

**CERTIFICATE IN PRIMARY CURRICULUM
AND INSTRUCTION (CPC)**

Module 2 of DPE

Term-End Examination

December, 2011

**ES-211 : TEACHING - LEARNING IN PRIMARY
SCHOOLS**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note :** (i) *All the four questions are compulsory.*
(ii) *All the questions carry equal weightage.*
-

1. Answer the following question in about **600** words :

Explain the concept of teaching. Discuss how teaching and learning in classroom are related to each other, give suitable examples to illustrate your answer.

OR

Explain the meaning and nature of learner - centred approach. Discuss how children learn in Indian schools.

2. Answer the following question in about **600** words.

Explain the concept and nature of Child Development. Discuss in detail the moral development of children.

OR

Explain the concept of teaching strategies. Discuss *any two* strategies a teacher can adopt in an integrated setting while teaching visually impaired children.

3. Answer *any four* of the following questions in about **150** words each :

- (a) Differentiate between standardized tests and teacher made tests.
- (b) Explain with examples the concept of learning difficulties.
- (c) Explain the concept of teaching the disabled in inclusive setting.
- (d) Discuss teaching - learning in small groups.
- (e) Describe how the skill of questioning can be effectively used in primary classes.
- (f) Describe the nature and use of anecdotal record.

4. Answer the following question in about **600** words.

As a primary school teacher, you may like to organise effective learning activities in view of their importance. What criteria you would like to keep in mind for selecting learning activities in the school? Explain each criterion and illustrate how it can facilitate learning.

प्राथमिक पाठ्यचर्या एवं अनुदेशन में
 प्रमाण-पत्र (सी.पी.सी.)
 डी.पी.ई. का मॉड्यूल 2
 सत्रांत परीक्षा
 दिसंबर, 2011

ई.एस.-211 : प्राथमिक विद्यालय स्तर पर
 अध्यापन-अधिगम

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

- नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
 (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान हैं।

- निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें।
 अध्यापन की अवधारणा की व्याख्या करें। विवेचना करें कि कक्षा में अध्यापन और अधिगम किस भांति एक दूसरे के साथ जुड़े हैं। उचित उदाहरणों के साथ अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।
 या
 अध्येता-केंद्रित उपागम के अर्थ व प्रकृति की व्याख्या करें। विवेचना करें कि भारतीय विद्यालयों में बच्चे कैसे सीखते हैं।
- निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें।
 “बाल विकास” की अवधारणा तथा प्रकृति की व्याख्या करें। बच्चों के नैतिक विकास की सविस्तार विवेचना करें।

या

अध्यापन व्युहरचनाओं की अवधारणा की व्याख्या करें। ऐसी किन्हीं दो व्युह-रचनाओं की विवेचना करें जिन्हें एक अध्यापक दृष्टि बाधित बच्चों को समाकलित स्थिति में अपना सकता है।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं 4** का उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न लगभग 150 शब्दों में हो।

- (a) मानकी कृत तथा अध्यापक निर्मित परीक्षणों में अन्तर स्पष्ट करें।
- (b) “अधिगम कठिनताओं” नामक अवधारणा की सोदाहरण व्याख्या करें।
- (c) समावेशी अवस्थिति में असक्षम बच्चों के अध्यापन की अवधारणा की व्याख्या करें।
- (d) छोटे समूहों में अध्यापन - अधिगम की विवेचना करें।
- (e) वर्णन करें कि प्राथमिक कक्षाओं में प्रश्न पूछने संबंधी कौशल को प्रभावीरूप से कैसे प्रयोग में लाया जा सकता है।
- (f) वृत्तांत अभिलेखन प्रपत्र की प्रकृति तथा इस के उपयोग का वर्णन करें।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें।

एक प्राथमिक अध्यापक के रूप में आप कुछ प्रभावी अधिगम क्रिया - कलाप (उन के महत्व को ध्यान में रखते हुए) आयोजित करना चाहेंगे। विद्यालय में अधिगम क्रियाकलाप का चयन करने में आप किन मानदंडों को ध्यान में रखेंगे? प्रत्येक मानदंड की व्याख्या करें तथा सोदाहरण वर्णन करें कि किस प्रकार ये अधिगम को सुगम बना सकते हैं।