

03931

**CERTIFICATE IN PRIMARY TEACHING (CPT)
Module 1 of DPE**

Term-End Examination

December, 2011

ES-201 : TEACHING OF LANGUAGE

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

*Note : Candidates are required to answer all the four questions.
Each question carries equal weightage.*

1. Answer Q.1 and Q. No.2 in about 600 words each :

State the specific competencies in language learning. Prepare an outline plan for developing these competencies in your students. Also indicate how the sources of instructional materials other than the text books can be developed.

OR

State the objectives of teaching language at primary level of schooling. Briefly discuss different strategies to develop language skills in students.

2. Identify the different aspects of reading skill. Also explain the significance of silent reading.

OR

Which abilities/skills are necessary for writing readiness ? Discuss dictation as a technique for developing writing skill.

3. Answer *any four* of the following in about 150 words each.
- (a) Place of language learning at primary level
 - (b) Significance of lesson planning
 - (c) Methods to improve spellings of students
 - (d) Importance of using audio-visual aids in curriculum transaction
 - (e) Causes of pronunciation errors
 - (f) Illustrate with example the concept of inferential comprehension.
4. Explain the need for continuous and comprehensive evaluation. List different kinds of objective type questions. Prepare one item of multiple choice type and one item of matching type question.

प्राथमिक अध्यापन में प्रमाण-पत्र (सी.पी.टी.)

डी.पी.ई. का मॉड्यूल-1

सत्रांत परीक्षा

दिसंबर, 2011

ई.एस.-201:भाषा का शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

Note : सभी चारों प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न की अधिभारिता समान है ।

प्रश्न 1 और प्रश्न 2 (प्रत्येक) का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

1. भाषा सीखने में विशिष्ट सक्षमताओं को व्यक्त कीजिए। अपने विद्यार्थियों में इन सक्षमताओं को विकसित करने की रूपरेखा (outline) योजना तैयार कीजिए। यह भी दर्शाइए कि किस प्रकार पाठ्यपुस्तकों के अलावा अनुदेशात्मक सामग्रियों के स्रोतों को विकसित किया जा सकता है?

अथवा

विद्यालय के प्राथमिक स्तर पर भाषा अध्यापन के उद्देश्यों को व्यक्त कीजिए। विद्यार्थियों में भाषा कौशल विकसित करने की विभिन्न कार्यनीतियों की संक्षेप में चर्चा कीजिए।

2. पठन (reading) कौशल के विभिन्न पहलुओं की पहचान कीजिए। मूक (silent) पठन के महत्व को भी स्पष्ट कीजिए।

अथवा

तत्परता (readiness) लेखन हेतु कौन सी योग्यताएँ / कौशल अनिवार्य हैं? श्रुतलेख (dictation) की चर्चा, लेखन कौशल विकसित करने की तकनीक के रूप में कीजिए।

3. **किन्हीं चार** (प्रत्येक) प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए।

- (a) प्राथमिक स्तर पर भाषा सीखने का स्थान।
- (b) पाठ नियोजन का महत्व।
- (c) विद्यार्थियों की वर्तनी (spelling) को बेहतर बनाने की विधियाँ।
- (d) पाठ्यचर्चा संचालन (transaction) में श्रव्य-दृश्य सहायक सामग्रियों के प्रयोग का महत्व।
- (e) उच्चारण संबंधी गलतियों के कारण।
- (f) आगमनिक व्याख्या (inferential comprehension) की संकल्पना को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

4. सतत् एवं व्यापक (comprehensive) मूल्यांकन की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए। विभिन्न प्रकार के वस्तुपरक (objective) किस्म के प्रश्नों की सूची बनाइए। बहुविधि (multiple) चयन किस्म के एक मद और मिलान (matching) किस्म के प्रश्नों के एक मद को तैयार कीजिए।