

MASTER OF EDUCATION (M.Ed.)

Term-End Examination

December, 2011

MES-056 : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note :** (i) *All the questions are compulsory.*
(ii) *All the questions carry equal weightage.*
-

1. *Answer the following question in about 600 words :*
Discuss with examples the information processing models of teaching.

OR

Models of teaching are different from methods and techniques of teaching-learning. Discuss with suitable examples, how the models, methods and techniques of teaching-learning differ.

2. *Answer the following question in about 600 words :*
Discuss with examples how application of educational radio will make classroom transaction more effective and interesting.

OR

Explain the concept of organising the content. Discuss different steps to be taken in this regard.

3. *Answer any four of the following questions in about 150 words each :*

- (a) Describe the Banathy's design of instructional systems.
- (b) Explain some special features of self-learning materials.
- (c) Define the role of different methods, media and technology in the open learning system.
- (d) Describe the use of resource centre in open learning system.
- (e) Explain the concept mapping strategy.
- (f) Describe briefly the networking in education and the priority areas to be covered under networking.

4. *Answer the following question in about 600 words :*
Group Learning Techniques occupy an important place in open learning system. According to your experiences as a distance learner, explain the group learning technique and prepare a comprehensive report on using group learning techniques in OLS to benefit the distance learners.

शिक्षा स्नातकोत्तर (एम.एड.)

सत्रांत परीक्षा

दिसंबर, 2011

एम.ई.एस.-056 : शैक्षिक प्रौद्योगिकी

समय : 3 घंटे

अधिकतम भारिता: 70%

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से अध्यापन के सूचना प्रक्रमण प्रतिरूपों की विवेचना कीजिए।

अथवा

अध्यापन के प्रतिरूपों और अध्यापन अधिगम की विधियों तथा तकनीकों में भेद होता है। उदाहरण देते हुए बताएं कि अध्यापन के प्रतिरूप अध्यापन अधिगम की विधियों तथा तकनीकों से किस भाँति भिन्न होते हैं।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें।
उदाहरण देकर स्पष्ट करें कि शैक्षिक रेडियो से कक्षा अध्यापन किस भाँति अधिक प्रभावी तथा रुचिकर बन जाता है।

अथवा

विषय वस्तु संगठन की अवधारणा की व्याख्या करें। इस संदर्भ में लिए जाने वाले विभिन्न पगों की विवेचना करें।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार का उत्तर दें। प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों का हो :

- (a) अनुदेशन प्रणालियों के बैनेथिस अभिकल्प का विवरण दें।
- (b) स्व-अधिगम सामग्री के कुछ विशेष लक्षणों की व्याख्या करें।
- (c) मुक्त अधिगम प्रणाली में विभिन्न विधियों, मीडिया तथा प्रौद्योगिकी की भूमिका को परिभाषित करें।
- (d) मुक्त अधिगम प्रणाली में संसाधन केन्द्र के उपयोग का वर्णन करें।
- (e) मैपिंग स्ट्रैटेजी (Mapping strategy) की अवधारणा की व्याख्या करें।
- (f) शिक्षा में नेट वर्किंग तथा इसके अन्तर्गत आने वाले प्राथमिकता क्षेत्रों का संक्षिप्त वर्णन करें।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें।

मुक्त अधिगम प्रणाली में समूह अधिगम तकनीकों का एक महत्वपूर्ण स्थान होता है। एक दूरस्थ अध्येता के रूप में अपने अनुभव के अनुसार समूह अधिगम तकनीक की व्याख्या करें और मुक्त अधिगम प्रणाली में इन तकनीकों का प्रयोग करते हुए, जिससे दूर अध्येताओं को लाभ मिल सके, एक व्यापक रिपोर्ट तैयार करें।