00933

BACHELOR OF EDUCATION

Term-End Examination

June, 2010

ES-363 : GUIDANCE AND COUNSELLING

Time : 3 hours *Maximum Weightage : 70%*

Note : (i) All the ***four*** *questions are* ***compulsory****.*

(ii) All the questions carry equal ***weightage****.*

1. Answer the following question in about **600** words :

Explain the objectives of counselling. Discuss the major approaches to counselling. Illustrate your answer with suitable examples.

OR

Describe the assumptions of group counselling. Discuss the advantages and limitations of group counselling.

2. Answer the following question in about **600** words :

State the purposes of personality tests. Discuss any two personality tests which can be recommended for a school guidance programme.

OR

Explain the importance of occupational orientation services. Discuss in detail the role and functions of career conference and class talks.

3. Answer *any four* of the following in about **150** words each :

   (a) Explain guidance through school curriculum.

   (b) Discuss various types of sources of occupational information which are needed for career planning.

   (c) Discuss any one behavioural problem of students and its remedial measures.

   (d) Discuss any two categories of disability

   (e) Describe psychological needs for which people work.

   (f) Describe characteristics of an effective counsellor.

   (g) Discuss methods of dissemination of occupational information in a school.

   (h) Explain the concept of integrated education of the disabled.

4. Answer the following question in about **600** words :

   Suppose you are working as a Principal in a senior secondary school. The school has a full - time counsellor for the guidance programme. What activities you would like to organise under various guidance services and the type of cooperation you would seek for the parents and teachers for implementation of guidance programme effectively ?

शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

जून, 2010

ई.एस.-363 : निर्देशन तथा उपबोधन

समय : 3 घण्टे *अधिकतम भारिता : 70%*

नोट : (i) ***सभी चारों*** *प्रश्न अनिवार्य हैं।*

(ii) ***सभी*** *प्रश्नों की भारिता समान है।*

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग *600* शब्दों में दीजिए :
उपबोधन के उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए। उपबोधन संबंधी मुख्य दृष्टिकोणों की चर्चा कीजिए। अपना उत्तर उचित उदाहरण दे कर स्पष्ट कीजिए।

अथवा

समूह उपबोधन की अवधारणाओं (assumptions) को व्यक्त कीजिए। समूह उपबोधन के लाभ एवं दोषों पर प्रकाश डालिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
व्यक्तित्व परीक्षणों के उद्देश्यों को व्यक्त कीजिए। विद्यालयी निर्देशन कार्यक्रम के लिए सुझाए जा सकने वाले किन्हीं दो व्यक्तित्व परीक्षणों की चर्चा कीजिए।

अथवा

व्यावसायिक अभिविन्यास सेवाओं के महत्व को स्पष्ट कीजिए। वृत्ति (career) सम्मेलन और कक्षा वार्ताओं की भूमिका एवं प्रकार्यों की सविस्तार चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** (प्रत्येक) का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

(a) विद्यालयी पाठ्यचर्या के माध्यम से निर्देशन को स्पष्ट कीजिए।

(b) वृत्ति नियोजन के लिए आवश्यक व्यावसायिक सूचना के विविध प्रकार के स्रोतों की चर्चा कीजिए।

(c) विद्यार्थियों की किसी एक व्यवहारगत समस्या एवं इसके उपचारात्मक उपायों की चर्चा कीजिए।

(d) अक्षमता (disability) की किन्हीं दो श्रेणियों की चर्चा कीजिए।

(e) ऐसी मनोवैज्ञानिक आवश्यकताओं पर प्रकाश डालिए, जिनके कारण लोग काम करते हैं।

(f) प्रभावी परामर्शदाताओं की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

(g) विद्यालय में व्यावसायिक सूचना के प्रसार की विधियों की चर्चा कीजिए।

(h) अक्षम (disabled) व्यक्ति की समेकित शिक्षा की संकल्पना का वर्णन कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए :

मान लीजिए कि आप किसी उच्चतर माध्यमिक विद्यालय के/की प्रधानाचार्य/र्या के रूप में कार्यरत हैं। विद्यालय में निर्देशन कार्यक्रम हेतु पूर्णकालिक परामर्शदाता है। निर्देशन कार्यक्रम के प्रभावी कार्यान्वयन हेतु आप विविध निर्देशन सेवाओं के अंतर्गत किस प्रकार के कार्यकलापों का आयोजन करना चाहेंगे और इस संबंध में आप अभिभावकों और अध्यापकों से किस प्रकार के सहयोग की अपेक्षा करेंगे ?