

**MASTER OF LIBRARY AND INFORMATION
SCIENCE (Revised)**

Term-End Examination

June, 2010

MLIE-103 : ACADEMIC LIBRARY SYSTEM

Important Instruction :

This question paper should be attempted only by those candidates who have registered for MLIS from July, 2005 and onwards.

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : *Attempt all questions. All questions carry equal marks. Illustrate your answers with suitable examples and diagrams, wherever necessary. Write relevant question number before writing the answer.*

1. Although academic libraries share some features and characteristics among themselves, they differ from each other in several ways. Discuss this statement in the light of functions of college and university libraries.

OR

Give a comparative account of the recommendations of the Curriculum Development Committee (1997-2000) and the Review Committee on Library Science (1961).

2. Discuss the role of educational institutions other than UGC in promoting libraries and training of library professionals.

OR

Discuss the role of UGC in collection development and promoting infrastructural facilities for libraries.

3. Describe, in brief, the taxonomy of the promotional roles of library governing bodies.

OR

Discuss the issues involved in framing a selection policy for materials in academic library.

4. Discuss the guiding principles for a collection development policy for a university library.

OR

Discuss the jobs performed by the different categories of staff in a university library and describe the UGC norms for deciding their strength.

5. Write short notes on *any three* of the following (in about 300 words each) :
- (a) Methods of financial estimation
 - (b) Advantages of stock verification
 - (c) Need for library networks.
 - (d) General principles of book selection
 - (e) Role of IFLA in CEP for professional staff.

पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान में स्नातकोत्तर
उपाधि (संशोधित)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2010

एम.एल.आई.ई. -103 : शैक्षिक पुस्तकालय
प्रणाली

महत्वपूर्ण निर्देश : यह प्रश्न पत्र केवल उन छात्रों के लिए है जिन्होंने एम
एल आई एस में पंजीकरण जुलाई, 2005 या उससे
बाद में किया है ।

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
अपने उत्तरों की पुष्टि के लिए उचित उदाहरण देते हुए आवश्यकतानुसार
रेखाचित्रों का भी प्रयोग कीजिए । उत्तर लिखने से पूर्व सम्बन्धित
प्रश्न संख्या अवश्य लिखिए ।

1. यद्यपि शैक्षिक पुस्तकालय कुछ विशिष्टताओं तथा अभिलक्षणों
में एक-दूसरे के समान हैं, ये अनेक प्रकार से एक-दूसरे से
भिन्न हैं। महाविद्यालय तथा विश्वविद्यालय पुस्तकालयों के
परिप्रेक्ष्य में इस वक्तव्य की चर्चा कीजिए।

अथवा

पाठ्यक्रम विकास समिति (1997-2000) तथा पुस्तकालय विज्ञान
पर समीक्षा समिति (1961) की सिफारिशों का तुलनात्मक ब्योरा
प्रस्तुत कीजिए।

2. पुस्तकालयों को तथा पुस्तकालय व्यावसायिकों के प्रशिक्षण को बढ़ावा देने में यू.जी.सी. के अतिरिक्त अन्य शैक्षिक संस्थानों की भूमिका की चर्चा करें।

अथवा

पुस्तकालयों के लिए संग्रह विकास तथा आधारभूत संरचना को बढ़ावा देने में यू.जी.सी. की भूमिका की चर्चा करें।

3. पुस्तकालय अभिशासी निकायों की प्रोत्साहक भूमिका का संक्षिप्त वर्णन करें।

अथवा

शैक्षिक पुस्तकालयों के हेतु, प्रलेख चयन नीति से जुड़े मुद्दों की चर्चा करें।

4. एक विश्वविद्यालय पुस्तकालय के लिए एक संग्रह विकास नीति के दिशा निर्देशक सिद्धांतों की चर्चा करें।

अथवा

एक विश्वविद्यालय पुस्तकालय में विभिन्न कोटि के कर्मचारियों द्वारा किये जाने वाले कार्यों की चर्चा करें तथा कर्मचारियों की संख्या के निर्धारण में यू जी सी द्वारा संस्तुत प्रतिमानों की चर्चा करें।

5. निम्नलिखित में से **किन्हीं तीन** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए
(प्रत्येक पर लगभग 300 शब्दों में) :

- (a) वित्तीय आकलन की विधियाँ
 - (b) भण्डार सत्यापन के लाभ
 - (c) पुस्तकालय नेटवर्कों की आवश्यकता
 - (d) पुस्तक चयन के सामान्य सिद्धांत
 - (e) व्यावसायिक कर्मचारियों के सी ई पी में इप्ला की भूमिका
-