

**BACHELOR OF EDUCATION**

**Term-End Examination**

**December, 2011**

**ES-362 : COMPUTERS IN EDUCATION**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

- Note :** (i) *All four questions are compulsory.*  
(ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following questions in **600** words :  
Describe the use of computers in open learning system and administration.

**OR**

Explain the criteria for selecting a software for the use in teaching.

2. Answer the following question in about **600** words :

List any four limitations of teachers in comparison to intelligent tutoring system and suggest how can these be overcome ?

**OR**

Describe the structural task analysis using an example of starting a Computer System.

3. Answer *any four* of the following in about **150** words each.

- (a) Define programmed learning. Also, explain the principles of programmed learning briefly.
- (b) Differentiate between forward and backward chaining in designing the computer based Instructions.
- (c) "PERT Charts depict task, duration and dependency information among various activities performed during the project". Justify this statement using a suitable example.
- (d) Explain the role of MIS in decision support and strategic planning, in context of education system.
- (e) Write the advantages and disadvantages of question bank.
- (f) What is computer conferencing? How it can be useful for learners and teachers?

4. Answer the following in about **600** words :

Select a topic of your choice and discuss how you will teach this topic using CAI in your classroom.

---

शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

दिसंबर, 2011

ई.एस.-362 : शिक्षा में कम्प्यूटर

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

- नोट : (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं।  
(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
मुक्त अधिगम प्रणाली एवं प्रशासन में कम्प्यूटरों के उपयोग की विवेचना कीजिए।

अथवा

शिक्षण में उपयोग करने हेतु एक सॉफ्टवेयर के चुनाव की विभिन्न कसौटियों (मापदंडों) की परिचर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
अभिज्ञ अनुशिक्षण प्रणालियों (आई.टी.एस.) की तुलना में मानव अध्यापकों की चार सीमाओं की सूची बनाओ और उन्हें दूर करने के उपायों का सुझाव दीजिए।

अथवा

कम्प्यूटर तन्त्र प्रारम्भ करने का एक उदाहरण लेकर संरचित कार्य विश्लेषण (Structural Task Analysis) की व्याख्या करो।

3. निम्न में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर **150 शब्द** प्रति प्रश्न के अनुसार दो :

- (a) क्रमादेशित अधिगम को परिभाषित कीजिए। क्रमादेशित अधिगम के सिद्धान्तों की संक्षिप्त व्याख्या भी कीजिए।
- (b) कम्प्यूटर आधारित शिक्षण के डिजाइन विकास में अग्र श्रृंखलन तथा पश्च श्रृंखलन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (c) “पी.ई.आर.टी. चार्ट एक प्रोजेक्ट में की गई विभिन्न गतिविधियों की कार्यों, अवधि और सूचना आधारित निर्भरता की जानकारी होती है”। इस कथन का सत्यापन एक उपयुक्त उदाहरण की सहायता से कीजिए।
- (d) शिक्षा प्रणाली के संदर्भ में प्रबन्धन सूचना तन्त्र (MIS) की निर्णय सहायता और संक्रियात्मक योजना हेतु भूमिका की व्याख्या कीजिए।
- (e) प्रश्न बैंक के लाभ व हानियाँ लिखिए।
- (f) कम्प्यूटर मूलक सम्मेलन क्या होता है? यह शिक्षार्थियों एवं अध्यापकों के लिए किस प्रकार लाभदायक हो सकता है?

4. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग **600 शब्दों** में दीजिए :

अपनी मर्जी का एक विषय चुनिए और परिचर्चा कीजिए कि आप कम्प्यूटर साधित शिक्षण (सी. ए. आई.) का उपयोग करते हुए इसे कक्षा - कक्ष में किस प्रकार पढ़ाएंगे?