

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

December, 2011

**MES-052 : PSYCHOLOGY OF LEARNING AND
TEACHING**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note :** (i) *All questions are compulsory.*
(ii) *All questions carry equal weightage.*
-

1. *Answer the following question in about 600 words :*
Explain the psychological perspectives of learning and teaching. Discuss their implications for teachers.

OR

Describe the characteristic features of individual development during adolescence period. Discuss their implications for teachers.

2. *Answer the following question in about 600 words :*
Differentiate between classical and operant conditioning. Also explain the main features of higher order conditioning with appropriate examples.

OR

Illustrate constructivism as theory of learning specially highlighting cognitive and social constructivism.

3. Answer *any four* of the following in about **150** words each :

- (a) Laws of Gestalt learning
- (b) Difference between positive and negative reinforcers.
- (c) Stimulus generalization and discrimination learning
- (d) Different types of tests for measurement of personality.
- (e) Bandura's social learning theory.
- (f) Difference between aptitude and intelligence.

4. Answer the following question in about **600** words :

What is a Sociogram ? Construct a sociogram of a hypothetical group of 12 individuals. They are to carry out a project working in two's, for which each member is required to opt for his/her co-worker whom he/she would prefer most to work with. On the basis of this sociogram identify the star, the isolate, cleavage and the cliques.

शिक्षा में स्नातकोत्तर (एम.एड.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2011

एम.ई.एस.-052 : अधिगम तथा अध्यापन का मनोविज्ञान

समय : 3 घण्टे

अधिभारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्नों अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
अधिगम-अध्यापन के मनोवैज्ञानिक पहलुओं का वर्णन कीजिए।
अध्यापकों के लिए इसके परिणामियों (implications) पर भी
सविस्तार चर्चा कीजिए।

अथवा

किशोरावस्था में वैयक्तिक विकास के विशिष्टतापरक पहलुओं
का वर्णन कीजिए। अध्यापकों के लिए इसकी परिणामियों पर
भी चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
पारम्परिक व सक्रियात्मक अनुकूलन के मध्य भेद स्पष्ट करते
हुए उच्च वर्गीयता अनुकूलन (higher order conditioning)
की सोदाहरण व्याख्या कीजिए।

अथवा

संज्ञानात्मक और सामाजिक रचनावाद पर विशेष बल देते हुए रचनावाद को अधिगम सिद्धान्त के रूप में प्रतिपादित कीजिए।

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से **किन्हीं चार** का लगभग 150 शब्दों में प्रति उत्तर दीजिए :

- (a) 'गेस्टाल्ट' अधिगम नियम (Gestalt Law)
- (b) सकारात्मक एवं नकारात्मक प्रबलकों (Re-inforcers) का अन्तर्भेद।
- (c) उत्प्रेरक साधारणीकरण तथा विभेदकीय अधिगम।
- (d) व्यक्तित्व मापन के विभिन्न परीक्षण।
- (e) Bandura का सामाजिक अधिगम सिद्धान्त।
- (f) अभिवृत्ति एवं बुद्धि का अन्तर्भेद।

4. निम्नलिखित प्रश्न का लगभग 600 शब्दों में उत्तर दीजिए :

Sociogram (सोसियोग्राम) से क्या अभिप्राय है ? लगभग 12 काल्पनिक व्यक्तियों के समूह का सोसियोग्राम बनाइए। इनमें से दो-दो के समूह में सभी को एक परियोजना पर कार्य करने हेतु प्रत्येक को एक-एक सहकर्मी का अति-अधिमानता के आधार पर चयन करना है। सोसियोग्राम के आधार पर तारक (star), विविक्त (isolate), विदर (cleavage) तथा गुट्ट (cliques) की पहचान कीजिए।
