No. of Printed Pages : 4

CPE-1

03931

CERTIFICATE IN PRIMARY EDUCATION

Term-End Examination

December, 2011

CPE-1 : TEACHING LANGUAGE

Time : 3 hours *Maximum Weightage : 70%*

Note : *(i)* ***All*** *the* ***four*** *questions are* ***compulsory.***
(ii) ***All*** *questions* ***carry equal*** *weightage.*

---

1. Answer the following question in about ***600*** words :

'The strategies for skill development should be familiar both to the teacher and the learner'. Discuss. Mention four such teaching-learning strategies that can be used to develop language skills at the primary stage. Explain the skill/s that you would be able to develop through these strategies.

OR

What is meant by learning outcomes ? In what ways they are related to learning and teaching objectives ? How can feedback from students' help a teacher to plan appropriate teaching strategies ? Discuss.

2. Answer the following question in about ***600*** words :

What are the aims of lesson-planning ? Describe in detail the steps involved in planning the pre-teaching, during-teaching and post-teaching activities in a lesson.

OR

What are the objectives of teaching silent reading ? How are they different from the objectives of teaching of reading aloud ? Describe the different ways through which students' achievement in silent reading can be assessed.

3. Answer *any four* of the following questions in about **150** words each :

   (a) What different means would you adopt to help your students to comprehend difficult text/material ?

   (b) Describe with examples the classification of audio-visual aids on the basis of media (medium).

   (c) How can a teacher train the students to diagnose and correct their own mistakes in their written work ?

   (d) As a teacher, what steps shall you take to increase learners' participation in your class ?

   (e) What is meant by content enrichment ? Describe at least five content enrichment activities which can be helpful for language learners.

   (f) One co-curricular activity can be used to develop more than one language skill. Illustrate with examples some co-curricular activities that can be organised for the development of language skills.

4. Answer the following question in about ***600*** words :

   Why should evaluation be continuous and comprehensive ? What areas of a learner's growth need to be evaluated when we talk about continuous and comprehensive evaluation ? In the context of language learning discuss in detail the different techniques that can be used for testing competencies in comprehension and expression skills.

प्राथमिक शिक्षा में प्रमाण-पत्र

सत्रांत परीक्षा

दिसंबर, 2011

सी.पी.ई. - 1 : भाषा शिक्षण

समय : 3 घण्टे *अधिकतम भारिता : 70%*

नोट : *(i)* ***सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।***

(ii) ***सभी प्रश्नों की भारिता समान** है।*

---

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग ***600*** शब्दों में लिखें।

'कौशल विकास हेतु अपनाई जाने वाली कार्यनीतियों की जानकारी शिक्षक तथा शिक्षार्थी दोनों को होनी चाहिये।' - इस कथन पर चर्चा करें। प्राथमिक स्तर पर भाषिक कौशल विकास की चार कार्यनीतियों का उल्लेख करें। इन कार्यनीतियों के द्वारा आप जिन कौशलों का विकास कर पायेंगे उनकी व्याख्या करें।

अथवा

अधिगम उपलब्धियों से क्या अभिप्राय है? अधिगम और शिक्षण उद्देश्यों से ये किस प्रकार संबंधित हैं? उपयुक्त शिक्षण नीतियों की योजना बनाने में विद्यार्थियों से प्राप्त जानकारी से अध्यापक को किस प्रकार सहायता मिलती है? चर्चा करें।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग ***600*** शब्दों में लिखें।

पाठ नियोजन के उद्देश्य क्या हैं? शिक्षण पूर्व, शिक्षण के दौरान और शिक्षण उपरान्त आयोजित किये जाने वाले कार्यकलापों की आप किस प्रकार योजना बनायेंगे विस्तार से चर्चा करें।

अथवा

मौन वाचन शिक्षण के उद्देश्य क्या हैं ? सस्वर वाचन शिक्षण के उद्देश्यों से ये किस प्रकार भिन्न हैं ? मौन वाचन में शिक्षार्थियों की उपलब्धि का आकलन किस प्रकार किया जा सकता है ?

3. निम्नलिखित में से ***किन्हीं चार*** प्रश्नों में से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग ***150*** शब्दों में लिखें।

(a) कठिन पाठ्यसामग्री को समझने में विद्यार्थियों की सहायता करने हेतु आप क्या उपाय करेंगे ?

(b) मीडिया के आधार पर दृश्य-श्रव्य उपकरणों का आप किस प्रकार वर्गीकरण करेंगे ? उदाहरणों के साथ वर्णन करें।

(c) लेखन कार्य में शिक्षार्थियों की त्रुटियों का निदान करने और उन्हें दूर करने के लिये आप उन्हें किस प्रकार प्रशिक्षित करेंगे ?

(d) कक्षा में विद्यार्थियों की सहभागिता बढ़ाने हेतु आप क्या उपाय करेंगे ?

(e) विषयवस्तु संवर्द्धन से क्या अभिप्राय है ? भाषा के शिक्षार्थियों की सहायतार्थ पाँच विषयवस्तु संवर्द्धन क्रियाओं का वर्णन करें।

(f) एक पाठ्यक्रम सहगामी क्रिया से एक से अधिक भाषिक्र कौशलों का विकास हो सकता है। कुछ पाठ्यक्रम सहगामी क्रियाओं का उदाहरण देते हुए व्याख्या करें कि इनके द्वारा भाषिक् कौशलों का विकास किस प्रकार हो सकता है ?

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग ***600*** शब्दों में लिखें।

मूल्यांकन सतत् एवं व्यापक क्यों होना चाहिए ? शिक्षार्थी विकास के किन पक्षों में इसका उपयोग होना चाहिये ? भाषा शिक्षण के संदर्भ में समझने और अभिव्यक्ति कौशलों की दक्षताओं के विकास हेतु प्रयुक्त होने वाली विभिन्न तकनीकों पर सविस्तार चर्चा करें।