04452

DIPLOMA IN NUTRITION AND HEALTH EDUCATION

Term-End Examination

June, 2010

DNHE-3 : NUTRITION AND HEALTH EDUCATION

Time : 3 hours *Maximum Marks : 100*

Note : *Answer **five** questions in all. **Question No. 1** is **compulsory**. All questions **carry equal** marks.*

1. (a) Fill in the blanks : 10

(i) A __________ is a stable, small, autonomous and self-contained unit of people.

(ii) The __________ groups in the community are those which are at risk of suffering from nutrition and health problems.

(iii) Personal health behaviour denotes the individual's __________ related to health issues.

(iv) The instructional approach is one of the __________ approaches.

(v) __________ factors can be considered internal to the person.

(vi) Combining different methods of communication is __________ effective than using only one method.

(vii) The _________ approach helps both the facilitator and learners to identify problems, causative factors and curative/preventive measures.

(viii) Undesirable nutrition or health behaviours can be modified by the __________ approach.

(ix) ANP was expected to utilize the services of __________ for food production.

(x) _________ messages helps to find out if community members understand the messages and can act on them.

(b) Describe the relationship between the following sets of terms in ***two to three*** sentences each : **10**

(a) Planning of nutrition and health education programmes - community diagnosis.

(b) Improving infant nutrition - messages on supplementary feeding.

(c) NHEES - education of rural school children.

(d) Feedback - improvement of nutrition and health education programmes.

(e) ICDS - integration of services.

2. (a) Suggest a step - by - step approach to dealing with nutritional problems in the community. **8**

(b) How would you work with community groups in identifying and solving nutrition and health problems ? Explain giving examples. **12**

3. (a) Discuss the major determinants of community health. **12**

(b) "Acceptability is a determinant of food choices." Discuss this statement giving examples. **8**

4. (a) What are the traditional approaches to nutrition and health education ? How are they different from modern approaches ? Explain in brief. **6**

(b) Discuss the use of two traditional approaches in nutrition and health education. **14**

5. (a) List any five types of teaching aids that can be used in nutrition and health education giving situations where they can be effectively used. **8**

(b) Discuss in brief the use of educational games in conveying key manages to children. **6**

(c) Identify and describe in brief two situations in which films or video can be useful in imparting menages to communities. **6**

6. (a) Describe the process that can be adopted for implementing the women - to - women strategy in a rural community. **10**

(b) "Community workers must establish community contact and emphasize community practice." Justify the statement giving examples. **10**

7. (a) Discuss the impact of supplementary feeding programmes launched by the Government. **8**

(b) "ICDS is best understood as a programme for child protection as well as child development." Explain this statement in brief. **4**

(c) Describe in brief the scope and objectives of the mid Day meal programme. **8**

8. Write short notes on ***any four*** of the following : **20**

(a) Steps in planning and implementing nutrition/health education programmes.

(b) Child-to-child strategy.

(c) Enhancing community participation in nutrition and health education.

(d) Persuasive approach.

(e) Nutritional surveillance.

पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

जून, 2010

डी.एन.एच.ई.-3 : पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा

समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 100*

नोट : *कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 **अनिवार्य** है। सभी प्रश्नों के **अंक समान** हैं।*

1. (a) रिक्त स्थान भरिए : **10**

(i) __________ व्यक्तियों की एक स्थिर, छोटी, स्वायत्तशासी और स्वत:पूर्ण इकाई है।

(ii) समुदाय में __________ समूह वे हैं जिन्हें पोषण और स्वास्थ्य समस्याओं से पीड़ित होने का खतरा है।

(iii) व्यक्तिगत स्वास्थ्य व्यवहार व्यक्ति के स्वास्थ्य मुद्दों से संबंधित __________ को दर्शाता है।

(iv) शिक्षणात्मक उपागम __________ उपागमों में से एक है।

(v) __________ कारकों को व्यक्ति के लिए आंतरिक माना जा सकता है।

(vi) संचार की विभिन्न विधियों को सम्मिश्रित करना केवल एक विधि के प्रयोग की अपेक्षा __________ प्रभावी है।

(vii) __________ उपागम फेसिलिटेटर और शिक्षार्थियों दोनों को समस्याओं, कारणात्मक कारकों तथा उपचारात्मक/निरोधक उपायों की पहचान करने में सहायता करती है।

(viii) पोषण या स्वास्थ्य संबंधी अवांछित व्यवहारों को __________ उपागम द्वारा परिवर्तित किया जा सकता है।

(ix) ए.एन.पी. (व्यावहारिक पोषण कार्यक्रम) से यह अपेक्षा की गई थी कि यह खाद्य उत्पादन के लिए __________ की सेवाओं का उपयोग करेगा।

(x) __________ संदेश यह पता लगने में मदद करते हैं कि क्या समुदाय के सदस्य संदेशों को समझ सकते हैं और उन पर काम कर सकते हैं।

(b) निम्नलिखित प्रत्येक के बीच संबंध का ***दो या तीन*** वाक्यों में वर्णन कीजिए : **10**

(a) पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा कार्यक्रमों की योजना बनाना – समुदाय निदान

(b) शिशुओं के पोषण में सुधार करना – पूरक पोषाहार संबंधी संदेश।

(c) एन.एच.ई.ई.एस. – ग्रामीण स्कूली बालकों की शिक्षा।

(d) प्रतिपुस्टि (फीडबैक) – पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा कार्यक्रमों का सुधार।

(e) आई.सी.डी.एस. – सेवाओं का समन्वय।

2. (a) समुदाय में चरणबद्ध तरिके से पोषण संबंधी समस्याओं से निपटने के लिए उपागम का सुझाव दीजिए। 8

(b) पोषण और स्वास्थ्य समस्याओं की पहचान करने और उनको सुलझाने में आप समुदाय समूहों के साथ किस प्रकार कार्य करेंगे ? उदाहरणों द्वारा स्पष्ट रूप से समझाइए। 12

3. (a) समुदाय स्वास्थ्य के प्रमुख निर्धारकों की चर्चा कीजिए। 12

(b) ''स्वीकार्यता खाद्य संबंधी चयनों का एक निर्धारक हैं।'' उदाहरण देते हुए इस कथन की समीक्षा कीजिए। 8

4. (a) पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा के प्रति पारम्परिक उपागम क्या हैं? ये उपागम आधुनिक उपागमों से किस प्रकार भिन्न हैं? संक्षेप में स्पष्ट कीजिए। 6

(b) पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में दो पारम्परिक उपागमों के प्रयोग की चर्चा कीजिए। 14

5. (a) पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में प्रयुक्त किए जा सकने वाले शिक्षण सहायक साधनों के पाँच प्रकारों को सूचीबद्ध कीजिए। वे स्थितियों भी बताइए जहाँ उन्हें प्रभावशाली रूप से प्रयुक्त किया जा सकता हैं। 8

(b) बच्चों को प्रमुख संदेश देने के लिए शैक्षिक खेलों के प्रयोग की संक्षेप में चर्चा कीजिए। 6

(c) ऐसी दो स्थितियों की पहचान और संक्षेप में वर्णन करिए जिनमें समुदायों को संदेश प्रदान करने में फिल्में अथवा विडियों उपयोगी हो सकते है। 6

6. (a) किसी ग्रामीण समुदाय में महिला से महिला कार्यनीति को कार्यान्वित करने के लिए अपनाई जा सकने वाली प्रक्रिया का वर्णन कीजिए। 10

(b) ''समुदाय कार्यकर्ताओं को समुदाय संपर्क अवश्य स्थापित करना चाहिए और समुदाय अभ्यास पर बल देना चाहिए। उदाहरणों द्वारा इस कथन की पुष्टी कीजिए। 10

7. (a) सरकार द्वारा प्रारंभ किए गए पूरक पोषाहार कार्यक्रमों के प्रभाव की चर्चा कीजिए। 8

(b) ''आई.सी.डी.एस. को बाल सुरक्षा और बाल विकास दोनों से ही संबंधित एक कार्यक्रम के रूप में सर्वोत्तम रूप से समझा जाता है''। इस कथन की संक्षेप में समीक्षा कीजिए। 4

(c) मध्यान्ह भोजन कार्यक्रम के उद्देश्यों और क्षेत्र (संभावनाओं) का वर्णन कीजिए। 8

8. निम्नलिखित में से ***किन्हीं चार*** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए : 20

(a) पोषण/स्वास्थ्य शिक्षा कार्यक्रमों की योजना बनाने और कार्यान्वयन करने में शामिल विविध चरण।

(b) चाइल्ड टू चाइल्ड कार्यनीति

(c) पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में समुदाय सहभागिता को बढ़ाना

(d) विश्वासोत्पादक उपागम

(e) पोषणात्मक सर्वेक्षण