CYP-VII

CERTIFICATE / DIPLOMA PROGRAMME IN YOUTH AND DEVELOPMENT WORK

00473

Term-End Examination

June, 2010

CYP-VII : **Module-13** and **Module-14**

- Sustainable Development and Environmental Issues
- Asian Regional Module 1 : Personality Development and Communication
- Asian Regional Module 2 : Population and Family Life Education

Time : 3 hours | *Maximum Marks : 100*

Note : *Attempt **any five** questions, selecting at least **two** questions from each section **A & B**. The **fifth** question can be from **any** section. All questions carry **equal** marks.*

SECTION - A

1. You want to impart environmental education to the youth in your community. Describe four concepts you will include in your education programme, giving examples. **20**

2. Explain how 'external debt' is an environmental issue. What can be the role of the youth in development worker in this regard ? **10+10**

3. (a) Explain the meaning of the term 'sustainable development'. 5

(b) Describe the elements of a sustainable development project, giving examples from a project/programme you are familiar with. 15

4. (a) What is meant by the term 'values' ? 5

(b) Discuss how your values will help to guide your behaviour as a youth in development worker, giving examples to support your answer. 15

SECTION - B

5. Give the salient and distinguishing features of each of the four theories of personality. **20**

6. (a) Explain the concept of 'self'. **10**

   (b) Explain how the Johari-window can be used to understand the self. **10**

7. (a) Explain what is meant by 'responsible parenthood'. **10**

   (b) State 10 guidelines you will give to parents for healthy parenting and child rearing. **10**

8. (a) Describe the functions of the family. **10**

   (b) Describe the factors that affect family relationships giving examples to clarify your answer. **10**

युवा एवं विकास कार्य में प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

जून, 2010

	मॉड्यूल-13	स्थायी विकास और पर्यावरणी मुद्दे एशियन क्षेत्रीय मॉड्यूल 1 :
सी.वाई.पी.-VII		
	मॉड्यूल-14	व्यक्तित्व विकास एवं सम्प्रेषण एशियन क्षेत्रीय मॉड्यूल 2 : जनसंख्या एवं पारिवारिक जीवन शिक्षा

समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 100*

नोट : *किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। **भाग क** और **ख** में से कम-से-कम **दो** प्रश्न अवश्य करें। **पाँचवा** प्रश्न किसी भी भाग में से कर सकते हैं। सभी प्रश्नों के अंक **समान** हैं।*

भाग - क

1. आप अपने समुदाय के युवाओं को पर्यावरणीय शिक्षा देना चाहते हैं। सोदाहरण स्पष्ट कीजिए कि आप इस संदर्भ में अपने शिक्षा कार्यक्रम में किन संकल्पनाओं को शामिल करेंगे? **20**

2. बताइए कि 'बाहरी ऋण' (external debt) किस प्रकार पर्यावरणीय मुद्दा है? इस संदर्भ में विकास कार्यकर्ता के रूप में युवा की भूमिका क्या हो सकती है? **10+10**

3. (a) 'स्थायी विकास' (sustainable development) का अर्थ स्पष्ट कीजिए। 5

(b) अपनी किसी सुपरिचित परियोजना/कार्यक्रम से उदाहरण देते हुए स्थायी विकास परियोजना के मूलतत्वों का वर्णन कीजिए। 15

4. (a) 'मूल्यों' (values) से क्या तात्पर्य है? 5

(b) बताइए कि विकास कार्य में युवा के रूप में आपके व्यवहार का मार्गदर्शन करने में आपके मूल्य किस प्रकार आपके लिए सहायक होंगे? अपने उत्तर की पुष्टि उदाहरण दे कर कीजिए। 15

भाग - ख

5. व्यक्तित्व के चारों सिद्धांतों में से प्रत्येक की मुख्य एवं विशिष्ट विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए। 20

6. (a) 'अहम्' (self) की संकल्पना को स्पष्ट कीजिए। 10

   (b) बताइए कि अहम् को समझने में जोहरी-खिड़की (Johari-window) का प्रयोग कैसे किया जा सकता है ? 10

7. (a) 'जिम्मेदार माता-पिता' से आप क्या समझते हैं ? स्पष्ट कीजिए। 10

   (b) अच्छे माता-पिता बनने एवं बाल पोषण के लिए आप माता-पिता को कौन से दस दिशा-निर्देश देंगे ? स्पष्ट कीजिए। 10

8. (a) परिवार के कार्यों का वर्णन कीजिए। 10

   (b) पारिवारिक संबंधों को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए। अपने उत्तर को उदाहरण दे कर स्पष्ट कीजिए। 10