

**FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF CHILDREN
WITH DISABILITIES**

Term-End Examination

00676

August, 2011

**FCED (E & O) : FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF
CHILDREN WITH DISABILITIES**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 80

Note : There are forty (40) multiple choice questions in the booklet. Each question has four (4) choices. You need to select the best answer out of the given choice and mark the same in the OMR sheet. Read the instruction carefully given on the OMR sheet before filling the answer. Each question carries two (2) marks.

2x40=80

1. The first school of Mental Retardation was established in India in :
(1) 1924 (2) 1940 (3) 1950 (4) 1945
2. The National Policy for Persons With Disabilities was released by Govt. of India in :
(1) 2004 (2) 2009 (3) 2006 (4) 2010
3. National Trust Act was passed in the year :
(1) 1999 (2) 2000 (3) 2001 (4) 2005
4. Blindness refers to a condition, where visual acuity not exceeding :
(1) 6/60 in the better eye (2) 2/20 in the both eyes
(3) 5/50 in one eye (4) All the above
5. Mental illness means :
(1) Mental disorder except Mental Retardation
(2) Mental disorder with Mental Retardation
(3) Mental disorder with Cerebral Palsy
(4) None of the above

6. Learning disability comprises of :
- (1) difficulty in reading (2) difficulty in writing
(3) difficulty in mathematics (4) all the above
7. Persons With Disability Act 1995 assures that every child with disability have access to education till :
- (1) 18 years (2) 20 years (3) 14 years (4) 16 years
8. Inclusive education means, education of all children in :
- (1) regular school (2) special school
(3) integrated school (4) open school
9. Inclusive education means involving all children in learning process in :
- (1) Same environment (2) Different environment
(3) Special environment (4) Home environment
10. Scheme of National Scholarship for Persons With Disabilities are awarded for pursuing education after :
- (1) class 10 (2) class 10+2 (3) class 8 (4) class 5
11. How many stages in cognitive development was identified by Piaget ?
- (1) 2 (2) 3 (3) 4 (4) 6
12. According to Piaget, the pre-operational stage range from :
- (1) 2 to 5 years (2) 3 to 7 years (3) 2 to 4 years (4) 3 to 6 years
13. Early childhood period refers to :
- (1) conception to 4 years (2) conception to 2 years
(3) conception to 8 years (4) conception to 5 years
14. The term total communication was coined by Roy Holcomb in :
- (1) 1965 (2) 1967 (3) 1969 (4) 1970

15. If the hearing aid is used only in one ear, it is called :
- (1) Mono-aural (2) binaural
(3) both (1) and (2) (4) None of the above
16. One of the objectives of special education is to train children to look after their :
- (1) Personal needs (2) Social needs
(3) Emotional needs (4) Physical needs
17. In how many categories, the low vision devices can be placed ?
- (1) 4 (2) 3 (3) 2 (4) 5
18. Which of the following is not the degree of hearing loss ?
- (1) Borderline (2) Mild (3) Moderate (4) Severe
19. A person having mild or moderate hearing loss, will be able to hear speech in :
- (1) Crowded surrounding (2) Quiet surroundings
(3) Sound proof area (4) All the above
20. Dyslexia is a form of :
- (1) Learning disability (2) Mental retardation
(3) Mental illness (4) None of the above
21. Deafness is inability to hear and understand conversation and speech in :
- (1) Most situations (2) Only crowded situation
(3) Only in classroom (4) Only in home
22. Deafness occurred before language development are called :
- (1) hard of hearing (2) pre-lingual deaf
(3) delayed hearing (4) none of the above

23. Attention Deficit Hyperactive Disorders is characterized by :
- (1) inability to concentrate
 - (2) inability to pay attention
 - (3) difficulty in maintaining social relationship
 - (4) all the above
24. Curriculum means :
- (1) a set of courses
 - (2) course work
 - (3) both (1) and (2)
 - (4) none of the above
25. Embossed Maps is a :
- (1) TLM
 - (2) O & M devices
 - (3) Writing device
 - (4) None of the above
26. Planning of co-curricular activities is an integral part of :
- (1) school curriculum
 - (2) social development
 - (3) school building
 - (4) teaching strategy
27. Picture Observation Games sharpen the :
- (1) Concentration
 - (2) Memory
 - (3) Both (1) and (2)
 - (4) None of the above
28. Which of the following games stimulate the sense of sight ?
- (1) Quick change
 - (2) Missing parts
 - (3) Atlas walk
 - (4) Knock-knock
29. Which of the following games stimulate the sense of touch ?
- (1) Pick a card
 - (2) Touch and tell
 - (3) Missing part
 - (4) None of the above

30. Auditory training involves :

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| (1) Three major goals | (2) Only one goal |
| (3) Two goals | (4) No goals |

31. Dysgraphia is a term used for :

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| (1) Mental Retardation | (2) Mental illness |
| (3) Learning disability | (4) Cerebral Palsy |

32. Braille slate is a :

- | | |
|----------------------|--------------------|
| (1) Assistive device | (2) TLM |
| (3) Musical device | (4) Play equipment |

33. To facilitate optimal use of residual hearing, which one of the following is required ?

- | | |
|--------------------|----------------------|
| (1) Playing game | (2) Auditory aid |
| (3) Locomotor aids | (4) All of the above |

34. Mirror is used as TLM for teaching :

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (1) Hearing impaired children | (2) Visually impaired children |
| (3) Mentally retarded children | (4) None of the above |

35. A behaviour is defined in terms that :

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (1) It is observable | (2) It is measurable |
| (3) Both (1) and (2) | (4) None of the above |

36. Reinforcement is of :

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-----------------------|
| (1) 2 types | (2) 5 types | (3) 3 types | (4) none of the above |
|-------------|-------------|-------------|-----------------------|

37. Prompting is a technique used for increasing :
- (1) Physical behaviour (2) Seasory behaviour
(3) Desirable behaviour (4) All of the above
38. Which of the following is not a technique for reducing undesirable behaviour ?
- (1) Time out (2) Extinction (3) Task analysis (4) Response cost
39. The Integrated Education for Disabled Children (IEDC) scheme was launched in :
- (1) 1974 (2) 1978 (3) 1980 (4) 1992
40. Resource Room Model is effective for the education of :
- (1) Hearing impaired children
(2) Visually impaired children
(3) Children with learning disability
(4) All of the above
-

ଶାରୀରିକ ଅକ୍ଷୟ ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ଭିତ୍ତିମୂଳକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ

Term-End Examination

August, 2011

FCED (E & O) : ଶାରୀରିକ ଅକ୍ଷୟ ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ଭିତ୍ତିମୂଳକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ

Time : 2 hours

Maximum Marks : 80

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ : ଏହି ପୁସ୍ତକରେ ୪୦ ନମ୍ବର ଅଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକଟିରେ ୪ଟି ଲେଖାଏଁ ବିକଳ୍ପ ଦିଆଯାଇଛି । ତୁମକୁ ସେଥିରୁ ସଠିକ୍ ବିକଳ୍ପ ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ହେବ । ତାକୁ OMR ପତ୍ରରେ ଚିହ୍ନିତ କର । ଉତ୍ତର ଦେବା ପୂର୍ବରୁ ଦିଆଯାଇଥିବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶକୁ ପଢ଼ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଦୁଇ ନମ୍ବର ଦିଆଯିବ ।

1. ପ୍ରଥମ ଅଳ୍ପ ବିକଶିତ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଭାରତରେ କେବେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯାଇଥିଲା? 2x40=80
 (1) 1924 (2) 1940 (3) 1950 (4) 1945
2. ମାନସିକ ସ୍ତରରେ ବିକଳାଙ୍ଗ ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଜାତୀୟ ନୀତି କେବେ ଗୃହୀତ ହୋଇଥିଲା?
 (1) 2004 (2) 2009 (3) 2006 (4) 2010
3. ଜାତୀୟ ଟ୍ରଷ୍ଟ ଆଇନ୍ କେଉଁ ବର୍ଷ ଗୃହୀତ ହୋଇଥିଲା?
 (1) 1999 (2) 2000 (3) 2001 (4) 2005
4. ଅନ୍ଧତ୍ୱ ଏଭଳି ଏକ ଅବସ୍ଥାକୁ ବୁଝାଏ, ଯେଉଁଠି ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତି (acuity) ରୁ ବେଶି ନୁହେଁ ।
 (1) 6/60 ଭଲ ଆଖିରେ (2) 2/20 ଉତ୍ତମ ଆଖିରେ
 (3) 5/50 ଗୋଟେ ଆଖିରେ (4) ଏ ସବୁ ଗୁଡ଼ିକରେ
5. ମାନସିକ ଅସୁସ୍ଥତା କହିଲେ କଣ ବୁଝାଏ
 (1) ମାନସିକ ବିକାର ଅଳ୍ପ ବିକଶିତ ମାନସିକ ଅବସ୍ଥା ବ୍ୟତୀତ
 (2) ମାନସିକ ବିକାର ଅଳ୍ପ ବିକଶିତ ମାନସିକ ଅବସ୍ଥା ସହିତ
 (3) ମାନସିକ ବିକାର ଅଳ୍ପ ବିକଶିତ ମରତ୍ତରଭବତଃ ଡଃସଞ୍ଜୟ ସହିତ
 (4) ଏହା ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

6. ଶିଖିବା ଅକ୍ଷମତା
- (1) ପଢ଼ିବାରେ କଷ୍ଟ (2) ଲେଖିବାରେ କଷ୍ଟ
(3) ଗଣିତ କରିବାରେ କଷ୍ଟ (4) ଏ ସମସ୍ତ
7. ଅକ୍ଷମ ଆଇନ 1995 ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅପାରଗ ପିଲାଙ୍କୁ କେତେ ବର୍ଷ ଯାଏ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଆଶ୍ୱାସନା ଦେଇଛି?
- (1) 18 ବର୍ଷ (2) 20 ବର୍ଷ (3) 14 ବର୍ଷ (4) 16 ବର୍ଷ
8. ସମୂହ ଶିକ୍ଷାର ଅର୍ଥ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲାର ଶିକ୍ଷାସ୍ଥାନ ହେଉଛି
- (1) ନିୟମିତ ବିଦ୍ୟାଳୟ (2) ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବିଦ୍ୟାଳୟ (3) ସମୂହ ବିଦ୍ୟାଳୟ (4) ମୁକ୍ତ ବିଦ୍ୟାଳୟ
9. ସମୂହ ଶିକ୍ଷାର ଅର୍ଥ ସବୁ ପିଲାଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ସାମିଲ କରିବା
- (1) ଏକା ପ୍ରକାରର ପରିବେଶ (2) ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ପରିବେଶ
(3) ବିଶେଷ ପ୍ରକାରର ପରିବେଶ (4) ଘରୋଇ ପରିବେଶ
10. କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀ ପରେ ଜାତୀୟ ଛାତ୍ରବୃତ୍ତି ଯୋଜନା ଅନୁଯାୟୀ ବିକଳାଙ୍ଗ ଛାତ୍ରମାନେ ବୃତ୍ତି ଲାଭ କରିପାରିବେ?
- (1) ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀ (2) 10 + 2 ଶ୍ରେଣୀ (3) 8 ମ ଶ୍ରେଣୀ (4) 5 ମ ଶ୍ରେଣୀ
11. ପିଆଗେଟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବୋଧପ୍ରକ୍ରିୟାର ବିକାଶ କେତୋଟି ଚରଣରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି
- (1) 2 (2) 3 (3) 4 (4) 6
12. ପିଆଗେଟଙ୍କ ମତରେ ପ୍ରି-ପ୍ରାଇମେରୀ କାର୍ଯ୍ୟର ସୀମା କେତୋଟି ଚରଣ (ଈମବିଏର)ରୁ ଆରମ୍ଭ
- (1) 2 ରୁ 5 ବର୍ଷ (2) 3 ରୁ 7 ବର୍ଷ (3) 2 ରୁ 4 ବର୍ଷ (4) 3 ରୁ 6 ବର୍ଷ
13. ପ୍ରଥମ ଶିଶୁ ଅବସ୍ଥା କହିଲେ କେଉଁ ବୟସକୁ ବୁଝାଏ
- (1) ବୋଧଶକ୍ତିରୁ 4 ବର୍ଷ (2) ବୋଧଶକ୍ତିରୁ 2 ବର୍ଷ
(3) ବୋଧଶକ୍ତିରୁ 8 ବର୍ଷ (4) ବୋଧଶକ୍ତିରୁ 5 ବର୍ଷ
14. ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଯୋଗାଯୋଗର ଜନ୍ମଦାତା ରୟ ହୋଲ କୋମ୍ପୁ କେବେ ଏ କଥା କହିଥିଲେ
- (1) 1965 (2) 1967 (3) 1969 (4) 1970

15. ଯଦି ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ଶ୍ରବଣ ଯନ୍ତ୍ର ଗୋଟି କାନରେ ଲଗାଯାଏ ତେବେ ତାକୁ କଣ କୁହାଯାଏ ?
- (1) Mono-aural (ଏକ କାନରେ ଶୁଣିବା) (2) binaural (ଉଭୟ କାନରେ ଶୁଣିବା)
 (3) ଉଭୟ (1) ଏବଂ (2) (4) ଏମାନଙ୍କ ଭିତରୁ କେହି ନୁହନ୍ତି
16. ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶିକ୍ଷାର ଆଉ ଏକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଲା ପିଲାଙ୍କୁ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଦେବା, ଯାହାଦ୍ୱାରା ସେମାନେ ନିଜର ଦେଖାଶୁଣା କରିପାରିବେ
- (1) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆବଶ୍ୟକତା (2) ସାମାଜିକ ଆବଶ୍ୟକତା
 (3) ଆବେଗଜନିତ ଆବଶ୍ୟକତା (4) ଶାରୀରିକ ଆବଶ୍ୟକତା
17. କେତୋଟି ବିଭାଗରେ ଦୃଶ୍ୟଯନ୍ତ୍ରକୁ ଲଗାଯାଇପାରିବ
- (1) 4 (2) 3 (3) 2 (4) 5
18. ଶ୍ରବଣଶକ୍ତି ନଷ୍ଟ ଭିତରୁ ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁଟି ମାପକ ନୁହେଁ ।
- (1) Borderline (2) Mild (3) Moderate (4) Severe
19. ଯଦି ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି କମ୍ ଶୁଣିପାରେ କିମ୍ବା ମଧ୍ୟମ ଧରଣର ବ୍ୟାଧି ତେବେ ସିଏ କଥା କେଉଁ ପରିବେଶରେ ଶୁଣିପାରେ
- (1) ଗହଳି ସ୍ଥାନରେ (2) ନୀରବ ପରିବେଶରେ
 (3) ଶବ୍ଦ ନିରୋଧକ ସ୍ଥାନରେ (4) ଏ ସମସ୍ତରେ
20. Dyslexia ର ଏକ ରୂପ
- (1) ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଅପାରଗତା (2) ଅଳ୍ପ ବିକଶିତ ମାନସିକତା
 (3) ମାନସିକ ଅସୁସ୍ଥତା (4) ଏ ଭିତରୁ କୌଣସିଟି ବି ନୁହେଁ
21. ବ୍ୟାଧିତା ଶୁଣିବାରେ ଏବଂ କଥା କହିବାରେ ଓ ବୁଝିବାରେ ଅକ୍ଷମତା ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ
- (1) ଅଧିକାଂଶ ପରିସ୍ଥିତିରେ (2) କେବଳ ଗହଳିରେ
 (3) କେବଳ କ୍ଲାସ୍‌ରୁମ୍‌ରେ (4) କେବଳ ଘରେ
22. ଭାଷା ଶିଖିବା ପୂର୍ବରୁ ଯାହାକୁ ଶୁଣାଯାଏନି ତାକୁ କୁହାଯାଏ
- (1) ବ୍ୟାଧି (2) ଜନ୍ମରୁ ବ୍ୟାଧି
 (3) ଡେରିରେ ଶୁଣେ (4) ଏ ସମସ୍ତଙ୍କ ଭିତରୁ ଗୋଟିଏ ବି ନୁହେଁ

23. କୌଣସି କାମରେ ସ୍ଥିରତା ନ ରହିବାର ମୁଖ୍ୟ ଲକ୍ଷଣ ହେଉଛି-
- (1) ଧ୍ୟାନ ଦେବାରେ ଅକ୍ଷମତା (2) ଏକାଗ୍ରତାରେ ଅକ୍ଷମତା
(3) ସାମାଜିକ ସଂପର୍କ ରଖିବାରେ କଷ୍ଟ (4) ଏ ସମସ୍ତ
24. ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କହିଲେ
- (1) ଏକ ସେଟ୍ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ (2) ପାଠକାମ
(3) ଉଭୟ (1) ଓ (2) (4) ଏମାନଙ୍କ ଭିତରୁ କେହି ନୁହେଁ
25. ସହପାଠ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଯୋଜନାର ଏକ ଅଭିନ୍ନ ଅଂଶ ହେଉଛି
- (1) TLM (2) O & M ଉପକରଣ
(3) ଲିଖିତ ଉପକରଣ (4) ଏମାନଙ୍କ ଭିତରୁ କେହି ନୁହନ୍ତି
26. ଦୁର୍ଗମ ନିରୀକ୍ଷଣ ଖେଳ ତୀକ୍ଷ୍ଣ କରେ
- (1) ବିଦ୍ୟାଳୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ (2) ସାମାଜିକ ବିକାଶ
(3) ବିଦ୍ୟାଳୟ କୋଠାବାଡ଼ି (4) ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ରଣନୀତି
27. ଚିତ୍ରକଳା ଦେଖାଇ ତୀକ୍ଷଣ ହେବ :
- (1) ଏକାଗ୍ରତା (2) ସୁରଣ ଶକ୍ତି
(3) ଉଭୟ (1) ଓ (2) (4) ଏମାନଙ୍କ ଭିତରୁ କେହି ନୁହନ୍ତି
28. ଏମାନଙ୍କ ଭିତରୁ କେଉଁ ଖେଳ ଦୃଷ୍ଟିଜ୍ଞାନକୁ ପ୍ରେରଣା ଦେଇଥାଏ
- (1) Quick change (2) Missing parts (3) Atlas walk (4) Knock-knock
29. ଏମାନଙ୍କ ଭିତରୁ କେଉଁ ଖେଳ ଝର୍ଣ୍ଣର ଜ୍ଞାନକୁ ପ୍ରେରଣା ଯୋଗାଇଥାଏ
- (1) ଗୋଟିଏ କାର୍ଡ ଉଠାଅ (pick a card) (2) ଝର୍ଣ୍ଣ କର ଏବଂ କୁହ (Touch and tell)
(3) Missing part (4) ଯା ଭିତରୁ କେହି ନୁହନ୍ତି
30. ଶ୍ରବଣ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ସଂଗ୍ରହ
- (1) ତିନୋଟି ମୁଖ୍ୟ ଲକ୍ଷଣ ସହ (2) କେବଳ ଗୋଟିଏ ଲକ୍ଷଣ ସହ
(3) ଦୁଇଟି ଲକ୍ଷଣ ସହ (4) ଲକ୍ଷ୍ୟହୀନ

31. Dysgraphia ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଶବ୍ଦ କାହା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ
- (1) ଅଳ୍ପ ବିକଶିତ ମାନସିକତା (2) ମାନସିକ ଅସୁସ୍ଥତା
(3) ପ୍ରଶିକ୍ଷଣରେ ଅପାରଗତା (4) Cerebral Palsy
32. ବ୍ରେଲ ସ୍ପେଟ୍ ଏକ ପ୍ରକାରର
- (1) ସହାୟକ ଯନ୍ତ୍ର (2) ଝକଖ (3) ବାଦ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ର (4) ଖେଳ ସାମଗ୍ରୀ
33. ସୁବିଧାରେ ଶୁଣିବା ପାଇଁ ଏହା ଭିତରୁ କାହାର ଆବଶ୍ୟକତା ହୋଇଥାଏ
- (1) ଖେଳ ଖେଳିବା (2) ଶ୍ରବଣ ଯନ୍ତ୍ର
(3) ସାନବାହନର ସାହାଯ୍ୟ (4) ଏ ସମସ୍ତ
34. ଶିଖିବା ପାଇଁ ଝକଖ ରୂପେ ଦର୍ପଣକୁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ
- (1) ଶୁଣିବାରେ ଅସମର୍ଥ ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ (2) ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତିହୀନ ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ
(3) ମାନସିକ ସ୍ତରରେ ବିକଳାଙ୍ଗ ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ (4) ଏମାନଙ୍କ ଭିତରୁ କେହି ନୁହନ୍ତି
35. ବ୍ୟବହାର (A behaviour) ଶବ୍ଦକୁ ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ କୁହାଯାଇଛି ଯେ
- (1) ଏହା ନିରୀକ୍ଷଣ ଯୋଗ୍ୟ (2) ଏହା ସ୍ମରଣ ଯୋଗ୍ୟ
(3) ଉଭୟ (1) ଓ (2) (4) ଏହା ଭିତରୁ କେହି ନୁହନ୍ତି
36. ସୁଦୃଢ଼ୀକରଣ କେତେ ପ୍ରକାରର
- (1) ଦୁଇ ପ୍ରକାର (2) ପାଞ୍ଚ ପ୍ରକାର
(3) ତିନି ପ୍ରକାର (4) ଏମାନଙ୍କ ଭିତରୁ କେହି ନୁହନ୍ତି
37. Prompting ଏକ ପ୍ରକାରର ଶୈଳୀ ଯାହା କାହାକୁ ବୁଦ୍ଧି କରିବାରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ
- (1) ଶାରୀରିକ ବ୍ୟବହାର (2) ସଂବେଦନଶୀଳ ବ୍ୟବହାର
(3) ଆଶାଜନକ ବ୍ୟବହାର (4) ଏ ସମସ୍ତ

38. ନିରାଶତନକ ବ୍ୟବହାରକୁ କମ୍ କରିବା ପାଇଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ଏକ ପ୍ରଣାଳୀର ସାହାଯ୍ୟ ନିଆଯାଇଥାଏ
- (1) Time out (2) Extinction (3) Task analysis (4) Response cost
39. ବିକଳାଙ୍ଗ ଶିଶୁସମୂହଯୋଜନା (IEDC) କେବେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇଥିଲା?
- (1) 1974 (2) 1978 (3) 1980 (4) 1992
40. Resource Room Model କେଉଁ ପିଲାଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଫଳପ୍ରସ୍ତୁତ
- (1) ବଧୀର ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ (2) ଦୃଷ୍ଟିହୀନ ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ
- (3) ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଅକ୍ଷମ ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ (4) ଏ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ
-