

**M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)**

**Term-End Examination**

**December, 2011**

**MESE-059 : TEACHER EDUCATION IN INDIA :  
GROWTH AND DEVELOPMENT**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

- 
- Note :** (i) *All the questions are compulsory.*  
(ii) *All the questions carry equal weightage.*
- 

1. Answer the following question in about 600 words.

Explain the importance of interaction in the teaching learning process. Discuss the use of Flander's system of Interaction Analysis in a classroom teaching.

**OR**

Discuss the concept of quality teacher education curriculum in the context of professional competencies expected of a 21st century teacher.

2. Answer the following question in about 600 words.

Discuss the various models of organisation of teacher education. Give an example of each model.

**OR**

01511

Discuss the objectives and the curriculum framework of teacher education for the vocational stream at senior secondary stage.

3. Answer *any four* of the following questions in about **150** words each :

- (a) Discuss the need for in - service education for teachers of higher education.
- (b) Write a note on the 'Education Guarantee Scheme' of Madhya Pradesh.
- (c) How did University Education Commission (1948 - 49) impact qualitative improvements in teacher education in India ?
- (d) Explain how teacher education can be made a participatory process ?
- (e) Discuss the suggestions made by NPE (1986) and POA (1992) for revamping teacher education.
- (f) Discuss the steps required for improving the quality of para teachers.

4. Answer the following questions in about **600** words :

Mention five problems generally faced by teachers of a particular level of education. Discuss the kind of inservice education required to enable teachers to overcome these problems.

एम.एड ( शिक्षा में स्नातकोत्तर )

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2011

एम.ई.एस.ई-059 : भारत में अध्यापक शिक्षा :

संवृद्धि और विकास

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भरिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखिए।  
शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में अन्तःक्रिया (interaction) के महत्त्व की व्याख्या करें। कक्षा अध्यापन में फ्लैण्डर्स की अन्तःक्रिया विश्लेषण (Interaction Analysis) पद्धति के उपयोग पर चर्चा करें।

अथवा

इक्कीसवीं शताब्दी के अध्यापक से अपेक्षित व्यावसायिक दक्षताओं के संदर्भ में गुणात्मक अध्यापक शिक्षा पाठ्यचर्या की अवधारणा पर चर्चा करें।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।  
अध्यापक शिक्षा आयोजन के विभिन्न मॉडलों पर चर्चा करें।  
प्रत्येक मॉडल का एक उदाहरण दें।

अथवा

वरिष्ठमाध्यमिक स्तर पर व्यावसायिक शिक्षा के उद्देश्यों एवं इसकी पाठ्यचर्या की रूपरेखा पर चर्चा करें।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) दीजिये।

- (a) उच्च शिक्षा के अध्यापकों की सेवाकालीन शिक्षा की आवश्यकता पर चर्चा करें।
- (b) मध्यप्रदेश सरकार की शिक्षा गारंटी योजना पर टिप्पणी लिखें।
- (c) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (1948 - 49) ने अध्यापक शिक्षा में गुणात्मक सुधारों को किस प्रकार प्रभावित किया ?
- (d) अध्यापक शिक्षा को सहभागिता पूर्ण प्रक्रिया किस प्रकार बनाया जा सकता है? व्याख्या करें।
- (e) अध्यापक शिक्षा को सुदृढ़ करने हेतु राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) और पी.ओ.ए. (1992) के सुझावों पर चर्चा करें।
- (f) पैरा अध्यापकों की गुणवत्ता सुधारने हेतु किन उपायों की आवश्यकता है? चर्चा करें।

4. निम्नलिखित प्रश्न का लगभग 600 शब्दों में उत्तर दीजिए।  
विद्यालयी शिक्षा के किसी स्तर विशेष के अध्यापकों की किन्हीं पांच समस्याओं का उल्लेख करें। इन समस्याओं के समाधान हेतु किस प्रकार की सेवाकालीन शिक्षा की आवश्यकता है? चर्चा करें।