

00651

**M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)**

**Term-End Examination**

**December, 2011**

**MESE-057 : MEASUREMENT AND EVALUATION  
IN EDUCATION**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

---

**Note :** (i) *Attempt all the four questions.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

---

1. Answer the following question in about 600 words :

What is an objective in the context of teaching - learning process ? Define different types of objectives and discuss their role in the classroom teaching.

**OR**

Define the validity and reliability of a test. Which one is more important and why ? Discuss in detail the methods of estimating validity of an achievement test.

2. Answer the following question in about 600 words :

Discuss in detail any one modern theory of intelligence. Also, mention what direction does this theory provide for measuring it.

**OR**

What is meant by continuous and comprehensive evaluation ? Describe the characteristics of continuous evaluation and suggest measure for its successful implementation.

3. Answer *any four* of the following questions in about **150** words each :

- (a) Differentiate between 'curriculum evaluation' and 'programme evaluation'.
- (b) Explain the relationship between 'formative evaluation' and 'internal evaluation'. Give examples.
- (c) Discuss the advantages and limitations of performance - based evaluation.
- (d) Differentiate between 'aptitude' and 'interest' with the help of examples.
- (e) Discuss the advantages and limitations of 'grading' system in relation to marking system.
- (f) Explain the application of computers in scoring of essay type test - questions.

4. Answer the following question in **600** words :

You have been entrusted with the responsibility for preparing a question paper for your class. Discuss the points that you would keep in mind while designing a question paper. Give examples to support your answer.

एम.एड. ( शिक्षा में स्नातकोत्तर )

सत्रांत परीक्षा

दिसंबर, 2011

एम.ई.एस.ई.-057 : शिक्षा में मापन और मूल्यांकन

समय : 3 घंटे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों के भारिता समान हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में "उद्देश्य" (Objectives) से क्या तात्पर्य है? विभिन्न प्रकार के उद्देश्यों को स्पष्ट करते हुए कक्षा अध्यापन में उनकी भूमिका पर चर्चा कीजिए।

अथवा

परीक्षण की प्रामाणिकता व विश्वस्तता को स्पष्ट कीजिए। इनमें से कौन अधिक महत्वपूर्ण है और क्यों? उपलब्धि परीक्षण की प्रामाणिकता आकलन में अपनाई जाने वाली पद्धति का सविस्तार व्याख्या कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
'बुद्धि' के किसी आधुनिक सिद्धान्त की सविस्तार चर्चा कीजिए। उन निर्देशनों का भी उल्लेख करें जो यह सिद्धान्त बुद्धि के मापन हेतु प्रदान करता है।

अथवा

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन (Evaluation) से क्या तात्पर्य है ?  
सतत मूल्यांकन की विशेषताओं का वर्णन करते हुए इसके सफल क्रियान्वयन के उपाय भी सुझाएँ।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों का लगभग 150 शब्दों में (प्रति) उत्तर दीजिए :

- (a) पाठ्यचर्या मूल्यांकन व कार्यक्रम मूल्यांकन में भेद स्पष्ट कीजिए।
- (b) 'निर्माणी' मूल्यांकन व आन्तरिक मूल्यांकन में अन्तर्संबंध की व्याख्या कीजिए।
- (c) उपलब्धि आधारित मूल्यांकन की उपयोगिता व सीमाओं पर चर्चा कीजिए।
- (d) अभिवृत्ति व रूचि के अन्तर्भेद को उदाहरण देते हुए विवेचित कीजिए।
- (e) जाँच प्रणाली के सन्दर्भ में कोटि निर्धारण प्रणाली की उपयोगिता व सीमाओं पर चर्चा कीजिए।
- (f) निबन्धात्मक प्रकृति के परीक्षण प्रश्नों की स्कोरिंग (अंकेक्षण) scoring में कंप्यूटर अनुप्रयोग की विवेचना कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
आपको अपनी कक्षा हेतु प्रश्न पत्र निर्माण करने का दायित्व दिया गया है। प्रश्न - पत्र बनाते समय आप किन - किन तथ्यों का ध्यान रखेंगे। उदाहरणों सहित लिखिए।