

FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF CHILDREN
WITH DISABILITIES

Term-End Examination

04627

August, 2011

FCED (E & H) : FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF
CHILDREN WITH DISABILITIES

Time : 2 hours

Maximum Marks : 80

Note : There are forty (40) multiple choice questions in the booklet. Each question has four (4) choices. You need to select the best answer out of the given choice and mark the same in the OMR sheet. Read the instruction carefully given on the OMR sheet before filling the answer. Each question carries two (2) marks.

2x40=80

1. The first school of Mental Retardation was established in India in :
(1) 1924 (2) 1940 (3) 1950 (4) 1945
2. The National Policy for Persons With Disabilities was released by Govt. of India in :
(1) 2004 (2) 2009 (3) 2006 (4) 2010
3. National Trust Act was passed in the year :
(1) 1999 (2) 2000 (3) 2001 (4) 2005
4. Blindness refers to a condition, where visual acuity not exceeding :
(1) 6/60 in the better eye (2) 2/20 in the both eyes
(3) 5/50 in one eye (4) All the above
5. Mental illness means :
(1) Mental disorder except Mental Retardation
(2) Mental disorder with Mental Retardation
(3) Mental disorder with Cerebral Palsy
(4) None of the above

6. Learning disability comprises of :
- (1) difficulty in reading (2) difficulty in writing
(3) difficulty in mathematics (4) all the above
7. Persons With Disability Act 1995 assures that every child with disability have access to education till :
- (1) 18 years (2) 20 years (3) 14 years (4) 16 years
8. Inclusive education means, education of all children in :
- (1) regular school (2) special school
(3) integrated school (4) open school
9. Inclusive education means involving all children in learning process in :
- (1) Same environment (2) Different environment
(3) Special environment (4) Home environment
10. Scheme of National Scholarship for Persons With Disabilities are awarded for pursuing education after :
- (1) class 10 (2) class 10+2 (3) class 8 (4) class 5
11. How many stages in cognitive development was identified by Piaget ?
- (1) 2 (2) 3 (3) 4 (4) 6
12. According to Piaget, the pre-operational stage range from :
- (1) 2 to 5 years (2) 3 to 7 years (3) 2 to 4 years (4) 3 to 6 years
13. Early childhood period refers to :
- (1) conception to 4 years (2) conception to 2 years
(3) conception to 8 years (4) conception to 5 years
14. The term total communication was coined by Roy Holcomb in :
- (1) 1965 (2) 1967 (3) 1969 (4) 1970

15. If the hearing aid is used only in one ear, it is called :
- (1) Mono-aural (2) binaural
(3) both (1) and (2) (4) None of the above
16. One of the objectives of special education is to train children to look after their :
- (1) Personal needs (2) Social needs
(3) Emotional needs (4) Physical needs
17. In how many categories, the low vision devices can be placed ?
- (1) 4 (2) 3 (3) 2 (4) 5
18. Which of the following is not the degree of hearing loss ?
- (1) Borderline (2) Mild (3) Moderate (4) Severe
19. A person having mild or moderate hearing loss, will be able to hear speech in :
- (1) Crowded surrounding (2) Quiet surroundings
(3) Sound proof area (4) All the above
20. Dyslexia is a form of :
- (1) Learning disability (2) Mental retardation
(3) Mental illness (4) None of the above
21. Deafness is inability to hear and understand conversation and speech in :
- (1) Most situations (2) Only crowded situation
(3) Only in classroom (4) Only in home
22. Deafness occurred before language development are called :
- (1) hard of hearing (2) pre-lingual deaf
(3) delayed hearing (4) none of the above

23. Attention Deficit Hyperactive Disorders is characterized by :
- (1) inability to concentrate
 - (2) inability to pay attention
 - (3) difficulty in maintaining social relationship
 - (4) all the above
24. Curriculum means :
- (1) a set of courses
 - (2) course work
 - (3) both (1) and (2)
 - (4) none of the above
25. Embossed Maps is a :
- (1) TLM
 - (2) O & M devices
 - (3) Writing device
 - (4) None of the above
26. Planning of co-curricular activities is an integral part of :
- (1) school curriculum
 - (2) social development
 - (3) school building
 - (4) teaching strategy
27. Picture Observation Games sharpen the :
- (1) Concentration
 - (2) Memory
 - (3) Both (1) and (2)
 - (4) None of the above
28. Which of the following games stimulate the sense of sight ?
- (1) Quick change
 - (2) Missing parts
 - (3) Detas walk
 - (4) Knock-knock
29. Which of the following games stimulate the sense of touch ?
- (1) Pick a card
 - (2) Touch and tell
 - (3) Missing part
 - (4) None of the above

30. Auditory training involves :

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| (1) Three major goals | (2) Only one goal |
| (3) Two goals | (4) No goals |

31. Dysgraphia is a term used for :

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| (1) Mental Retardation | (2) Mental illness |
| (3) Learning disability | (4) Cerebral Palsy |

32. Braille slate is a :

- | | |
|----------------------|--------------------|
| (1) Assistive device | (2) TLM |
| (3) Musical device | (4) Play equipment |

33. To facilitate optimal use of residual hearing, which one of the following is required ?

- | | |
|--------------------|----------------------|
| (1) Playing game | (2) Auditory aid |
| (3) Locomotor aids | (4) All of the above |

34. Mirror is used as TLM for teaching :

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (1) Hearing impaired children | (2) Visually impaired children |
| (3) Mentally retarded children | (4) None of the above |

35. A behaviour is defined in terms that :

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (1) It is observable | (2) It is measurable |
| (3) Both (1) and (2) | (4) None of the above |

36. Reinforcement is of :

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-----------------------|
| (1) 2 types | (2) 5 types | (3) 3 types | (4) none of the above |
|-------------|-------------|-------------|-----------------------|

37. Prompting is a technique used for increasing :
- (1) Physical behaviour (2) Sensory behaviour
(3) Desirable behaviour (4) All of the above
38. Which of the following is not a technique for reducing undesirable behaviour ?
- (1) Time out (2) Extinction (3) Task analysis (4) Response cost
39. The Integrated Education for Disabled Children (IEDC) scheme was launched in :
- (1) 1974 (2) 1978 (3) 1980 (4) 1992
40. Resource Room Model is effective for the education of :
- (1) Hearing impaired children
(2) Visually impaired children
(3) Children with learning disability
(4) All of the above
-

विकलांग बच्चों की शिक्षा से संबद्ध आधार-पाठ्यक्रम

सत्रांत परीक्षा
अगस्त, 2011

एफ.सी.ई.डी. (E & H) : विकलांग बच्चों की शिक्षा से संबद्ध आधार-पाठ्यक्रम

समय : 2 घंटा

अधिकतम अंक : 80

नोट : इस प्रश्न पुस्तिका में (40) बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। सभी प्रश्नों के चार-चार विकल्प हैं। दिए गए विकल्पों में से समुचित उत्तर चुनकर आपको ओ.एम.आर. शीट में सही निशान लगाना है। ओ.एम.आर. शीट भरने से पूर्व निर्देशों को सावधानी से पढ़िए। सभी प्रश्नों के लिए दो अंक निर्धारित हैं।

1. भारत में पहला मानसिक अक्षमता विद्यालय किस वर्ष में स्थापित हुआ ? 2x40=80
(1) 1924 (2) 1940 (3) 1950 (4) 1945
2. अक्षम लोगों के लिए राष्ट्रीय नीति, भारत सरकार ने किस वर्ष जारी की ?
(1) 2004 (2) 2009 (3) 2006 (4) 2010
3. नेशनल ट्रस्ट एक्ट किस वर्ष पारित हुआ ?
(1) 1999 (2) 2000 (3) 2001 (4) 2005
4. अन्धापन का अर्थ है कि दृष्टि क्षमता निम्नलिखित से अधिक नहीं होगी :
(1) बेहतर आँख में 6/60 (2) दोनों आँखों में 2/20
(3) एक आँख में 5/50 (4) उपरोक्त सभी
5. मानसिक रुग्णता का अर्थ है :
(1) मानसिक अक्षमता के अलावा मानसिक व्यतिक्रम
(2) मानसिक अक्षमता के साथ मानसिक व्यतिक्रम
(3) प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात के साथ मानसिक व्यतिक्रम
(4) इनमें से कोई भी नहीं

6. अक्षमता का अर्थ है :
- (1) पढ़ने में कठिनाई (2) लिखने में कठिनाई
(3) गणित में कठिनाई (4) इनमें से सभी
7. अक्षमता अधिनियम 1995 सुनिश्चित करता है कि हर अक्षम बच्चे को इस आयु तक की शिक्षा होनी ही चाहिए :
- (1) 18 वर्ष (2) 20 वर्ष (3) 14 वर्ष (4) 16 वर्ष
8. समेकित शिक्षा का अभिप्राय है सभी बच्चों के लिए :
- (1) नियमित स्कूल (2) विशेष स्कूल (3) एकीकृत स्कूल (4) मुक्त विद्यालय
9. समेकित शिक्षा का अर्थ है बच्चों की शिक्षण पद्धति में :
- (1) समान वातावरण हो (2) भिन्न वातावरण हो
(3) विशेष वातावरण हो (4) घरेलू वातावरण हो
10. अक्षम व्यक्ति के लिए राष्ट्रीय छात्रवृत्ति दी जाती है :
- (1) दसवीं कक्षा के बाद (2) बारहवीं कक्षा के बाद
(3) आठवीं कक्षा के बाद (4) पाँचवीं कक्षा के बाद
11. पियागेट द्वारा संज्ञानात्मक विकास में कितने स्तर निर्धारित किए गए ?
- (1) 2 (2) 3 (3) 4 (4) 6
12. पियागेट के अनुसार संचालन-पूर्व अन्तराल है :
- (1) 2 - 5 वर्ष (2) 3 - 7 वर्ष (3) 2 - 4 वर्ष (4) 3 - 6 वर्ष
13. प्रारम्भिक बाल्यावस्था का अभिप्राय है :
- (1) 4 वर्षों तक का काल (2) 2 वर्षों तक का काल
(3) 8 वर्षों तक का काल (4) 5 वर्षों तक का काल
14. रॉय होलम्ब द्वारा पूर्ण संप्रेषण का विचार किस वर्ष दिया गया ?
- (1) 1965 (2) 1967 (3) 1969 (4) 1970

15. यदि श्रव्य यन्त्र केवल एक ही कान में लगाया जाए तो इसे कहते हैं :
- (1) मोनोऑरल (2) बायनाऑरल
(3) (1) और (2) दोनों (4) इनमें से कोई नहीं
16. विशेष शिक्षा के उद्देश्यों में से एक उद्देश्य है बच्चों को :
- (1) वैयक्तिक आवश्यकता (2) सामाजिक आवश्यकता
(3) भाव विशिष्ट आवश्यकता (4) शारीरिक आवश्यकता की देखभाल की शिक्षा
17. अल्पदृष्टि संयन्त्र कितने प्रकार से उपयोग में लाए जा सकते हैं ?
- (1) 4 (2) 3 (3) 2 (4) 5
18. निम्नलिखित में से कौन श्रवणहीनता का स्तर नहीं है ?
- (1) बोर्डर लाइन (2) माइल्ड (3) मोडरेट (4) सीवीयर
19. माइल्ड अथवा मोडरेट श्रवण दोष वाले व्यक्ति किस स्थिति की ध्वनि सुन सकते हैं ?
- (1) भीड़ भरे परिवेश की (2) नीरव परिवेश की
(3) साउण्ड प्रूफ क्षेत्र की (4) इनमें से सभी की
20. डाइसलेक्सिया निम्नलिखित का एक रूप है :
- (1) अक्षमता शिक्षा (2) मानसिक अक्षमता
(3) मानसिक रुग्णता (4) इनमें से कोई नहीं
21. बहरापन श्रवण अक्षमता है पर वह वार्तालाप एवं भाषण समझ सकता है :
- (1) अधिकाधिक स्थितियों में (2) केवल भीड़ भरी स्थिति में
(3) केवल कक्षा में (4) केवल घर में
22. भाषा ज्ञान से पहले का बहरापन कहलाता है :
- (1) ऊँचे सुनना (2) भाषा-पूर्व बहरापन
(3) विलम्बित श्रवण (4) इनमें से कोई नहीं

23. एट्रेन्शन डेफिसिट हाइपर एक्टिव डिसऑर्डर की पहचान है :

- (1) ध्यानस्थ होने में अक्षमता
- (2) ध्यान देने में अक्षमता
- (3) सामाजिक सरोकारों को निभाने में कठिनाई
- (4) इनमें से सभी

24. पाठ्यचर्या का अभिप्राय :

- (1) पाठ्यक्रम का एक सेट
- (2) कोर्स वर्क
- (3) (1) और (2) दोनों
- (4) कोई नहीं

25. इम्बोस्ड मैप है :

- (1) टी एल एम
- (2) ओ और एम डिवाइस
- (3) राइटिंग डिवाइस
- (4) कोई नहीं

26. सह-पाठ्यचर्या सम्बन्धी योजनाओं का एक भाग है :

- (1) स्कूल पाठ्यचर्या
- (2) सामाजिक विकास
- (3) स्कूल भवन
- (4) अध्यापन पद्धति

27. चित्रावलोकन खेल निम्नलिखित को तीक्ष्ण बनाता है :

- (1) ध्यानमग्नता
- (2) यादास्त
- (3) (1) और (2) दोनों
- (4) किसी को नहीं

28. निम्नलिखित में से कौन सा खेल दृष्टि ज्ञान को प्रोन्नत करता है?

- (1) क्विक चेंज
- (2) मिसिंग पार्ट
- (3) डेटास वाक
- (4) नॉक-नॉक

29. निम्नलिखित में से कौन सा स्पर्श ज्ञान को प्रोन्नत करता है?

- (1) पिक ए कार्ड
- (2) टच एण्ड टेल
- (3) मिसिंग पार्ट
- (4) कोई नहीं

30. श्रवण प्रशिक्षण में शामिल है :

- (1) तीन बड़े लक्ष्य (2) केवल एक लक्ष्य (3) दो लक्ष्य (4) कोई लक्ष्य नहीं

31. डिसग्राफिया पद का इस्तेमाल होता है :

- (1) मानसिक अक्षमता के लिए (2) मानसिक रुग्णता के लिए
(3) सीखने की अक्षमता के लिए (4) प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात के लिए

32. ब्रेल स्लेट का अभिप्राय है :

- (1) असिस्टिव डिवाइस (2) टी.एल.एम.
(3) म्युजिकल डिवाइस (4) प्ले इक्वीपमेण्ट

33. अवशिष्ट श्रवण शक्ति के अधिकतम उपयोग के लिए किसकी जरूरत होती है ?

- (1) प्लेइंग गेम (2) ऑडिट्री ऐड
(3) लोकोमोटर ऐड्स (4) सभी

34. पढ़ाने के लिए टी.एल.एम. के रूप में दर्पण का उपयोग किनके लिए होता है ?

- (1) श्रवण शक्ति बाधित बच्चों के लिए (2) दृष्टि बाधित बच्चों के लिए
(3) मानसिक अक्षमता वाले बच्चों के लिए (4) किसी के लिए नहीं

35. व्यवहार (बर्ताव) को परिभाषित करने हेतु कौन से पद का इस्तेमाल होगा ?

- (1) यह प्रेक्षणीय है (2) यह अनुमाप योग्य है
(3) (1) और (2) दोनों (4) कोई नहीं

36. पुनर्बलीकरण (रीइन्फोर्समेण्ट) कितने तरह के होते हैं ?

- (1) 2 (2) 5 (3) 3 (4) कोई नहीं

37. तत्परता एक तकनीक है, जिसका उपयोग :

- (1) शारीरिक बर्ताव (2) सीसरी बर्ताव
(3) ऐच्छिक बर्ताव (4) कोई नहीं

38. अवाञ्छित आचरण को घटाने के लिए किस तकनीक का उपयोग नहीं होता है ?

- (1) टाइम आउट (2) एक्सटिंक्शन (3) टास्क एनेलाइसिस (4) रेस्पान्स कॉस्ट

39. अक्षम बच्चों के लिए एकीकृत शिक्षा योजना लागू हुई :

- (1) 1974 में (2) 1978 में (3) 1980 में (4) 1992 में

40. रिसोर्स रूम मॉडल किस बच्चों की शिक्षा के लिए प्रभावी है ?

- (1) श्रवण बाधित (2) दृष्टि बाधित (3) सीखने में अक्षम (4) सभी