

**BACHELOR OF EDUCATION**

**Term-End Examination**

**December, 2011**

**ES-361 : EDUCATIONAL TECHNOLOGY**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

**Note :** (i) *All four questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words.

Explain the meaning and objectives of experiential learning. Discuss different models of teaching for enhancing experiential learning.

**OR**

What are the purposes of evaluating educational technology ? Describe the steps of conducting evaluation of educational technology with an example.

2. Answer the following question in about 600 words.

Discuss with examples how telecommunication technologies play a significant role in promoting education at a distance ?

**OR**

What are two - dimensional visual aids ? Describe the general procedures of preparing them.

3. Answer *any five* of the following in about **120** words each.

- (a) Explain how educational technology is an area of interdisciplinary study ?
- (b) Discuss how the personal contact programmes are organised by National Institute of Open Schooling (formerly NOS) at its study centre ?
- (c) Mention the key features of participatory learning.
- (d) What are the characteristics of educational technology ?
- (e) Describe the principles of designing educational software.
- (f) Mention the strengths and weaknesses of video programmes.
- (g) Explain the concept of a learning society.
- (h) Discuss any three principles of organising learning experiences.

4. Answer the following question in about **600** words.

Choose a topic from the subject of your choice at the secondary school level. Develop a video script on the same topic.

---

शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

दिसंबर, 2011

ई.एस.-361 : शैक्षिक प्रौद्योगिकी

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।  
आनुभविक अधिगम के अर्थ एवं उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।  
आनुभविक अधिगम को बढ़ाने के लिए शिक्षण के विभिन्न प्रतिमानों की चर्चा कीजिए।

अथवा

शैक्षिक प्रौद्योगिकी के मूल्यांकन के क्या उद्देश्य हैं? शैक्षिक प्रौद्योगिकी के मूल्यांकन के विभिन्न चरणों का सोदाहरण विवरण दीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।  
दूरसंचार प्रौद्योगिकियाँ दूर शिक्षा को प्रोन्नत करने में किस प्रकार महत्वपूर्ण भूमिका निभाती हैं? सोदाहरण चर्चा कीजिए।

अथवा

द्विआयामी दृश्य साधन क्या हैं? उनको बनाने की सामान्य कार्यविधियों का विवरण दीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** (5) का उत्तर लगभग 120 शब्द प्रति उत्तर में दे :

- (a) शैक्षिक प्रौद्योगिकी किस प्रकार अन्तर विषयी अध्ययन का एक क्षेत्र है? व्याख्या कीजिए।
- (b) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय संस्था (पूर्व में राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय) अपने अध्ययन केन्द्र पर किस प्रकार व्यक्तिगत सम्पर्क कार्यक्रमों का आयोजन करता है? चर्चा कीजिए।
- (c) सहयोगात्मक अधिगम की मुख्य विशिष्टताओं का उल्लेख कीजिए।
- (d) शैक्षिक प्रौद्योगिकी की क्या विशेषताएँ हैं?
- (e) प्रक्रिया सामग्री को अभिकल्पित करने के सिद्धान्तों का विवरण दीजिए।
- (f) दृश्य कार्यक्रमों की सबलताओं और दुर्बलताओं का उल्लेख कीजिए।
- (g) अधिगमोंमुख समाज के प्रत्यय की व्याख्या कीजिए।
- (h) अधिगम अनुभवों के आयोजन के किन्हीं तीन सिद्धान्तों की चर्चा कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।  
माध्यमिक विद्यालयी स्तर के किसी प्रकरण का अपनी इच्छा से चयन कीजिए। इसी प्रकरण पर एक वीडियो आलेख तैयार कीजिए।