68979

No. of Printed Pages : 4

ES-212

CERTIFICATE IN PRIMARY CURRICULUM AND INSTRUCTION (CPC)
Module 2 of DPE

Term-End Examination

June, 2010

ES-212 : INTEGRATED LEARNING AND TEACHING IN PRIMARY SCHOOLS

Time : 3 hours *Maximum Weightage : 70%*

Note : *(i) **All** questions are **compulsory**.*
*(ii) All questions carry **equal** weightage.*

---

1. Answer the following question in about **600** words :

Explain team teaching as a method of direct instruction. How will you use team teaching method for integrated learning with regard to large group learners ?

OR

Discuss problem solving and brainstorming as a method of indirect instruction.

2. Answer the following question in about **600** words :

Discuss the different learning styles and strategies employed by learners.

OR

With the help of the following frameworks, discuss how children process information.

- Constructivism
- Behaviourism
- Information processing theory

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :

(a) Explain the advantages of integrated learning approach at the primary level.

(b) Discuss cognitive apprenticeship with examples.

(c) Explain Gardner's theory of multiple intelligences.

(d) Why do you employ project method for integrated learning ? How is individual project different from group project ?

(e) Illustrate how graded exercise is used for remedial teaching ?

(f) Select a theme and identify appropriate instructional strategies/activities for integrated learning.

4. Answer the following question in about **600** words :

Discuss the role of a teacher in using project method for integrated learning. Choose a topic and plan a project for integrated learning for small groups.

प्राथमिक पाठ्यचर्या एवं अनुदेशन में प्रमाण-पत्र (सी. पी. सी.)
डी. पी. ई. का मॉड्यूल 2

सत्रांत परीक्षा

जून, 2010

ई.एस.-212 : प्राथमिक विद्यालयों में समेकित अधिगम और अध्यापन

समय : 3 घण्टे | *अधिकतम भारिता : 70%*

नोट : *(i)* ***सभी*** *प्रश्न अनिवार्य हैं।*

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता ***समान*** *है।*

---

1. निम्नलिखित प्रश्न का लगभग *600* शब्दों में उत्तर दीजिए :

प्रत्यक्ष अनुदेशन की एक विधि के रूप में दल शिक्षण को स्पष्ट कीजिए। बृहत्-समूह में शिक्षार्थियों के समाकलित अधिगम के लिए आप दल शिक्षण का किस प्रकार उपयोग करेंगे?

अथवा

अप्रत्यक्ष अनुदेशन की एक विधि के रूप में समस्या समाधान और विचारावेश का विवेचन कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का लगभग *600* शब्दों में उत्तर दीजिए :

शिक्षार्थियों द्वारा प्रयुक्त विभिन्न अधिगम शैलियों तथा रणनीतियों का विवेचन कीजिए।

अथवा

निम्नलिखित प्राधार की सहायता से विवेचन कीजिए कि बच्चे किस प्रकार सूचना संसाधन करते हैं :

- निर्मितिवाद
- व्यवहारवाद
- सूचना संसाधन सिद्धांत

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से ***किन्हीं चार*** का उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग *150* शब्दों में होना चाहिए :

(a) प्राथमिक स्तर पर समाकलित अधिगम उपागम के लाभों को स्पष्ट कीजिए।

(b) उदाहरण देते हुए संज्ञानात्मक शिक्षुता का विवेचन कीजिए।

(c) गार्डनर के बहुविधि बुद्धि सिद्धांत को स्पष्ट कीजिए।

(d) समाकलित अधिगम के लिए आप परियोजना विधि क्यों प्रयुक्त करते हैं? वैयक्तिक परियोजना समूह परियोजना से किस प्रकार भिन्न होती है?

(e) उदाहरण देते हुए स्पष्ट कीजिए कि क्रमिक अभ्यास कार्यों को उपचारी शिक्षण के लिए किस प्रकार प्रयुक्त किया जाता है?

(f) किसी प्रतिपाद्य विषय को चुनिए और समाकलित अधिगम के लिए उपयुक्त अनुदेशात्मक रणनीतियाँ/क्रियाकलाप अभिनिर्धारित कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का लगभग *600* शब्दों में उत्तर दीजिए :

समाकलित अधिगम के लिए परियोजना विधि के उपयोग में शिक्षक की भूमिका का विवेचन कीजिए। कोई प्रकरण चुनिए तथा लघु समूह के लिए समाकलित अधिगम के लिए एक परियोजना को योजना बद्ध कीजिए।