

**DIPLOMA IN NUTRITION AND  
HEALTH EDUCATION**

**Term-End Examination**

**December, 2011**

**DNHE-3 : NUTRITION AND HEALTH  
EDUCATION**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 100*

---

*Note : Answer five questions in all. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.*

---

1. (a) Fill in the blanks : 5
- (i) A chart in the shape of a circle and used to show how several parts make up the whole is called \_\_\_\_\_ chart.
  - (ii) By 6 months of age the infants weight should \_\_\_\_\_ the birth weight.
  - (iii) The common symptom of vitamin C deficiency is \_\_\_\_\_ .
  - (iv) A class of animals that are harmful to the body are called \_\_\_\_\_ .
  - (v) The method of showing how process is carried out is called \_\_\_\_\_ .

- (b) Match the items in *Column-A* with items in *Column-B*. 5

*Column -A*

*Column-B*

- |                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| (i) Over head projector | (a) Diarrhoea      |
| (ii) Healthy eyes       | (b) Moon face      |
| (iii) Kwashiorkar       | (c) Pregnancy      |
| (iv) Anaemia            | (d) Transparencies |
| (v) Dehydration         | (e) Vitamin A      |
|                         | (f) Vitamin E      |

- (c) Explain the following in 2-3 sentences each : 10
- (i) Evaluation
  - (ii) Audio-visuals
  - (iii) Rapport
  - (iv) Enquiry-Discovery Method
  - (v) Community
2. (a) What are the major determinants of community nutrition ? Explain, giving examples. 10
- (b) Discuss the various information centred methods of group communication. 10
3. (a) What do you understand by mass communication ? What are the various methods of written/printed media used for mass communication ? 10

- (b) Discuss the role of radio in educating communities in the area of health nutrition. What are the various ways in which it can be made more effective ? 10
4. (a) Using non-machine media, how will you communicate the importance of breast feeding to the community ? 10
- (b) Discuss the problem of malnutrition among pre schoolers. How will you develop messages to communicate to mothers regarding malnutrition among children ? List any five messages that you would communicate. 10
5. (a) What are the various modern approaches that can be used in nutrition and health education ? Explain any 2 giving suitable examples. 10
- (b) Describe the child-to-child strategy and how it can be used in the area of nutrition education. 10
6. (a) What are the steps/levels involved in planning and implementation of nutrition education programmes ? Discuss briefly. 10
- (b) Give a critical appraisal of the MDM programme highlighting its relevance and shortcomings if any. 10

7. Explain briefly *any four* of the following : **5x4=20**
- (a) Working with other agencies
  - (b) Characteristics of an effective picture
  - (c) Principles governing the modern participatory approaches.
  - (d) Guidelines for developing educational games in nutrition and health education.
  - (e) Folk music as a tool for nutrition education.
8. Write short notes on *any four* of the following :
- (a) Steps involved in community Contact **5+5+5+5**
  - (b) Rural School System
  - (c) A folk approach to nutrition and health education.
  - (d) Guidelines for the management of diarrhoea in children.
  - (e) Supplementary feeding programmes
-

पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2011

डी.एन.एच.ई.-3 : पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (a) रिक्त स्थान भरिए :

5

- (i) किसी सम्पूर्ण वस्तु के विभिन्न भागों को वृत्त रूप में दर्शाने के लिए \_\_\_\_\_ चार्ट का उपयोग किया जाता है।
- (ii) छः महीने के शिशु का वजन अपने जन्म के समय के वजन से \_\_\_\_\_ होता है।
- (iii) \_\_\_\_\_ विटामिन 'सी' की कमी का आम लक्षण है।
- (iv) मानव शरीर के लिए हानिकारक जंतु का समूह \_\_\_\_\_ कहलाता है।
- (v) कोई प्रक्रिया कैसे सम्पन्न की जाती है, इसे दिखलाना \_\_\_\_\_ कहलाता है।

(b) कालम-अ तथा कालम-ब का मिलान कीजिए : 5

कालम-अ                      कालम-ब

- |                       |                                 |
|-----------------------|---------------------------------|
| (i) ओवरहेड प्रोजेक्टर | (a) अतिसार                      |
| (ii) स्वस्थ आँखें     | (b) मून फेस/चाँद जैसा गोल चेहरा |
| (iii) क्वाशिआरकर      | (c) गर्भावस्था                  |
| (iv) एनीमिया          | (d) पारदर्शी                    |
| (v) निर्जलीकरण        | (e) विटामिन 'ए'                 |
|                       | (f) विटामिन 'ई'                 |

(c) निम्नलिखित प्रत्येक का 2-3 वाक्यों में वर्णन कीजिए : 10

- (i) मूल्यांकन
- (ii) श्रव्य-दृश्य
- (iii) रैपोर्ट (सौहार्द)
- (iv) पूछताछ-खोज विधि
- (v) समुदाय

2. (a) समुदाय पोषण के प्रमुख निर्धारक क्या हैं? उदाहरण के साथ वर्णन करें। 10

(b) समूह संचार के सूचना केन्द्रित विभिन्न विधियों की चर्चा कीजिए। 10

3. (a) जन संचार माध्यम से आप क्या समझते हैं? जन संचार माध्यम के लिए उपयोग आने वाले मुद्रित/लिखित विभिन्न विधियों को लिखें। 10

- (b) स्वास्थ्य तथा पोषण के क्षेत्र में समुदाय को शिक्षित करने में रेडियो की भूमिका पर चर्चा कीजिए। इसे अधिक प्रभावशाली बनाने के विभिन्न तरीके क्या हैं? 10
4. (a) गैर मशीनी माध्यम से, समुदाय में स्तनपान के महत्त्व को आप किस प्रकार संचारित करेंगे? 10
- (b) स्कूल पूर्व बच्चों के बीच कुपोषण की समस्याओं की चर्चा करें। आप माताओं के लिए, बच्चों में कुपोषण सम्बन्धित सूचना का निर्माण किस प्रकार करेंगे? किन्हीं पाँच सूचनाओं को सूचीबद्ध करें जिन्हें आप उन्हें संचारित करेंगे। 10
5. (a) स्वास्थ्य तथा पोषण शिक्षण में उपयोग होने वाले विभिन्न आधुनिक उपागम क्या हैं? उपयुक्त उदाहरण सहित किन्हीं दो का वर्णन करें। 10
- (b) चाइल्ड-टू-चाइल्ड कार्यनीति की विवेचना करें तथा पोषण शिक्षा के क्षेत्र में इसे किस प्रकार उपयोग में लाया जा सकता है? 10
6. (a) पोषण शिक्षा कार्यक्रमों के आयोजन तथा क्रियान्वयन के विभिन्न चरणों की चर्चा करें। 10
- (b) एम डी एम कार्यक्रम के महत्त्व तथा कमियों (अगर कोई हैं) को दर्शाते हुए समालोचनात्मक विश्लेषण प्रस्तुत करें। 10

7. निम्नलिखित **किन्हीं चार** का संक्षिप्त वर्णन करें :  $5 \times 4 = 20$

- (a) अन्य संस्थानों के साथ काम करना
- (b) प्रभावी चित्र के गुण
- (c) आधुनिक सहभागी उपागमों के सिद्धान्त
- (d) स्वास्थ्य तथा पोषण शिक्षा के लिए शैक्षिक खेल के निर्माण के दिशानिर्देश
- (e) पोषण शिक्षा के लिए लोक संगीत का एक यंत्र के रूप में उपयोग

8. निम्नलिखित **किन्हीं चार** पर संक्षिप्त टिप्पणी करें :  $5+5+5+5$

- (a) सामुदायिक सम्पर्क के विभिन्न स्तर
  - (b) ग्रामीण स्कूल व्यवस्था
  - (c) स्वास्थ्य तथा पोषण शिक्षण में कठपुतली का खेल लोक उपागम
  - (d) बच्चों में अतिसार प्रबन्धन के दिशानिर्देश
  - (e) पूरक पोषाहार कार्यक्रम
-