

**M.Ed. (Master of Education)**

**Term-End Examination**

**December, 2011**

**MESE-064 : SPECIAL NEEDS EDUCATION**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

- 
- Note :** (i) *All questions are compulsory.*  
(ii) *All questions carry equal weightage.*
- 

1. Answer the following question in about **600** words :

Define disability and explain the various dimensions of the needs of children with disabilities.

**OR**

What do you understand by special needs education ? Describe the reforms taking place in general schools for accomodating needs of special children.

2. Answer the following question in about **600** words :

Differentiate between reading through touch and vision. Discuss any one approach to teach reading of Braille.

**OR**

Explain the need for curriculum adaptation for a mentally retarded child. Discuss with examples the ways for curriculum adaptation.

3. Answer *any four* of the following questions in about 150 words each :

- (a) Discuss the importance of early intervention for education of children with disabilities.
- (b) Explain briefly the specific strategies for teaching children with learning difficulties.
- (c) Describe the points to be considered while including children with hearing impairment in a normal classroom.
- (d) Explain the care to be taken for the Physiotherapy management in Cerebral Palsy.
- (e) Explain the practical approach for Salamanca framework for action.
- (f) Discuss the importance of an inclusive setting at the early childhood stage.

4. Answer the following questions in about 600 words :

Suppose you have to increase awareness among the community regarding the importance of inclusive education. In view of this develop a plan of action for supportive school environment.

एम.एड. ( शिक्षा में स्नातकोत्तर )

सत्रांत परीक्षा

दिसंबर, 2011

एम.ई.एस.ई.-064 : विशेष आवश्यकता शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
अपंगता (disability) की परिभाषा दीजिए और अपंगता से ग्रस्त बालकों की आवश्यकताओं के विविध आयामों की व्याख्या कीजिए।

अथवा

आप विशेष आवश्यकता शिक्षा से क्या समझते हैं? विशेष बालकों की आवश्यकताओं को समायोजित करने के लिए सामान्य विद्यालयों में हो रहे सुधारों का वर्णन कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
स्पर्श (छूकर) और दृष्टि द्वारा पढ़ने (reading through touch and vision) में अन्तर स्पष्ट कीजिए। ब्रेल पठन (reading of Braille) को सिखाने के लिए किसी एक उपागम की चर्चा कीजिए।

अथवा

मानसिक रूप से मन्द बालक के लिए पाठ्यचर्या अनुकूलन की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए। पाठ्यचर्या अनुकूलन की विधियाँ (तरीकों) की सोदाहरण चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग **150** शब्दों में) दीजिए :

- (a) अपंगता से ग्रस्त बालकों की शिक्षा के लिए शीघ्रहस्तक्षेप के महत्व की चर्चा कीजिए।
- (b) अधिगम दुर्बोधताओं (learning difficulties) वाले बालकों के शिक्षण के लिए विशिष्ट व्यूह रचनाओं की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।
- (c) श्रवण बाधित बालकों को सामान्य कक्षा में सम्मिलित करते समय ध्यान में रखने योग्य बिन्दुओं का वर्णन कीजिए।
- (d) प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात (Cerebral palsy) में भौतिक चिकित्सा प्रबन्धन (physiotherapy management) के लिए ध्यान रखने योग्य बातों (सावधानियों) की व्याख्या कीजिए।
- (e) कार्य हेतु सलमानका ढाँचा (Salamanca framework for action) की व्याख्या कीजिए।
- (f) प्रारम्भिक बाल्यावस्था स्तर (early childhood stage) पर समावेशी ढाँचे (Inclusive setting) के महत्व की चर्चा कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए :  
मान लीजिए आप को समावेशी शिक्षा (inclusive education) के महत्व के बारे में समुदाय में जागरूकता बढ़ानी है। इस संदर्भ में समर्थनशील (पोषणीय) विद्यालय पर्यावरण (supportive school environment) के लिए एक कार्ययोजना विकसित कीजिए।