

00485

**DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION
(VISUAL IMPAIRMENT) (DSEVI)**

Term-End Examination

June, 2011

**BMD-027 : GENERAL SCIENCE, CONTENT-CUM-
METHODOLOGY**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 45

*Note : All questions are compulsory. Marks are allotted
against each question.*

1. Write the full name of the following : 1x5=5
 - (a) H_2SO_4
 - (b) KNO_3
 - (c) SCERT
 - (d) CCE
 - (e) MSJ and E

2. Define the following : 2x5=10
 - (a) Atomic Mass
 - (b) Velocity
 - (c) Fungi
 - (d) Deductive Method
 - (e) Science teaching

3. Write short notes (*Any four*) : 4x5=20

- (a) Group work in inclusive setup.
- (b) Improvisation in science activities to facilitate visually impaired children.
- (c) Need for teaching science to the visually impaired children.
- (d) Adapting NCERT text books for children with visual impairment.
- (e) Objectives of science teaching to children with visual impairment.

4. Answer *any one* of the following in 250 words. 1x10=10

- (a) Critically analyse the existing pattern of examination in schools and suggest alternate assessment devices to modify the pattern of examination for children with visual impairment.
 - (b) Develop a plan of assessment for learners with visual impairment, keeping in mind the objectives of teaching science at upper primary level.
 - (c) Are you satisfied with the present system of evaluation ? What changes would you bring to make it accessible for the children with visual impairment ?
-

विशेष शिक्षा (दृष्टि बाधिता) में डिप्लोमा
(डी.एस.ई.वी.आई.)

सत्रांत परीक्षा

जून , 2011

बी.एम.डी.-027 : सामान्य विज्ञान का शिक्षण अंतर्वस्तु
के साथ विधियाँ

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 45

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के आगे उनके अंक
दिए गए हैं।

1. निम्नलिखित का पूरा नाम लिखिए। 1x5=5
 - (a) H_2SO_4
 - (b) KNO_3
 - (c) SCERT
 - (d) CCE
 - (e) MSJ and E

2. निम्नलिखित को परिभाषित कीजिए। 2x5=10
 - (a) परमाणु भार
 - (b) वेग
 - (c) कवक
 - (d) निगमन विधि
 - (e) विज्ञान शिक्षण

3. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए (*किन्हीं चार*) । 4x5=20
- (a) समावेशित परिवेश में सामूहिक कार्य ।
 - (b) विज्ञान क्रियाओं में दृष्टि बालकों की सहायता के लिए नव-निर्माण ।
 - (c) दृष्टिबाधित बच्चों को विज्ञान की आवश्यकता ।
 - (d) दृष्टिबाधित बच्चों के लिए एन.सी.ई.आर.टी. की पाठ्य पुस्तकों को अनुकूलित करना ।
 - (e) दृष्टिबाधित बच्चों के लिए विज्ञान शिक्षण का उद्देश्य ।

4. निम्नांकित में से *किन्हीं एक* प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों में दीजिए । 1x10=10

- (a) विद्यालयों में परीक्षा के मौजूदा पैटर्न का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए और दृष्टिहीन बच्चों के लिए परीक्षा पैटर्न को सुधारने के लिए वैकल्पिक मूल्यांकन की युक्तियाँ बताइए ।
- (b) उच्च प्राथमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों को ध्यान में रखते हुए दृष्टिबाधित शिक्षार्थियों के लिए मूल्यांकन योजना विकसित कीजिए ।
- (c) क्या आप मूल्यांकन की वर्तमान पद्धति से संतुष्ट हैं ? इसमें आप कौन-से परिवर्तन करेंगे जिससे कि यह दृष्टिबाधितों के लिए सुगम हो ?