No. of Printed Pages : **8**

OCDF-001

00780

CERTIFICATE IN EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION ENABLING INCLUSION - CEREBRAL PALSY [CESE (CP)]

Term-End Examination

June, 2011

OCDF-001 : FOUNDATIONS COURSE OF EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT AND DISABILITY

Time : 3 hours *Maximum Marks : 75*

Note : *All sections are* ***compulsory.***

SECTION-A

1. *Fill in the blanks :* **1x5=5**

(a) The Office of the Chief Commissioner of disabilities is a statutory body entrusted with the responsibility of implementing the provisions of the __________ Act.

(b) When children play together but they require the adults to organize their play, it is called __________ play.

(c) A child with __________ experiences difficulties in communication and social interaction.

(d) Babbling depicts the role of __________ in language development.

(e) __________ is an important means of development, that gets greatly determined by ecological situations.

SECTION-B

Write in 2 or 3 lines : (Attempt all questions)

2. Define Multiple Disabilities. **2x5=10**

3. Why is the U.N Convention considered to be a significant document in the field of disability ?

4. What do you mean by "Accessibility" ?

5. What type of toys or play materials can be used by children with visual impairment to enjoy their play time and also learn from play ?

6. What is total communication ?

SECTION-C

Attempt any four questions in about 75-100 words each. **5x4=20**

7. What are the two types of development through which physical and motor development occurs ? Explain.

8. Explain the typical characteristics for early identification of children with Autism ?

9. Describe the five emotional states of parents when they come to know about disabling condition of the child.

10. What is meant by "Universal Design" ? Explain the different features of the Universal design.

11. Explain the guidelines that should be followed while carrying out stimulation, training and education activities.

12. What is the role of a resource teacher in Inclusive Education ?

SECTION-D

Attempt any four Questions in about 200-250 words. **4x10=40**

13. Explain the various post-natal environmental influences on development.

14. What are the different models of Integrated Education ? Explain.

15. What are the factors that can lead to a child with disability-before, during and after birth ?

16. Describe the various barriers in the environment which hampers access and accessibility for persons with disabilities.

17. Explain the different stages of development.

18. Describe the steps involved in early intervention process.

ओ.सी.डी.एफ.-001

प्रमस्तिष्क अंगघात सहित आरंभिक बाल्यकाल विशिष्ट शिक्षा में सक्षमता प्रमाण पत्र

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

ओ.सी.डी.एफ.-001 : फाउण्डेशन कोर्स ऑफ अर्ली चाइल्डहुड डेवेलपमेण्ट एण्ड डिसएबिलिटी

समय : 3 घंटे *अधिकतम अंक : 75*

नोट : *सभी भाग अनिवार्य हैं।*

भाग-अ

1. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिये : **1x5=5**

(a) विकलांगता के मुख्य आयुक्त का कार्यालय एक संवैधानिक निकाय है, जिसपर __________ अधिनियम के नियमों के क्रियान्वयन की जिम्मेदारी है।

(b) जब बच्चे साथ-साथ खेलते हैं, लेकिन उनको उनके खेल के व्यवस्थित आयोजन हेतु किसी बड़े व्यक्ति की आवश्यकता होती है, तब यह __________ खेल कहलाता है।

(c) एक बच्चा __________ अनुभवों के साथ संप्रेषण तथा सामाजिक आदान-प्रदान में कठिनाई महसूस करता है।

(d) बबलाना भाषा विकास में __________ की भूमिका को प्रदर्शित करती है।

(e) __________ विकास का एक प्रमुख अर्थ है, जो प्राकृतिक परिस्थितियों में मुख्य रूप से उपसंहारित होती है।

भाग-ब

2 - 3 वाक्यों में उत्तर दीजिये (सभी प्रश्न अनिवार्य है)

2x5=10

2. बहु विकलांगता को परिभाषित कीजिये।

3. विकलांगता के क्षेत्र में संयुक्त राष्ट्र कनवेंशन को क्यों महत्वपूर्ण दस्तावेज माना जाता है?

4. "सुगमता" से आप क्या समझते हैं?

5. दृष्टिबाधित बच्चों द्वारा खेल का आनन्द लेने तथा खेल द्वारा सीखने के लिये किस प्रकार के खिलौनों या खेल सामग्री का प्रयोग किया जाता है?

6. सम्पूर्ण संप्रेषण क्या है?

भाग-स

निम्नांकित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर *75-100* शब्दों के मध्य दीजिये। **5x4=20**

7. शारीरिक तथा गामक विकास हेतु उत्तरदायी दो तरीके कौन-कौन से हैं? व्याख्या कीजिये।

8. स्वलीन बच्चों के शीघ्र पहचान तथा सामान्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिये।

9. माता-पिता के पाँच संवेगात्मक अवस्थाओं की विवेचना कीजिये जब उन्हें बच्चे की विकलांगता के बारे में पता चलता है।

10. "युनिवर्सल डिजाइन" से आप क्या समझते हैं? युनिवर्सल डिजाइन के विभिन्न गुणों की व्याख्या कीजिये।

11. उन दिशानिर्देशों की व्याख्या कीजिये जिनका पालन उद्दीपन, प्रशिक्षण तथा शैक्षिक गतिविधियों को करते समय किया जाना चाहिये।

12. समावेशित शिक्षा में संसाधन शिक्षक की क्या भूमिका होती है?

भाग-द

किन्हीं चार **प्रश्नों के उत्तर *200-250* शब्दों के मध्य दीजिये :** **4x10=40**

13. विकास पर प्रभाव डालने वाले विभिन्न जन्मोपरान्त वातावरणीय कारकों की व्याख्या कीजिये।

14. समेकित शिक्षा के विभिन्न मॉडल कौन-कौन से हैं? वर्णन कीजिये।

15. जन्म के पूर्व, जन्म के समय तथा जन्म के उपरान्त वे कौन-कौन से कारक हैं, जो बालक में विकलांगता उत्पन्न कर सकते हैं?

16. विकलांग व्यक्तियों की सुगमता को ह्रास करने वाले विभिन्न वातावरणीय बाधाओं की विवेचना कीजिये।

17. विकास के विभिन्न स्तरों की व्याख्या कीजिये।

18. शीघ्र हस्तक्षेपण प्रक्रिया में सम्मिलित चरणों की विवेचना कीजिये।