

00365

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

June, 2010

**MMDE-033 : IDENTIFICATION AND
ASSESSMENT OF PERSONS
WITH MENTAL RETARDATION**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 50

SECTION-I

Answer *all* the following questions : 2x5=10

1. Expand G.D.T. and D.S.T.
2. Write four purposes of assessment.
3. Expand BASIC-MR and FACP.
4. Name two common viral infections during pregnancy.
5. Write four characteristics of children with mental retardation.

SECTION-II

Answer *any four* of the following questions : 5x4=20

6. Discuss the characteristics of functional assessment.
7. Explain the differences between Mental illness and Mental Retardation.
8. Discuss about the pre-natal causes of mental retardation.
9. Define evaluation. Write down the types of evaluation.
10. Explain APGAR score.
11. Write down the current trends in educational classification of mental retardation.

SECTION-III

Answer the following questions : **10x2=20**

12. Discuss the history of mental retardation in India.

OR

Briefly discuss about RCI Act and National Trust Act.

13. Define assessment. Discuss about one tool which is frequently used for assessment of children with mental retardation in India.

OR

How will you empower the families of children with mental retardation ? Explain.

बी.एड. (विशेष शिक्षा)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2010

एम.एम.डी.ई.-033 : मानसिक मंदता वाले व्यक्तियों की
पहचान एवं मूल्यांकन

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 50

खण्ड - I

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखे।

2x5=10

1. G.D.T. एवं D.S.T. का विस्तार करें।
2. मूल्यांकन के चार उद्देश्यों को लिखे।
3. BASIC-MR एवं FACP का विस्तार करें।
4. गर्भावस्था के दौरान किन्हीं दो विषाणुजनित संक्रमण का नाम लिखे।
5. मन्द बुद्धि बच्चों के चार लक्षण लिखें।

खण्ड - II

किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर लिखे।

5x4=20

6. कार्यात्मक मूल्यांकन (assessment) के गुणों का वर्णन करें।
7. मानसिक मन्दता एवं मनोरोग के अन्तर को स्पष्ट करें।
8. गर्भावस्था के दौरान होने वाले मानसिक मन्दता के कारणों का उल्लेख करें।
9. मूल्यांकन (evaluation) को परिभाषित करें। तथा उनके प्रकारों को लिखे।
10. APGAR संख्या को स्पष्ट करें।
11. मानसिक मन्दता के शैक्षणिक वर्गीकरण का वर्तमान प्रवृत्ति में वर्णन करें।

खण्ड - III

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखें।

10x2=20

12. भारत में मानसिक मन्दता के इतिहास का उल्लेख करें।

अथवा

भारतीय पुनर्वास परिषद अधिनियम एवं राष्ट्रीय न्यास अधिनियम का संक्षेप में वर्णन करें।

13. मूल्यांकन (assessment) को परिभाषित करें। भारत में मानसिक मन्दता के मूल्यांकन हेतु मुख्यतया प्रयोग में आने वाले किसी एक यंत्र का वर्णन करें।

अथवा

मानसिक मन्द बच्चों के परिवार को किस प्रकार आप सक्षम बनायेंगे? वर्णन करें।

