

**P.G. DIPLOMA IN RURAL
DEVELOPMENT /
M.A. (RURAL DEVELOPMENT)**

Term-End Examination

December, 2011

06012

MRDE-101 : RURAL SOCIAL DEVELOPMENT

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

-
- Note :** (i) *Attempt all the five questions.*
(ii) *All questions carry equal marks.*
(iii) *Answers to questions no. 1 and 2 should not exceed
800 words each.*
-

1. Describe the important schemes related to 'Education of Girls' in India. 20

OR

Describe the salient features of Non-Formal Education. 20

2. Discuss the socio-cultural dimensions which have adverse impact on the social status of women. 20

OR

Describe the main features of 'Tribal Social Structure'. 20

3. Answer *any two* of the following questions in about **400** words each :
- (a) What do you understand by the concept of Gender ? Discuss the important factors which influence the 'Social Construction of Gender' in society. **10**
- (b) Discuss the important measures in regard to empowerment of 'Scheduled Castes' **10**
- (c) Explain the legal measures adopted for the prohibition of dowry in society. **10**
4. Attempt *any four* of the following in about **200** words each :
- (a) Factors contributing to educational backwardness of rural women. **5**
- (b) Exploitation of children's at work-place. **5**
- (c) Main features of 'Muslim Marriage Law' **5**
- (d) National Commission for Safai Karamcharis Act, 1993 **5**
- (e) Constitutional Safeguards for scheduled castes **5**
- (f) Role on NGOs in elimination of bonded labour **5**
5. Write short notes on *any five* of the following in about **100** words each :
- (a) Anaemia in Women **4**
- (b) Sarva Shiksha Abhiyan (SSA) **4**
- (c) Early Childcare and Education (ECCE) **4**
- (d) Udisha **4**
- (e) Inhuman Practice of untouchability **4**
- (f) Shifting cultivation **4**
- (g) The Study Group on Bonded Labour **4**
- (h) Consumer Protection Councils **4**
-

ग्राम विकास में स्नातकोत्तर डिप्लोमा /
एम.ए. (ग्राम विकास)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2011

एम.आर.डी.ई.-101 : ग्रामीण सामाजिक विकास

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

- नोट : (i) सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
(ii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
(iii) प्रश्न संख्या 1 और 2 के उत्तर (प्रत्येक) 800 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए।

1. भारत में बालिकाओं की शिक्षा से जुड़ी महत्वपूर्ण योजनाओं का वर्णन कीजिए। 20

अथवा

- गैर-औपचारिक शिक्षा की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। 20

2. महिलाओं की सामाजिक प्रस्थिति पर प्रतिकूल प्रभाव डालने वाले सामाजिक- सांस्कृतिक आयामों की चर्चा कीजिए। 20

अथवा

- जनजातीय सामाजिक संरचना की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 20

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 400 शब्दों में) दीजिए :
- (a) जेंडर की अवधारणा से आप क्या समझते हैं? समाज में 'जेंडर के सामाजिक निर्माण' पर प्रभाव डालने वाले महत्वपूर्ण कारकों की चर्चा कीजिए। 10
- (b) अनुसूचित जातियों के सशक्तिकरण से जुड़े महत्वपूर्ण उपायों की विवेचना कीजिए। 10
- (c) समाज में दहेज निषेध के लिए अपनाए गए कानूनी उपायों को स्पष्ट कीजिए। 10
4. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** के उत्तर (प्रत्येक लगभग 200 शब्दों में) दीजिए :
- (a) ग्रामीण महिलाओं के शैक्षणिक पिछड़ेपन को बढ़ाने वाले कारक 5
- (b) कार्य-स्थल पर बच्चों का शोषण 5
- (c) 'मुस्लिम विवाह विधि' की मुख्य विशेषताएं 5
- (d) राष्ट्रीय सफाई कर्मचारी आयोग अधिनियम, 1993 5
- (e) अनुसूचित जातियों के संवैधानिक सुरक्षण 5
- (f) बंधुआ मजदूरी हटाने में एनजीओज की भूमिका 5

5. निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** पर संक्षिप्त टिप्पणियां (प्रत्येक लगभग 100 शब्दों में) लिखिए :

- | | | |
|-----|--|---|
| (a) | महिलाओं में रक्त अल्पता | 4 |
| (b) | सर्व शिक्षा अभियान (एसएसए) | 4 |
| (c) | प्रारंभिक बाल देखभाल व शिक्षा (ईसीसीई) | 4 |
| (d) | उदिशा | 4 |
| (e) | छुआछूत की अमानवीय प्रथा | 4 |
| (f) | झूम कृषि | 4 |
| (g) | बंधुआ मजदूरी पर अध्ययन समूह | 4 |
| (h) | उपभोक्ता संरक्षण परिषदें | 4 |
-