No. of Printed Pages : 4

ES-203

03731

CERTIFICATE IN PRIMARY TEACHING (CPT)

Module 1 of DPE

Term-End Examination

December, 2011

ES-203 : TEACHING OF ENVIRONMENTAL STUDIES

Time : 3 hours *Maximum Weightage : 70%*

*Note : **All** questions are **compulsory**. All questions carry **equal** weightage.*

Answer the following questions in about **600** words :

1. Why is Teaching of Environmental Studies necessary at primary level ? Explain. Describe various components of Environmental Studies.

OR

Discuss briefly the domains in which the objectives of education are grouped. Give examples of expected behaviour outcomes in respect of objectives in one of the domains.

2. What do you understand by Curriculum Development ? Discuss briefly three curriculum transaction strategies for Environmental studies.

OR

Describe continuous and comprehensive evaluation. Plan a scheme of CCE in environmental studies for class II.

3. Answer *any four* of the following in about **150** words each :

(a) Distinguish between environmental studies and environmental education.

(b) Describe water cycle in nature.

(c) What progress was achieved in the field of literature during freedom movement ?

(d) What is meant by civilisation and culture ?

(e) What is meant by acid rain ? How is it harmful to us ?

(f) What is the impact of population explosion on development ?

4. Answer the following question in about **600** words :

What do you mean by teaching learning strategies ? Prepare a plan for the organisation of outdoor activities in the context of teaching environmental studies.

प्राथमिक अध्यापन में प्रमाण-पत्र
(सी.पी.टी.)
डी.पी.ई. का मॉड्यूल 1

सत्रांत परीक्षा

दिसंबर, 2011

ई.एस.-203 : पर्यावरणी अध्ययन का शिक्षण

समय : 3 घण्टे *अधिकतम भारिता : 70 %*

नोट : *सभी प्रश्न **अनिवार्य** हैं। सभी प्रश्नों की भारिता **समान** है।*

निम्नलिखित प्रश्नों में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखे।

1. प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन का अध्यापन क्यों आवश्यक है? व्याख्या करें। पर्यावरण अध्ययन के विभिन्न घटकों का वर्णन करें।

अथवा

शिक्षा के उद्देश्यों को जिन वर्गों (Domains) में वर्गीकृत किया जाता है उन पर संक्षेप में चर्चा करें। किसी एक डोमेन के अन्तर्गत सम्भावित व्यवहारगत उपलब्धियों के कुछ उदाहरण दें।

2. पाठ्यचर्या विकास से क्या अभिप्राय है? पर्यावरण अध्ययन की पाठ्यचर्या के क्रियान्वयन की तीन कार्यनीतियों पर संक्षेप में चर्चा करें।

अथवा

सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन का वर्णन करें। कक्षा 2 में पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण के संदर्भ में सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन की योजना बनायें।

3. निम्नलिखित में से ***किन्हीं चार*** प्रश्नों का उत्तर लिखें। प्रत्येक उत्तर लगभग **150** शब्दों में दें।

(a) पर्यावरण अध्ययन और पर्यावरण शिक्षा में अन्तर स्पष्ट करें।

(b) प्रकृति में जल चक्र की व्याख्या करें।

(c) स्वतंत्रता अंदोलन के दौरान साहित्य के क्षेत्र में हुई प्रगति का उल्लेख करें।

(d) सभ्यता और संस्कृति से क्या अभिप्राय है?

(e) ऐसिड वर्षा से क्या अभिप्राय है? यह हमारे लिये किस प्रकार हानिकारक है?

(f) विकास पर जनसंख्या विस्फोट का क्या प्रभाव पड़ता है?

4. निम्नलिखित प्रश्न का लगभग **600** शब्दों में उत्तर लिखें।

अध्यापन – अधिगम कार्यनीतियों से क्या अभिप्राय है? पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण के संदर्भ में विद्यालय से बाहर आयोजित होने वाली गतिविधियों की कार्ययोजना बनायें।