No. of Printed Pages : 4

MESE-067

Master of Education (M.Ed.)

Term-End Examination December, 2011

MESE-067 : ELEMENTARY EDUCATION

Time : 3 hours

00341

Maximum Weightage : 70%

Note: (i) All questions are compulsory. (ii) All questions carry equal weightage.

 Answer the following question in about 600 words. What do you understand by universalization of elementary education ? Discuss major problems being faced by the country in achieving the goals of UEE.

OR

Describe the psychological and sociological perspectives of elementary education. Discuss their implications for development of curriculum for elementary schools.

2. Answer the following question in about 600 words. State the constitutional provisions pertaining to elementary education. Discuss the problems in the way of implementation of these provisions.

OR

MESE-067

P.T.O.

Explain the concept of continuous and comprehensive evaluation. Describe the tools and techniques that can be used by the elementary teachers for the evaluation of co - scholastic areas of learners.

- 3. Write notes on any four of the following in about 150 words each :
 - (a) The Dakar Frame Work for education for all, 2000 and EFA Goals.
 - (b) Recommendations of NPE 86/92 for Elementary Education.
 - (c) School mapping
 - (d) Salient features of Education Guarantee Scheme.
 - (e) Concept and importance of peer tutoring at elementary stage.
 - (f) Efforts of NCTE for improving Quality of Teacher Education.
 - (g) Concept and importance of grading.
- Answer the following question in about 600 words.
 Select a topic of your choice and prepare a plan for teaching it at elementary stage through co - operative teaching - learning strategy.

एम.ई.एस.ई.-067

शिक्षा स्नातकोत्तर (एम.एड.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, - 2011

एम.ई.एस.ई.-067 : प्रारंभिक शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

- नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। (ii) सभी प्रश्नों की **भारिता समान** है।
- निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए। प्रारंभिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण से आप क्या समझते हैं? UEE के लक्ष्य को प्राप्त करने में देश के सामने आ रही मुख्य समस्याओं की चर्चा कीजिए।

अथवा

प्रारंभिक शिक्षा के सामाजिक तथा मनोवैज्ञानिक परिप्रेक्ष्यों का विवरण दीजिए। प्रारंभिक विद्यालयों के लिए पाठ्यचर्या विकास हेतु इनके निहितार्थों की चर्चा कीजिए।

 निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए। प्रारंभिक शिक्षा से सम्बद्ध संवैधानिक प्रावधानों का उल्लेख कीजिए। इन प्रावधानों को लागू करने में आ रही समस्याओं की चर्चा कीजिए।

अथवा

सतत् एवम् व्यापक मूल्यांकन के प्रत्यय को व्याख्या कीजिए। उन उपकरणों तथा प्रविधियों (tools and techniques) का विवरण दीजिए जिनका प्रयोग अध्यापक द्वारा शिक्षार्थियों के सह-शैक्षिक (co - scholastic) क्षेत्रों के मूल्यांकन के लिए किया जा सकता है।

- निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर टिप्पणी (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) लिखिए।
 - (a) 'सभी के लिए शिक्षा का डकार ढाँचा, 2000 तथा ईफा
 (EFA) लक्ष्य।
 - (b) प्रारंभिक शिक्षा के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986/1992 की सिफारिशें।
 - (c) विद्यालय मानचित्रण (School mapping)
 - (d) शिक्षा गारंटी योजना की मुख्य विशिष्टताएँ
 - (e) प्रारंभिक स्तर पर समकक्षी अनुशिक्षण का प्रत्यय तथा महत्व
 - (f) अध्यापक शिक्षा की गुणवत्ता को सुधारने के लिए एन.सी.टी.ई. (NCTE) के प्रयास
 - (g) ग्रेडिंग का प्रत्यय तथा महत्व
- निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए। अपनी इच्छा से किसी प्रकरण का चयन कीजिए तथा प्रारंभिक स्तर पर सहयोगत्मक शिक्षण-अधिगम विधि से इसके शिक्षण के लिए एक योजना बनाइए।

MESE-067

4