BACHELOR OF EDUCATION

Term-End Examination June, 2010

ES-361: EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Time: 3 hours

Maximum Weightage: 70%

Note:

- (i) All the four questions are compulsory.
- (ii) All the questions carry equal weightage.
- Answer the following question in about 600 words:

Define educational technology. Differentiate between technology of education and technology in education. Discuss the evolution of educational technology.

OR

Explain the meaning and significance of teleconferencing in open and distance learning system. Discuss the various types of teleconferencing highlighting their strengths and weaknesses.

2. Answer the following question in about 600 words:

What is "open schooling"? Describe with examples the multichannel instructional strategies used by the NIOS to serve its learners.

OR

What is systems approach to management of ET? Discuss the steps of systems approach in managing ET.

- **3.** Answer *any four* of the following questions in about **150** words each :
 - (a) Differentiate between method and media. How are media related to teaching methods?
 - (b) "Software development is closely related to psychology and pedagogy. Comment.
 - (c) Explain the need of teaching learning aids in the instructional process.
 - (d) How can an OHP transparency be designed and prepared?
 - (e) How can thinking skills be developed in a classroom?
 - (f) Discuss with an example the steps involved in media selection.
 - (g) Explain the CIPP model in the evaluation of educational technology.
- **4.** Answer the following question in about **600** words:

Define CAL what are the different modes of CAL? Prepare a comprehensive plan for using these modes to teach a subject of your choice.

2

ES-361

शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम सत्रांत परीक्षा

जून, 2010

ई.एस.-361 : शैक्षिक प्रौद्योगिकी

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट: (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य है।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

 निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : शैक्षिक प्रौद्योगिकी की परिभाषा दीजिए। शिक्षा की प्रौद्योगिकी और शिक्षा में प्रौद्योगिकी के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए। शैक्षिक प्रौद्योगिकी के विकास पर चर्चा कीजिए।

अथवा

मुक्त एवं दूर शिक्षा प्रणाली में टेलीकांफ्रेंसिंग के अर्थ और महत्व को स्पष्ट कीजिए। टेलीकांफ्रेसिंग के विभिन्न प्रकारों की चर्चा कीजिए और उनकी क्षमताओं और अक्षमताओं पर प्रकाश डालिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : मुक्त विद्यालयी शिक्षा क्या है? राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी संस्थान द्वारा अपने विद्यार्थियों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए प्रयोग की जानेवाली बहु माध्यम अनुदेशनात्मक कर्मनीतियों का उदाहरण देते हुए वर्णन कीजिए।

अथवा

शैक्षिक प्रौद्योगिकी प्रबंधन के लिए प्रणाली उपागम क्या होता है? शैक्षिक प्रौद्योगिकी का प्रबंधन करने में अपनाए जानेवाले चरणों की चर्चा कीजिए।

- निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर लगभग
 150 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए:
 - (a) विधि और माध्यम में अंतर स्पष्ट कीजिए। शिक्षण विधियों से माध्यम किस प्रकार जुड़े हैं?
 - (b) ''प्रक्रिया सामग्री विकास मनोविज्ञान और शिक्षण-शास्त्र के साथ निकट रूप से संबंधित है।'' टिप्पणी कीजिए।
 - (c) अनुदेशनात्मक प्रक्रिया में अध्यापन-अधिगम साधनों की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए।
 - (d) शिरोपरि प्रक्षेपित्र (ओ.एच.पी.) ट्रांस्पेरेंसी का अभिकल्पन और निर्माण किस प्रकार किया जा सकता है?
 - (e) एक कक्षाकक्ष में चिंतन कौशलों को किस प्रकार विकसित किया जा सकता है?
 - (f) संचार माध्यमों में निहित चरणों की एक उदाहरण देते हुए चर्चा कीजिए।
 - (g) शैक्षिक प्रौद्योगिकी के मूल्यांकन में सी.आई.पी.पी. प्रतिमान को स्पष्ट कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
कॉल (सी.ए.एल.) की परिभाषा दीजिए। सी.ए.एल. की विभिन्न
विधाएं कौन-कौन सी हैं? अपने पसंद का विषय पढ़ाने के
लिए इन विधाओं का प्रयोग करने हेतु एक विस्तृत योजना तैयार
कीजिए।