03752

CERTIFICATE PROGRAMME IN FOOD AND NUTRITION

Term-End Examination

June, 2010

CFN-03 : ECONOMICS OF FOOD

Time : 3 hours *Maximum Marks : 100*

Note : *Answer **five** questions in all. Question no.**1** is **compulsory**. All questions carry **equal** marks.*

1. (a) Explain the following in 2-3 sentences only : **10**
   - (i) Price Index
   - (ii) Resource Inputs
   - (iii) Exclusive Economic Zone
   - (iv) Grading
   - (v) Miltone

   (b) Differentiate between the following sets of terms. Give examples, wherever, possible. **10**
   - (i) ANP and SNP
   - (ii) Market Price and Issue Price
   - (iii) Ready - to - eat foods and packed foods.
   - (iv) Extension agencies and voluntary agencies
   - (v) Dairy enterprise and crop enterprise.

2. (a) Discuss the food expenditure of different income groups. Justify your answer giving appropriate examples. **10**

   (b) Define food production. Enumerate the factors to be considered for planning food production. **10**

3. (a) What is a fair price shop ? List the commodities sold through the fair price shop and mention the important benefits in buying the commodities from a fair price shop. **10**

   (b) Discuss the concept of subsidy, in the context of agricultural inputs. Give appropriate examples. **10**

4. Explain the utility of training programmes. Describe the training programmes held for the following : **5+5+5+5**

   (a) Agricultural extension

   (b) Pisciculture

   (c) Poultry farming

5. (a) What is "Operation Flood" ? Discuss the major achievements of operation flood. **10**

   (b) Explain the origin and operation of the following feeding programmes : **5+5**

      (i) ICDS, and

      (ii) Nutrition prophylaxis

6. (a) Enumerate the sources of food spoilage. 5

(b) Discuss food standards and their impact on the consumers. 8

(c) Discuss the importance of enacting laws concerning procurement and trading in food. 7

7. (a) Explain adulteration in foods and its dangers. 6

(b) What precautions would you suggest to consumers to overcome adulteration ? 6

(c) What is a consumer protection cell ? Enumerate the various sources through which masses are influenced, informed and educated. 2+6

8. Write short notes on ***any four*** of the following : 5+5+5+5

(a) Food subsidies

(b) Demonstration Farms - Types and Utility.

(c) Contribution of poultry enterprise to farmer's income.

(d) Horticulture crops - uses and importance.

(e) Preparation of food budget - process.

भोजन और पोषण में प्रमाण-पत्र कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

जून, 2010

सी.एफ.एन.-03 : भोजन का आर्थिक पक्ष

समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 100*

नोट : *कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या **1 अनिवार्य** है। **सभी** प्रश्नों के अंक **समान** हैं।*

1. (a) निम्नलिखित प्रत्येक को केवल 2-3 वाक्यों में समझाइए : 10

    (i) मूल्य सूचकांक

    (ii) संसाधन आगतें

    (iii) अनन्य आर्थिक क्षेत्र

    (iv) श्रेणीकरण

    (v) मिल्टोन

   (b) निम्नलिखित सेटों के बीच अंतर बताइए। जहाँ भी संभव हो, उदाहरण दीजिए। 10

    (i) ए.एन.पी. और एस.एन.पी. (व्यावहारिक पोषण कार्यक्रम और विशेष पोषण कार्यक्रम)

    (ii) बाजार भाव और सरकार द्वारा निर्धारित मूल्य (निर्गम कीमत)

(iii) तैयार खाद्य पदार्थ और डिब्बाबंद खाद्य पदार्थ

(iv) विस्तार एजेंसियाँ और स्वैच्छिक एजेंसियाँ

(v) डेयरी उद्यम और फसल उद्यम

2. (a) विभिन्न आय वर्गों के खाद्य व्यय की चर्चा कीजिए। उपयुक्त उदाहरणों द्वारा अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए। 10

(b) खाद्य उत्पादन को परिभाषित कीजिए। खाद्य उत्पादन की योजना बनाने में किन किन कारकों पर विचार करना चाहिए? गणना कीजिए। 10

3. (a) उचित दर की दुकान क्या है? उचित दर की दुकान के द्वारा बेची जाने वाली वस्तुओं की सूची बनाइए और उचित दर की दुकान से वस्तुएं खरीदने से होने वाले महत्वपूर्ण लाभों का उल्लेख कीजिए। 10

(b) कृषि आगतों के संदर्भ में आर्थिक सहायता की संकल्पना की चर्चा कीजिए। उपयुक्त उदाहरण भी दीजिए। 10

4. प्रशिक्षण कार्यक्रमों की उपयोगिता की विवेचना कीजिए। निम्नलिखित के लिए आयोजित किए जाने वाले प्रशिक्षण कार्यक्रमों का वर्णन कीजिए : 5+5+5+5

(a) कृषि विस्तार

(b) मछली पालन

(c) मुर्गी पालन

5. (a) "ऑपरेशन.फ्लड" क्या है? ऑपरेशन फ्लड की प्रमुख उपलब्धियों की चर्चा कीजिए। 10

(b) निम्नलिखित पोषण कार्यक्रमों की उत्पत्ति और कार्य संचालन की जानकारी दीजिए : 5+5

(i) समन्वित बाल विकास सेवाएं और

(ii) रोग निरोधक पोषण कार्यक्रम

6. (a) खाद्य पदार्थ खराब होने के मूल कारणों की गणना कीजिए। 5

(b) खाद्य मानकों की और उपभोक्ताओं पर उनके प्रभाव की चर्चा कीजिए। 8

(c) भोजन में व्यापार और प्राप्ति से संबद्ध कानूनों के अधिनियमन के महत्व की चर्चा कीजिए। 7

7. (a) खाद्य पदार्थों में अपमिश्रण (मिलावट) और इसके खतरों की समीक्षा कीजिए। 6

(b) अपमिश्रण पर काबू पाने के लिए आप उपभोक्ताओं को कौनसी सावधानियाँ रखने के सुझाव देंगे? 6

(c) उपभोक्ता संरक्षण प्रकोष्ठ क्या है? उन विविध स्रोतों की गणना कीजिए जिनके द्वारा जनसमूहों को प्रभावित, सूचित और शिक्षित किया जाता है। 2+6

8. निम्नलिखित में से ***किन्हीं चार*** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 5+5+5+5

(a) खाद्य पदार्थों पर दी जाने वाली आर्थिक सहायता

(b) निदर्शन खेत – प्रकार और उपयोगिता

(c) किसानों की आय में मुर्गी पालन उद्यम का योगदान

(d) बागबानी फसलें – प्रयोग और महत्व

(e) खाद्य बजट बनाना – प्रक्रिया