

**CERTIFICATE / DIPLOMA PROGRAMME IN
YOUTH AND DEVELOPMENT WORK**

Term-End Examination

June, 2011

00707

CYP-II:	Module-3	}	Principles and Practices of Youth in Development Work
	Module-4		Working with People in their Communities

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : Attempt any five questions. All questions carry equal marks. Attempt two questions at least from each section.

SECTION - A

1. List the five main traditions of youth in development work. Describe any two traditions that are found in your country giving examples to explain each tradition. 5+7½+7½

2. List the various youth work models. Select any two models and with respect to these explain. 4+8+8
 - (a) how do these models view society ?
 - (b) what are the advantages and disadvantages of each of these models ?

3. List five settings in which youth work can be practiced. Describe any two settings which are relevant for youth work practice in your community/country. Give examples to explain how youth work is carried out in these settings.

5+7½+7½

4. Explain how Pauls Freire's ideas apply to youth in development work. Analyse giving examples whether this approach is applicable to the youth in your country.

10+10

SECTION - B

5. (a) Explain the meaning of the terms 'community' and 'community development'. **3+3**
- (b) 'The youth of my country are a community is their own right.' Do you agree or disagree with this statement ? Give reasons in support of your answer. **14**
6. (a) Explain what do you understand by the 'term negotiating entry' ? **8**
- (b) How can the process of developing a community profile be made an empowering process of the community ? Explain with the help of an example from your youth work practice. **12**
7. (a) Explain the term 'participatory methodologies'. **5**
- (b) Describe three participation principles which can be used by a youth in development worker. **5+5+5**
8. What are the various roles that a youth worker performs during his/her development work ? Analyze your own work and explain what are the roles that you perform in your own practice ? **10+10**
-

युवा एवं विकास कार्य में प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा
कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

सी.वाई.पी.-II : } माँड्यूल-3 } विकास कार्य में युवा के सिद्धांत
और उनका प्रयोग
माँड्यूल-4 } अपने समुदायों के लोगों के
साथ काम करना

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
प्रत्येक भाग से कम-से-कम दो प्रश्न अवश्य कीजिए।

भाग - क

1. विकास कार्य में युवाओं की पाँच मुख्य परंपराओं की सूची बनाइए। अपने देश में विद्यमान किन्हीं दो परंपराओं को सविस्तार उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। 5+7½+7½
2. विविध युवा कार्य मॉडलों की सूची बनाइए। किन्हीं दो मॉडलों का चयन कीजिए और इन्हें ध्यान में रखते हुए निम्नलिखित को स्पष्ट कीजिए : 4+8+8
 - (a) ये मॉडल समाज को किस रूप में देखते हैं ?
 - (b) इनमें से प्रत्येक मॉडल के लाभ एवं दोष क्या हैं ?

3. ऐसे पाँच परिवेशों की सूची बनाइए जिनमें युवा कार्य को व्यावहारिक रूप दिया जा सकता है। ऐसे दो परिवेशों का वर्णन कीजिए जो आपके समुदाय/देश में युवा कार्य प्रयोग हेतु प्रासंगिक हैं। सोदाहरण स्पष्ट कीजिए कि इन परिवेशों में युवा कार्य को कैसे लागू किया जा सकता है? 5+7½+7½
4. बताइए कि पॉल फ्रेरे के विचार, विकास कार्य में युवाओं पर कैसे लागू होते हैं? उदाहरण देकर विश्लेषण कीजिए कि क्या यह उपागम आपके देश के युवाओं पर लागू किया जा सकता है या नहीं? 10+10=20

भाग - ख

5. (a) 'समुदाय' एवं 'सामुदायिक विकास' के अर्थ को स्पष्ट 3+3
कीजिए।
- (b) "मेरे देश के युवा अपने निजी अधिकार में समुदाय हैं" 14
आप इस कथन से सहमत हैं या असहमत? अपने उत्तर
की पुष्टि कारण बता कर कीजिए।
6. (a) बताइए कि 'समझौतापरक प्रवेश' से आप क्या समझते 8
हैं?
- (b) समुदाय की रूपरेखा विकसित करने की प्रक्रिया किस 12
प्रकार समुदाय के लिए सशक्तिकरण प्रक्रिया बन सकती
हैं? अपने युवा कार्य प्रयोग से उदाहरण की सहायता से
स्पष्ट कीजिए।
7. (a) 'सहभागितापरक कार्यपद्धतियाँ' शब्द को स्पष्ट कीजिए। 5
- (b) तीन सहभागिता सिद्धांतों का वर्णन कीजिए जिनका प्रयोग
विकास कार्य में युवाओं द्वारा किया जा सकता है। 5+5+5
8. ऐसी कौन सी विविध भूमिकाएं हैं जो विकास कामगार अपने
विकास कार्य के दौरान निभाता/निभाती है? अपने निजी कार्य
का विश्लेषण कीजिए और स्पष्ट कीजिए कि आप अपने निजी
प्रयोग में कौन सी भूमिकाएं निभाते हैं? 10+10