

**FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF CHILDREN  
WITH DISABILITIES**

**Term-End Examination**

**00893**

**August, 2011**

**FCED (E & B) : FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF  
CHILDREN WITH DISABILITIES**

*Time : 2 hours*

*Maximum Marks : 80*

*Note : There are forty (40) multiple choice questions in the booklet. Each question has four (4) choices. You need to select the best answer out of the given choice and mark the same in the OMR sheet. Read the instruction carefully given on the OMR sheet before filling the answer. Each question carries two (2) marks.*

**2x40=80**

1. The first school of Mental Retardation was established in India in :  
(1) 1924                      (2) 1940                      (3) 1950                      (4) 1945
2. The National Policy for Persons With Disabilities was released by Govt. of India in :  
(1) 2004                      (2) 2009                      (3) 2006                      (4) 2010
3. National Trust Act was passed in the year :  
(1) 1999                      (2) 2000                      (3) 2001                      (4) 2005
4. Blindness refers to a condition, where visual acuity not exceeding :  
(1) 6/60 in the better eye                      (2) 2/20 in the both eyes  
(3) 5/50 in one eye                      (4) All the above
5. Mental illness means :  
(1) Mental disorder except Mental Retardation  
(2) Mental disorder with Mental Retardation  
(3) Mental disorder with Cerebral Palsy  
(4) None of the above

6. Learning disability comprises of :
- (1) difficulty in reading                      (2) difficulty in writing  
(3) difficulty in mathematics                (4) all the above
7. Persons With Disability Act 1995 assures that every child with disability have access to education till :
- (1) 18 years                      (2) 20 years                      (3) 14 years                      (4) 16 years
8. Inclusive education means, education of all children in :
- (1) regular school                              (2) special school  
(3) integrated school                          (4) open school
9. Inclusive education means involving all children in learning process in :
- (1) Same environment                          (2) Different environment  
(3) Special environment                        (4) Home environment
10. Scheme of National Scholarship for Persons With Disabilities are awarded for pursuing education after :
- (1) class 10                      (2) class 10+2                      (3) class 8                      (4) class 5
11. How many stages in cognitive development was identified by Piaget ?
- (1) 2                              (2) 3                              (3) 4                              (4) 6
12. According to Piaget, the pre-operational stage range from :
- (1) 2 to 5 years                      (2) 3 to 7 years                      (3) 2 to 4 years                      (4) 3 to 6 years
13. Early childhood period refers to :
- (1) conception to 4 years                      (2) conception to 2 years  
(3) conception to 8 years                      (4) conception to 5 years
14. The term total communication was coined by Roy Holcomb in :
- (1) 1965                      (2) 1967                      (3) 1969                      (4) 1970

15. If the hearing aid is used only in one ear, it is called :
- (1) Mono-aural (2) binaural  
(3) both (1) and (2) (4) None of the above
16. One of the objectives of special education is to train children to look after their :
- (1) Personal needs (2) Social needs  
(3) Emotional needs (4) Physical needs
17. In how many categories, the low vision devices can be placed ?
- (1) 4 (2) 3 (3) 2 (4) 5
18. Which of the following is not the degree of hearing loss ?
- (1) Borderline (2) Mild (3) Moderate (4) Severe
19. A person having mild or moderate hearing loss, will be able to hear speech in :
- (1) Crowded surrounding (2) Quiet surroundings  
(3) Sound proof area (4) All the above
20. Dyslexia is a form of :
- (1) Learning disability (2) Mental retardation  
(3) Mental illness (4) None of the above
21. Deafness is inability to hear and understand conversation and speech in :
- (1) Most situations (2) Only crowded situation  
(3) Only in classroom (4) Only in home
22. Deafness occurred before language development are called :
- (1) hard of hearing (2) pre-lingual deaf  
(3) delayed hearing (4) none of the above

23. Attention Deficit Hyperactive Disorders is characterized by :
- (1) inability to concentrate
  - (2) inability to pay attention
  - (3) difficulty in maintaining social relationship
  - (4) all the above
24. Curriculum means :
- (1) a set of courses
  - (2) course work
  - (3) both (1) and (2)
  - (4) none of the above
25. Embossed Maps is a :
- (1) TLM
  - (2) O & M devices
  - (3) Writing device
  - (4) None of the above
26. Planning of co-curricular activities is an integral part of :
- (1) school curriculum
  - (2) social development
  - (3) school building
  - (4) teaching strategy
27. Picture Observation Games sharpen the :
- (1) Concentration
  - (2) Memory
  - (3) Both (1) and (2)
  - (4) None of the above
28. Which of the following games stimulate the sense of sight ?
- (1) Quick change
  - (2) Missing parts
  - (3) Atlas walk
  - (4) Knock-knock
29. Which of the following games stimulate the sense of touch ?
- (1) Pick a card
  - (2) Touch and tell
  - (3) Missing part
  - (4) None of the above

30. Auditory training involves :

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| (1) Three major goals | (2) Only one goal |
| (3) Two goals         | (4) No goals      |

31. Dysgraphia is a term used for :

- |                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| (1) Mental Retardation  | (2) Mental illness |
| (3) Learning disability | (4) Cerebral Palsy |

32. Braille slate is a :

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| (1) Assistive device | (2) TLM            |
| (3) Musical device   | (4) Play equipment |

33. To facilitate optimal use of residual hearing, which one of the following is required ?

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| (1) Playing game   | (2) Auditory aid     |
| (3) Locomotor aids | (4) All of the above |

34. Mirror is used as TLM for teaching :

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (1) Hearing impaired children  | (2) Visually impaired children |
| (3) Mentally retarded children | (4) None of the above          |

35. A behaviour is defined in terms that :

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| (1) It is observable | (2) It is measurable  |
| (3) Both (1) and (2) | (4) None of the above |

36. Reinforcement is of :

- |             |             |             |                       |
|-------------|-------------|-------------|-----------------------|
| (1) 2 types | (2) 5 types | (3) 3 types | (4) none of the above |
|-------------|-------------|-------------|-----------------------|

37. Prompting is a technique used for increasing :
- (1) Physical behaviour                      (2) Sensory behaviour  
(3) Desirable behaviour                      (4) All of the above
38. Which of the following is not a technique for reducing undesirable behaviour ?
- (1) Time out              (2) Extinction              (3) Task analysis              (4) Response cost
39. The Integrated Education for Disabled Children (IEDC) scheme was launched in :
- (1) 1974                      (2) 1978                      (3) 1980                      (4) 1992
40. Resource Room Model is effective for the education of :
- (1) Hearing impaired children  
(2) Visually impaired children  
(3) Children with learning disability  
(4) All of the above
-

# FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES

## Term-End Examination

August, 2011

### FCED (E & B) : FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES

Time : 2 hours

Maximum Marks : 80

**নির্দেশ :** প্রশ্নেপত্র 40টি মাল্টিপল প্রশ্ন দেওয়া আছে। প্রতিটি প্রশ্নে চারটি করে উত্তর দেওয়া আছে। আপনি চারটি উত্তরের ভেতরে সবচেয়ে ভাল সঠিক উত্তর বের করে OMR উত্তর পত্রে চিহ্নিত করুন। OMR উত্তর পত্রে চিহ্নিত পূরণ করার পূর্বে নির্দেশটি ভাল করে পড়ুন। প্রতিটি প্রশ্নের জন্য 2 নম্বর।

- 
1. ভারতবর্ষে প্রথম মানসিক বিকলাঙ্গ পাঠশালা স্থাপিত হয়েছিল - 2x40=80
- (1) 1924 সালে      (2) 1940 সালে      (3) 1950 সালে      (4) 1945সালে
2. ভারত সরকার বিকলাঙ্গদের জন্য জাতীয় নীতি ঘোষণা করেছিলেন -
- (1) 2004 সালে      (2) 2009 সালে      (3) 2006 সালে      (4) 2010 সালে
3. রাষ্ট্রীয় ন্যায় আইন আদেশ প্রদত্ত হয়েছিল -
- (1) 1999      (2) 2000      (3) 2001      (4) 2005
4. অন্ধতার অবস্থান হ'ল যাহার দৃষ্টিশক্তি ইহার বাহিরে হয় না -
- (1) 6/60 ভাল চোখ থেকে      (2) 2/20 দুটো চোখ থেকে
- (3) 5/50 একটি চোখ থেকে      (4) উপরোক্ত সবগুলো

5. মানসিক পীড়া হ'ল -
- (1) মানসিক বিকলাঙ্গ ছাড়া কেবল মানসিক অসুস্থতা
  - (2) মানসিক অসুস্থতার সহিত মানসিক বিকলাঙ্গতা
  - (3) মানসিক অসুস্থতার সহিত সেরিবেল পালসি
  - (4) উপরোক্ত কোনটাই নয়
6. শিক্ষাগত বিকলাঙ্গতা অংশীভূত হয় -
- (1) পড়তে অসুবিধা
  - (2) লিখতে অসুবিধা
  - (3) গণিতে অসুবিধা
  - (4) উপরোক্ত সবগুলো
7. 1995 সনের বিকলাঙ্গ আইনে আশ্রাস দেওয়া হয়েছিল যে প্রত্যেক বিকলাঙ্গ শিশুদের শিক্ষা প্রবেশ অধিকার দেওয়া হবে যে বয়স পর্যন্ত তাহা হল -
- (1) 18 বৎসর
  - (2) 20 বৎসর
  - (3) 14 বৎসর
  - (4) 16 বৎসর
8. সম্বন্ধিত শিক্ষার অর্থ হল, সর্বাশিশুর জন্য শিক্ষা ব্যবস্থা হবে -
- (1) সুগঠিত বিদ্যালয়ে
  - (2) বিশেষ বিদ্যালয়ে
  - (3) সম্মিলিত বিদ্যালয়ে
  - (4) মুক্ত বিদ্যালয়ে
9. সম্বন্ধিত শিক্ষার অর্থ হল শিশুরা শিক্ষার জন্য জড়িত আছে তাহা হল -
- (1) একই পরিবেশে
  - (2) বিভিন্ন পরিবেশে
  - (3) বিশেষ পরিবেশে
  - (4) বাড়ীর পরিবেশে
10. বিকলাঙ্গদের জন্য জাতীয় বিদ্যা-বিত্তর পরিকল্পনা পড়াশুনার জন্য লাগু আছে -
- (1) 10<sup>th</sup> শ্রেণীর পর
  - (2) 10 + 2 শ্রেণীর পর
  - (3) 8<sup>th</sup> শ্রেণীর পর
  - (4) 5<sup>th</sup> শ্রেণীর পর
11. জ্ঞান সম্বন্ধীয় বিকাশকে পিয়াজেট ক'টা ভাগে বিভক্ত করেছিলেন -
- (1) 2
  - (2) 3
  - (3) 4
  - (4) 6
12. পিয়াজেট অনুসারে পূর্ব-প্রক্রিয়া অধ্যায়গুলো হ'ল -
- (1) 2 থেকে 5 বৎসর পর্যন্ত
  - (2) 3 থেকে 7 বৎসর পর্যন্ত
  - (3) 2 থেকে 4 বৎসর পর্যন্ত
  - (4) 3 থেকে 6 বৎসর পর্যন্ত



13. প্রাক-শিশুকাল অধ্যায় হ'ল -
- (1) গর্ভধারণ থেকে 4 বৎসর পর্যন্ত (2) গর্ভধারণ থেকে 2 বৎসর পর্যন্ত  
(3) গর্ভধারণ থেকে 8 বৎসর পর্যন্ত (4) গর্ভধারণ থেকে 5 বৎসর পর্যন্ত
14. রায় হোলকাম সম্পূর্ণ যোগাযোগ ব্যবস্থার রূপায়ণ করেছিলেন -
- (1) 1965 সনে (2) 1967 সনে (3) 1969 সনে (4) 1970 সনে
15. যদি শ্রবণযন্ত্র একটি কানে ব্যবহার করা হয় তাকে বলা হয় -
- (1) একত্রোধক শ্রবণইন্দ্রিয় (2) দুই কর্ণোধক শ্রবণইন্দ্রিয়  
(3) উভয় (1) এবং (2) (4) উপরোক্ত কোনটাই নয়
16. বিশেষ শিক্ষার একটি মূলগত লক্ষ্য হ'ল শিশুদের শিক্ষা দেওয়া তথা
- (1) নিজে থেকে নিয়ে সতর্ক থাকা (2) সামাজিকতা নিয়ে সতর্ক থাকা  
(3) আবেগময়তা নিয়ে সতর্ক থাকা (4) শারীরিকতা নিয়ে সতর্ক থাকা
17. অল্পদৃষ্টিহীন ব্যক্তিদের জন্য কত প্রকারের বিশেষ যন্ত্র প্রয়োগ করা যেতে পারে -
- (1) 4 (2) 3 (3) 2 (4) 5
18. নীচে দেওয়া কোন ভাগটি শ্রবণহীনতার পর্যায়ে পড়ে না -
- (1) সীমারেখা পর্যন্ত (2) অল্প মাত্রা পর্যন্ত (3) মধ্যম মাত্রা পর্যন্ত (4) গভীর মাত্রা পর্যন্ত
19. অল্প অথবা মধ্যম মাত্রা শ্রবণহীন ব্যক্তি কথা শুনতে পারে -
- (1) ভিড় পরিবেশের ভিতরে (2) নীরব পরিবেশের ভিতরে  
(3) শব্দ প্রমাণ পরিবেশের ভেতরে (4) উপরোক্ত সবগুলো
20. পড়াশোনার অসুবিধা হ'ল -
- (1) শিক্ষার বিকলাঙ্গতা (2) মানসিক বিকলাঙ্গতা  
(3) মানসিক অসুস্থতা (4) উপরে কোনটাই নয়
21. শ্রবণবিকলাঙ্গ ব্যক্তিদের কথাবার্তা বুঝতে এবং বলতে অসুবিধে হয়
- (1) সব পরিবেশে (2) কেবল ভিড় পরিবেশে  
(3) কেবল ক্লাসের ভিতরে (4) কেবল বাড়িতে

22. ভাষাবিকাশের পূর্বে যদি শ্রবণহীনতা হয় তাকে বলে -
- |                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| (1) শোনার কঠিনতা | (2) প্রাকভাষা শ্রবণহীনতা |
| (3) দেরিতে শোনা  | (4) উপরে কোনটাই নয়      |
23. “এটেনশন ডেফিসিট হাইপারএক্টিভ ডিসঅর্ডারের” বৈশিষ্ট্য হল -
- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| (1) একত্রিকরণের অসুবিধা | (2) মনযোগের অসুবিধা |
| (3) সামাজিকরণের অসুবিধা | (4) উপরে সবগুলো     |
24. পাঠ্যক্রম হ'ল -
- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| (1) পাঠ্যক্রমের এক সেট | (2) পাঠ্যক্রম কার্যধারা |
| (3) উভয় (1) এবং (2)   | (4) উপরে কোনটাই নয়     |
25. খোদাইকরা মানচিত্র হল
- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| (1) টি এল এম     | (2) ও এবং এম যন্ত্র |
| (3) লেখার যন্ত্র | (4) উপরে কোনটাই নয় |
26. সহ - পাঠ্যক্রমের নকশা কার্যধারা এক মনকলার অধ্যায় যাহা হল -
- |                           |                   |
|---------------------------|-------------------|
| (1) বিদ্যালয়ের পাঠ্যক্রম | (2) সামাজিক বিকাশ |
| (3) বিদ্যালয় গঠন         | (4) শিক্ষার কৌশল  |
27. চিত্রকলা দেখার তিক্ষিতা হল -
- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| (1) মনোযোগ           | (2) মনোরাখা         |
| (3) উভয় (1) এবং (2) | (4) উপরে কোনটাই নয় |
28. নীচে দেওয়া কোন খেলাটি দেখার জ্ঞানেন্দ্রিয়কে সতেজ করে -
- |                                |                    |
|--------------------------------|--------------------|
| (1) তীর পরিবর্তন               | (2) অনুপস্থিত পর্ব |
| (3) আলাদাভাবে চলা (Atlas walk) | (4) খাঙ্কা-খাঙ্কা  |

29. নীচে দেওয়া কোন খেলাটি স্পর্শকে সতেজ করে -
- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| (1) পিক এ কার্ড    | (2) স্পর্শ এবং বলা  |
| (3) অনুপস্থিত পর্ব | (4) উপরে কোনটাই নয় |
30. শ্রবণ প্রশিক্ষণ যুক্ত আছে -
- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) তিনটি মূল লক্ষ্য নিয়ে | (2) কেবল একটি লক্ষ্য নিয়ে |
| (3) দুইটি লক্ষ্য নিয়ে     | (4) কোন লক্ষ্য নিয়ে নয়   |
31. ডিসগ্রাফিয়া শব্দটি ব্যবহার করা হয় -
- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| (1) মানসিক বিকলাঙ্গতা   | (2) মানসিক অসুস্থতা |
| (3) শিক্ষাগত বিকলাঙ্গতা | (4) সেরিবেল পালসি   |
32. ব্রেইল শ্লেট হয় -
- |                   |              |                  |                  |
|-------------------|--------------|------------------|------------------|
| (1) সহায়ক যন্ত্র | (2) টি এল এম | (3) বাদ্য যন্ত্র | (4) খেলার যন্ত্র |
|-------------------|--------------|------------------|------------------|
33. সন্তোষজনক অবশিষ্ট শ্রবণকে সহজ করার জন্য নীচে দেওয়া কোনটি দরকার -
- |                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| (1) খেলাধূলা করা             | (2) শ্রবণযন্ত্র ব্যবহার করা |
| (3) চলন্তবোধক যন্ত্র ব্যবহার | (4) উপরে সবগুলো             |
34. দর্পন ব্যবহার হয় শিক্ষার একটি টি এল এম রূপে -
- |                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| (1) শ্রবণহীন শিশুদের জন্য        | (2) দৃষ্টিহীন শিশুদের জন্য |
| (3) মানসিক বিকলাঙ্গ শিশুদের জন্য | (4) উপরে কোনটাই নয়        |
35. ব্যবহারকে ব্যক্ত করা হয় -
- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) পর্যবেক্ষণ হিসাবে | (2) পরিমাপ করা হিসাবে |
| (3) উভয় (1) এবং (2)  | (4) উপরে কোনটাই নয়   |

36. শক্তিবৃদ্ধি হয় -

- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| (1) দুই প্রকার | (2) পাঁচ প্রকার     |
| (3) তিন প্রকার | (4) উপরে কোনটাই নয় |

37. স্মরণ পদ্ধতি যাহা বৃদ্ধির জন্য ব্যবহার করা হয় সেটা হল -

- |                       |                                 |
|-----------------------|---------------------------------|
| (1) শারীরিক ব্যবহার   | (2) ইন্দ্রিয় সংক্রান্ত ব্যবহার |
| (3) কর্মধারার ব্যবহার | (4) উপরে সবগুলো                 |

38. নীচে দেওয়া কোনটি পদ্ধতি অবাঞ্ছিত ব্যবহারকে কম করে না -

- |              |           |                      |                        |
|--------------|-----------|----------------------|------------------------|
| (1) সময় শেষ | (2) বিলোপ | (3) কার্য্য বিশ্লেষণ | (4) প্রতিক্রিয়া মূল্য |
|--------------|-----------|----------------------|------------------------|

39. বিকলাঙ্গদের জন্য সম্মিলিত শিক্ষা পরিকল্পনা শুরু হয়েছিল -

- |              |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| (1) 1974 সনে | (2) 1978 সনে | (3) 1980 সনে | (4) 1992 সনে |
|--------------|--------------|--------------|--------------|

40. শিক্ষার জন্য জিনিস পত্র রাখার রকমটি ফলপোাতকভাবে ব্যবহার করা যাদের জন্য তারা হল-

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| (1) শ্রবণবিকলাঙ্গ শিশুরা     | (2) দৃষ্টিহীন বিকলাঙ্গ শিশুরা |
| (3) শিক্ষাগত বিকলাঙ্গ শিশুরা | (4) উপরে সবগুলো               |