## BACHELOR OF EDUCATION

\section*{| 7 |
| :---: |
|  |
|  |}

Term-End Examination
December, 2011

## ES-342 : TEACHING OF MATHEMATICS

Time : 3 hours
Maximum Weightage : 70\%
Note: (i) All the four questions are compulsory.
(ii) All the questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words: Explain need, importance and objectives of teaching mathematics at secondary level with suitable illustrations.
OR

Differentiate Analytical method from synthetic method of teaching mathematics with suitable examples.
2. Answer the following question in about 600 words: Identify the main teaching points, formulate corresponding objectives in behavioural terms and explain the teaching - learning process that you will follow while teaching any one of the following topics at secondary level :
(a) Percentage
(b) Compound Interest
3. Write short notes on any four of the following in about 150 words each :
(a) Contribution of Indian Mathematician
(b) Use of Drill and Practice for teaching Mathematics
(c) New emphasis in Mathematics curriculum
(d) Teaching of 'Division of Polynomials'
(e) Teaching of 'Congruence of Triangles'
(f) Teaching of 'Pythagoras Theorem'
4. Answer the following question in about 600 words: While teaching mathematics, you must have prepared teaching/learning aids to teach difficult concepts. Mention the teaching/learning aids being used and also explain the process of preparation of teaching/learning aids.

# शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम 

## सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2011
ई.एस.-342: गणित अध्यापन

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें : माध्यमिक स्तर पर गणित शिक्षण की आवश्यकता, महत्व और उद्देश्य उचित उदाहरणों की सहायता से समझाइए।

अथवा
गणित शिक्षण की विश्लेषणात्मक विधि और संश्लेषणात्मक विधि और में अन्तर उचित उदाहरणों से स्पष्ट कीजिए।
2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें : निम्न में किसी एक विषय को माध्यमिक स्तर पर शिक्षण करते समय आपके द्वारा निर्धारित किए जाने वाले मुख्य शिक्षण बिन्दु, व्यावहारिक उद्देश्य और शिक्षण - अधिगम प्रक्रिया बताइए :
(a) प्रतिशत
(b) चक्रवृति ब्याज
3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर $\mathbf{1 5 0}$ शब्द प्रति के अनुसार संक्षिप्त टिप्पणी लिख्ें :
(a) भारतीय गणितज़ों का योगदान
(b) गणित शिक्षण हेतु अभ्यास तथा पुनरावृति
(c) गणित पाठ्यचर्या में नए आयाम
(d) "बहुपदों के विभाजन" का शिक्षण
(e) "त्रिभुजों की सर्वांगसमता" का शिक्षण
(f) "पायथागोरस प्रमेय" का शिक्षण
4. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

गणित शिक्षण के समय कठिन अवधारणाओं के शिक्षण हेतु आपने कुछ शिक्षण - अधिगम सहायक सामग्री बनाई होगी। आप उन शिक्षण अधिगम सहायक सामग्री के विषय में बताइए और चर्चा कीजिए कि वह सहायक सामग्री बनाने में क्या प्रक्रिया प्रयोग की ?

