	ारीचे व	य.				· · ·	
	(1)	2 ते 5 वर्ष	(2)	3 ते 7 वर्ष		(3)	2 ते 4 वर्ष	(4)	3 ते 6 वर्ष
			. ,				· .		
13.	হিায়্য [্]	अवस्थेचा काळ.							
	(1)	जन्मापासून ते 4 वर्ष			(2)	जन्मा	पासून ते 2 वर्ष		
	(3)	जन्मापासून ते 8 वर्ष			(4)	जन्मा	पासून ते 5 वर्ष		
			、 . <u>.</u>						
14.	-,	ो संपर्क ही संज्ञा रॉय ह			आणल				
`	(1)	1965	(2)	1967		(3)	1969	(4)	1970

,

8

.

जर श्रवण यंत्र एकाच कानात वापरले तर त्याला हे म्हणतात.						
(1) मोनॉरल	(2) बायनॉरल					
(3) (1) व (2)	(4) यापैकी काही नाही					
विशेष शिक्षणाच्या उद्दिष्ट्रांपैकी एक म्हणजे मुत	लांना त्यांच्चा पुढिल गरजा भागवण्याकरिता तयार करणे.					
(1) वैयक्तिक गरजा	(2) सामाजिक गरजा					
(3) भावनिक गरजा	(4) शारिरीक गरजा					
(1) 4 (2) 3	(3) 2 (4) 5					
खालीलपैकी काय श्रवणऱ्हासाचे मापक नाही.						
	(3) मध्यम (4) तीव्र					
(~), (-)	(*)					
अल्प किंवा मध्यम श्रवणन्हास असलेली व्यक्ति	क्ति यापैकी कोठे ऐकु शकेल.					
(1) गर्दीच्या ठिकाणी	(2) शांत ठिकाणी					
(3) ध्वनिरोधक क्षेत्रात	(4) यापैकी सर्व					
डिस्लेक्सिया याचा प्रकार आहे.						
(1) अध्ययन अक्षमता	(2) मतिमंदत्व					
(3) मानसिक आजार	(4) यापैको काही नाही					
	、、、					
·						
	(2) फक्त गर्दीच्या ठिकाणी					
(3) फक्त वर्गात	(4) फक्त घरात					
भाषा विकास पर्व आलेले लाभीत्व म्हणजे						
	(2) भाषा पूर्व बाधीत्व					
	(2) यापैको काही नाही					
	(ב) איז איז איז איר איר איר איר איר איר איז					
	 (1) मोनॉरल (3) (1) व (2) विशेष शिक्षणाच्या उद्दिष्ट्रांपैकी एक म्हणजे मु (1) वैयक्तिक गरजा (3) भावनिक गरजा (3) भावनिक गरजा किती प्रकारात अधूदृष्टि उपकरणे मांडू शक (1) 4 (2) 3 खालीलपैकी काय श्रवणऱ्हासाचे मापक नाही (1) सीमारेषा (2) अल्प अल्प किंवा मध्यम श्रवणऱ्हास असलेली व्य (1) गर्दीच्या ठिकाणी (3) ध्वनिरोधक क्षेत्रात डिस्लेक्सिया याचा प्रकार आहे. (1) अध्ययन अक्षमता 					

9

P.T.O.

23. लक्ष आकर्षित करण्यासाठी अतिकार्यक्षम अवस्था (ADHD) याची ओळख यामुळे होते.

- (1) एकाग्रतेस अक्षम
- (2) लक्ष देण्यास अक्षम
- (3) सामाजिक संबंध जोपासण्यात काठिन्य
- (4) यापैकी सर्व
- 24. अभ्यासक्रम म्हणजे.
 - (1) पाठ्य कार्यक्रमांचा संच
 (2) पाठ्य कार्यकमाचे कार्य

 (3) (1) व (2)
 (4) यापैकी काही नाही
- 25. भरीव नकाशा म्हणजे.
 - (1) शिक्षण-अध्ययन साहित्य
 (2) ओ व एम उपकरण

 (3) लिहिण्याचे उपकरण
 (4) यापैकी काही नाही
- 26. सह-अभ्यासक्रम कृति नियोजन हा याचा अंतर्भूत भाग आहे.
 - (1) शालेय अभ्यासक्रम
 (2) सामाजिक विकास
 (3) शाळेची इमारत
 (4) अध्यापन पद्धती

27. चित्र निरीक्षण खेळातून याचा विकास होतो.

- (1) एकग्रता (2) स्मृती
- (3)
 (1) व (2)
 (4)
 यापैको काही नाही

28. यापैकी कोणता खेळ दृष्टि इंद्रियाला उत्तेजना देतो.

- (1) झटकन बदल (2) अपूर्ण चित्र (3) चालणे (4) नॉक-नॉक
- 29. खालीलपैकी कोणता खेळ स्पर्श इंद्रियाला उत्तेजना देतो.
 - (1) पट्टी उचला (2) स्पर्श करा आणि सांगा
 - (3) अपूर्ण ओळखा (4) यापैकी काही नाही

FCED (E & M)

30.	প্রবগ	प्रशिक्षणात हे अंतर्भूत	आहे.						
	(1)	तीन मुख्य ध्येय			(2)	फक्त	एक ध्येय		
	(3)	दोन ध्येय			(4)	ध्येय	नाही		
			_						
31.	डिसग्र	गफिया ही संज्ञा या को	रेता वा	परतात.					,
	(1)	मतिमंदत्व			(2)	मानसि	तक आजार		
	(3)	अध्ययन अक्षमता			(4)	प्रमस्	तष्क अंगघात		
32.	र्बल र	गटी हे.							
52.	(1)	सहाय्यक उपकरण			(2)	शिक्षण	ग-अध्ययन साहित्य		
_	(3)	सांगितिक उपकरण			(4)	खेळा	चे साधन		
33.	उर्वरि	त श्रवण क्षमतेचा पूर्ण	वापर व	फरण्यावरिता य	गापैकी व	त्र्शाची व	गरज आहे.		
	(1)	खेळ खेळणे			(2)	প্সবগ	ायंत्र		
	(3)	हालचाली साठीची र	साधने		(4)	यापैव	नी सर्व		
		,	•						
34.		शिकवण्याकरिता आर	सा शिक्ष	तण-अध्ययन	साहित्य				
•	(1)	कर्णबधिर मुले			(2)	अंध	•		
	(3)	मतिमंद मुले			(4)	यापैव	hी काही नाही		
35.	ਰਰੰਗ	क ही संज्ञा या पद्धतीने	त्वय्यः	करता येर्दल					
55.	(1)	निरीक्षण योग्य		47X0 - 19X1.	(2)	ਸ਼ਾਹਜ	। योग्य		
							नी काही नाही		
	(3)	(1) व (2)			(4)		ואורי ואופו דופו 1		
36.	प्रोत्स	ाहनाचे प्रकार.					· f		
	(1)	2 प्रकार	(2)	5 प्रकार		(3)	3 प्रकार	(4)	यापैको काही नाही
	. /		- /			. *			

P.T.O.

37. प्रोम्पटिंग (बोलणे) हे तंत्र हे वाढविण्या करिता आहे.

(1) शारिरीक वर्तणूक (2) जाणिवयुक्त वर्तणूक

(3) ऐच्छिक वर्तणूक (4) वरील सर्व

38. खालीलपैकी कोणते तंत्र अनावश्यक वर्तणूक कमी करण्या साठी नाही.

(1) वेळ संपली (2) दूर्मिळ (3) कार्य मुल्यमापन (4) प्रतिक्रिया मुल्य

39. अपंग मुलांसाठी एकात्म शिक्षण योजना (IEDC) या साली प्रस्थापित झाली.

(1) 1974 (2) 1978 (3) 1980 (4) 1992

40. कोणत्या प्रकारच्या मुलांच्या शिक्षणासाठी संसाधन खोली नमुना उपयोगी आहे.

- (1) कर्ण बाधिरत्व बाधित मुले (2) अंधत्व बाधित मुले
- (3) अध्ययन अक्षमता असलेली मुले (4) यापैकी सर्व

FCED (E & M)