

B.Ed. IN SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

June, 2011

MMD-014 : INTRODUCTION TO DISABILITIES

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : *All questions are compulsory.*

SECTION - A

1. Define mental retardation. 2
2. Write any two factors affecting the prevalence of disabilities. 2
3. List out any two behaviour manifestations of children with hearing impairment. 2
4. Write full form of : 2
(a) RCI
(b) NIVH
5. Define formal assessment. 2

SECTION - B

Answer *any four*.

6. Briefly discuss the advantages and disadvantages of classification. 5
7. Write a short note on Programme of Action (1992). 5
8. How would you identify a child with mental retardation ? 5
9. Write the importance of IEP for children with disabilities. 5
10. Discuss the disadvantages of special school system. 5
11. Briefly discuss IEDC scheme. 5

SECTION - C

- 12.** Discuss the role of parents and community for education of children with disabilities. **10**

OR

What is curriculum adaptation ? Discuss the adaptation in curricular and co-curricular programmes required for children with visual Impairment.

- 13.** Discuss the factors affecting the prevalence of hearing Impairment in India. **10**

OR

What is assessment ? Discuss the various types of assessment.

बी.एड. विशेष शिक्षा

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

एम.एम.डी.-014 : विकलांगता से परिचय

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

भाग - अ

1. मानसिक मंदता को परिभाषित कीजिये। 2
2. विकलांगता की व्यापकता को प्रभावित करने वाले दो कारक लिखिये। 2
3. श्रवणबाधित बच्चों हेतु दो व्यवहार परिमार्जनों को सूचीबद्ध कीजिये। 2
4. निम्नांकित का पूर्ण नाम लिखिये : 2
(a) आर.सी.आई.
(b) एन.आई.वी.एच.
5. औपचारिक आकलन को परिभाषित कीजिये। 2

भाग - ब

किन्हीं चार के उत्तर दीजिये।

6. वर्गीकरण के गुणों तथा दोषों पर संक्षिप्त चर्चा कीजिये। 5
7. प्रोग्राम ऑफ एक्शन (1992) पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये। 5
8. एक मानसिक मंद बच्चे की पहचान आप कैसे करेंगे? 5
9. विकलांग बच्चों के लिये वैयक्तिक शैक्षिक योजना (IEP) के महत्त्व को बतायें। 5
10. विशेष विद्यालय के दोषों पर चर्चा कीजिये। 5
11. आई.ई.डी.सी. (IEDC) स्कीम पर संक्षिप्त चर्चा कीजिये। 5

भाग - स

12. विकलांग बच्चों की शिक्षा में माता-पिता तथा समुदाय की भूमिका की व्याख्या कीजिये। 10

अथवा

पाठ्यक्रम अनुकूलन क्या है? दृष्टिबाधित बच्चों के लिये आवश्यक पाठ्यक्रम तथा पाठ्य-सहगामी कार्यक्रमों में अनुकूलनों पर विस्तृत चर्चा कीजिये।

13. भारत में श्रवणबाधिता की व्यापकता को प्रभावित करने वाले कारकों पर विस्तृत चर्चा कीजिये। 10

अथवा

निर्धारण क्या है? विभिन्न प्रकार के निर्धारणों की विस्तृत व्याख्या कीजिये।

