

MASTER OF EDUCATION (M.Ed.)

Term-End Examination

December, 2011

**MES-054 : METHODOLOGY OF EDUCATIONAL
RESEARCH**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note :** (i) *All questions are compulsory.*
(ii) *All questions carry equal weightage.*
-

1. *Answer the following in about 600 words :*

Describe the nature and scope of research in education. What should be the priority areas of researches according to you ?

OR

Is there a need of hypothesis in philosophical researches ? Justify. Discuss null hypothesis with examples.

2. *Answer the following question in about 600 words :*

Parametric tests are most powerful tests for testing the significance, explain. How inferences will be drawn regarding means of large samples ?

OR

Discuss the relevance of descriptive research in education.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150 words each** :

- (a) Explain Scientific Approach for gaining knowledge.
- (b) What do you understand by median and when it is used ?
- (c) Discuss the assumptions of Normal Probability Curve (NPC).
- (d) Differentiate between a checklist and a rating scale.
- (e) Briefly explain the considerations for selecting a good test.
- (f) Compute the coefficient of rank correlation from the given data.

S.No.	X	Y
1	48	13
2	33	13
3	40	24
4	09	06
5	16	15
6	16	04
7	65	20
8	24	09
9	16	06
10	57	19

4. *Answer the following question in about 600 words.*

Suppose you have been given a task to study the attitude of secondary teachers towards the use of ICT for teaching-learning process. Discuss the steps you would undertake while constructing an attitude scale.

शिक्षा में स्नातकोत्तर (एम.एड.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2011

एम.ई.एस.-054 : शिक्षा शोध की विधि

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

- नोट : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य हैं।
(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
शिक्षा में शोध की प्रकृति और विस्तार (scope) का विवरण दीजिए। आपके मतानुसार शिक्षा में शोध हेतु प्राथमिक क्षेत्र कौन-कौन से हैं ?

अथवा

क्या दार्शनिक शोध में प्रकल्पना (hypothesis) की आवश्यकता है ? पुष्टि कीजिए। अक्ल (शून्य) प्रकल्पना (Null hypothesis) की उदाहरण सहित चर्चा करें।

2. निम्नलिखित प्रश्न का लगभग 600 शब्दों में उत्तर दीजिए :
'अर्थवत्ता' के परीक्षण हेतु समष्टिज परीक्षण (Parametric tests) सर्वाधिक सशक्त हैं, व्याख्या कीजिए। बृहद् नमूनों के सन्दर्भ में निष्कर्ष पर किस प्रकार पहुँचा जा सकता है ? स्पष्ट करें।

अथवा

शिक्षा में विवरणात्मक शोध के प्रासंगिकता पर चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार का उत्तर लगभग 150 शब्दों में (प्रत्येक का) दीजिए :
- ज्ञान-प्राप्ति हेतु वैज्ञानिक उपागम (Approach) की व्याख्या कीजिए।
 - “माध्य” (Median) से आपका क्या तात्पर्य है तथा इसका प्रयोग कब किया जाता है?
 - नार्मल प्रोबेबिलिटी कर्व (Normal Probability Curve NPC) (सामान्य प्रसंभाव्यता वक्रन) की अभिधारणा (Assumptions) पर चर्चा कीजिए।
 - जाँच सूची व रेटिंग मापक (Rating Scale) में अन्तर-भेद स्पष्ट कीजिए।
 - उत्तम परीक्षण के चयन हेतु अभिसंधानों (Considerations) की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।
 - प्रदत्त डाटा में से वर्ग सह-संबंध के गुणांक की गणना कीजिए :

क्र. स.	X	Y
1	48	13
2	33	13
3	40	24
4	09	06
5	16	15
6	16	04
7	65	20
8	24	09
9	16	06
10	57	19

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
कल्पना कीजिए आपको शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में माध्यमिक (विद्यालयों के) अध्यापकों की सूचना एवं संवाद प्रौद्योगिकी के प्रति अभिवृत्ति का अध्ययन करने का कार्य दिया गया है।
अभिवृत्ति मापनी बनाते समय आप किन-किन अवस्थाओं को अपनाएंगे; चर्चा कीजिए।
-