## CERTIFICATE IN EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION ENABLING $\bar{\infty}$ INCLUSION - CEREBRAL PALSY [CESE (CP)]

Term-End Examination
June, 2010
OCDF-001 : FOUNDATIONS OF EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT AND DISABILITY
Time : 3 hours
Maximum Marks : 75
Note : All sections are compulsory.
SECTION-A
Fill in the blanks :
$1 \times 5=5$

1. Development takes place as a result of maturation $\mathbf{1}$ and $\qquad$ .
2. Problems in body function or structure such as a1 significant deviation or loss is called $\qquad$ .
3. $\qquad$ education means providing1 education to the disabled child in regular school and class.
4. Central Rehabilitation Register of all qualified1 professionals and personnel is maintained by
$\qquad$ -.
5. ___ is based on the realization that 1 everyone is an equal member of society.

## SECTION-B

## Write in 2 or 3 lines (Attempt all Questions)

6. Why is the human communication system 2 special?
7. What is centre-to-periphery direction of 2 development?
8. Name the disabilities covered under National 2. Trust Act.
9. Name the five emotional states of parents when 2 they come to know about their child's disability.
10. Enlist any three characteristics of play. 2

## SECTION-C

Attempt any four questions in about 75-100 words each : $5 \times 4=20$
11. What are the significant postnatal environmental 5 influences after birth ?
12. Explain in brief the advantages of home-based 5 intervention.
13. Why should play be the medium of learning?
14. List the differences between the medical and social 5 model and human rights approach in rehabilitation of persons with disabilities.
15. Enlist the characteristics that may help in 5 identification of children with developmental delay/mental retardation.
16. Write in brief about the "National policy for 5 persons with disabilities".

## SECTION-D

Attempt any four questions in about 200-250 words each : $10 \times 4=40$
17. Elaborate on the effects of various disabilities on $\mathbf{1 0}$ development.
18. Explain with suitable examples, different child 10
rearing practises and parenting styles.
19. Describe WHO's International Classification of $\mathbf{1 0}$ functioning for disability.
20. Define Autism. Enlist the difficulties experienced 10 by children with Autism and their characteristics.
21. What are the different readiness skills for10 transition which prepare the child for attending school?
22. Write in brief the main features of various schemes for persons with disabilities under the ministry of social justice and empowerment.

## ओ.सी.डी.एफ.-001

प्रमस्तिष्क अंगघात सहित आरंभिक बाल्यकाल विशिष्ट
शिक्षा में सक्षमता प्रमाण पत्र
सत्रांत परीक्षा
जून, 2010
ओ.सी.डी.एफ.-001 : आरंभिक बाल्यकाल विकास एवं विकलांगता का आधार
समय : 3 घंटे
अधिकतम अंक : 75
नोट : सभी भाग के प्रश्न अनिवार्य हैं।
भाग-ए
रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिये :
$1 \times 5=5$

1. विकास परिपक्वता एवं $\qquad$ का सम्मिलित परिणाम 1

है।
2. शरीर की क्रियात्मकता एवं बनावट में समस्या जो विशिष्ट रूप 1

से भिन्न या कम हो $\qquad$ कहलाती है।
3. $\qquad$ शिक्षा का अर्थ विकलांग बालकों को सामान्य1

विद्यालय तथा कक्षा में शिक्ष प्रदान करना है।
4. प्रशिक्षित व्यवसायिकों तथा वैयक्तिकों हेतु केन्द्रीय पुनर्वास

पंजियका (सी.आर.आर.) का $\qquad$ के द्वारा रख-
रखाव किया जाता है।
5. प्रत्येक व्यक्ति समाज का समान नागरिक है, इसका अनुभव
$\qquad$ पर आधारित है।

## भाग-बी

2 या 3 पंक्तियों में उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य
है।
$2 \times 5=10$
6. मानव का संप्रेषण तंत्र क्यों विशिष्ट है ? 2
7. केन्द्र से छोर के विकास की क्या दिशा होती है ? 2
8. राष्ट्रीय न्यास अधिनियम के अर्न्तगत आने वाली विकलांगताओं 2

को सूचीबद्ध कीजिये।
9. माता-पिता के किन्हीं पाँच भावनात्मक स्थितियों को सूचीबद्ध 2

कीजिये जो वे बालक की विकलांगता के पहचानीकरण के पश्चात प्रकट करते हैं।
10. खेल के पाँच विशेषताओं को सूचीबद्ध कीजिये।

## भाग-सी <br> किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर 75-100 शब्दों के मध्य दीजिये। $5 \times 4=20$

11. जन्म के पश्चात के विशिष्ट वातावरणीय प्रभाव कौन-कौन से 5

हैं?
12. गृह आधारित हस्तक्षेपण के विशेषताओं की संक्षेप में व्याख्या 5

कीजिये।
13. खेल अधिगम का माध्यम होता है। क्यों ?

5
14. विकलांग व्यक्तियों के पुनर्वास में चिकित्सकीय मॉडेल तथा

सामाजिक मॉडेल व मानव अधिकार उपागमों के मध्य अन्तर का सूची प्रदान कीजिये।
15. मानसिक मंदता व विकासात्मक धीमापन के पहचान में सहायता 5 करने वाली विशेषताओं को सूचीबद्ध कीजिये।
16. "विकलांग व्यक्तियों के राष्ट्रीय नीति" की संक्षेप में व्याख्या 5 कीजिये।

## भाग-डी

## किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर 200-250 शब्दों में दीजिये : 10x4=40

17. विभिन्न विकलांगताओं के कारण विकास पर पड़ने वाले प्रभावों 10

की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिये।
18. विभिन्न शिशु पालन प्रथा तथा अभिभावकीकरण प्रक्रिया की10

सोदाहरण व्याख्या कीजिये।
19. विश्व स्वास्थ्य संगठन (WHO) द्वारा विकलांगता की10

क्रियात्मकता हेतु किये गये अन्तर्राष्ट्रीय वर्गीकरण की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिये।
20. स्वलीनता को परिभाषित कीजिये। स्वलीन बालकों द्वारा

अनुभव की जाने वाली कठिनाइयों एवं उनकी विशेषताओं को सूचीबद्ध कीजिये।
21. बालकों के पाठशाला प्रवेश हस्तांतरण हेतु विभिन्न तत्परता

कौशलों की व्याख्या कीजिये।
22. विकलांग व्यक्तियों हेतु सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता

मंत्रालय द्वारा संचालित की जा रही मुख्य योजनाओं की विशेषताओं की संक्षेप में व्याख्या कीजिये।

