P.T.O.

DNHE-2

DIPLOMA IN NUTRITION AND HEALTH EDUCATION

Term-End Examination

December, 2011

DNHE-2: PUBLIC HEALTH AND HYGIENE

Time: 3 hours			Maximum Marks :	100
Not		Questic n all.	on No 1 is compulsory. Answer five ques	tions
1.	(a)	(i) (ii) (iii)	ain the following in 2-3 sentences only: Neonatal Mortality Rate Low birth weight Human Reservoir Passive Immunization Maintenance Diet	10
	(b) ⁻	Fill i (i) (ii) (iii)	n the blanks: Diarrhoeas are spread mostly by route. Cholera is an acute infection of the Hepatitis A is a infection.	5
		(iv) (v)	Oxyuriasis is an intestinal infestation, also known as disease is caused by consumption of contaminated food consisting of inadequately processed canned foods.	

1

Ear infections (iv) (v) Anti poverty programme 2. Differentiate between family planning and beyond 20 family planning measures giving appropriate examples. Briefly discuss these measures. 3. 5+5+5+5 Explain the following briefly: Five different ways in which direct (a) transmission of infections occur. (b) Urban waste disposal method. (c) Mode of entry into a susceptive host. (d) Protecting the host from infection and disease by improving the defence mechanism 4. (a) Enumerate the various types of dietary 5 modifications which can be made for management of diseases. (b) Discuss the metabolic changes and diet therapy in fever and infections. Enlist the important points you would like (c) to communicate to community members with regards to dietary management of: (i) Hypertension **Diabetes** (ii) DNHE-2 2

Give one example for each of the following:

Bacterial infectious diseases

Food Toxins

Fomites

5

(c)

(i)

(ii)

(iii)

List any three infectious diseases commonly 3 5. (a) found in children. 4 Identify the cause and mode of spread of (b) the diseases mentioned at (a) above. 6 (c) Enumerate their symptoms and complications. 7 Enumerate the measures you would (d) advocate to the community members regarding the prevention of these infectious diseases Discuss the common skin infections caused 10 6. (a) by bacteria, fungus and insect infestations. Enlist the preventive measures for these infections. 10 Differentiate between diarrhoea and (b) dysentery, highlighting the causative agents, symptons complications and preventive control measures. Enumerate the health care facilities and 5+5 7. (a) health functionaries working at different levels in our country. List any two programms launched by our (b)

these programmes in details.

government for the promotion of mother and child health. Discuss the activities of

2+4+4

- 8. Write short notes on *any four* of the following: 5+5+5+5=20
 - (a) Your role in environmental protection.
 - (b) Income generation programmes launched by the government
 - (c) National AIDS control programme
 - (d) Taeniasis causes, symptoms/Complications preventive measures.
 - (e) Level of quality of life of our population in terms of calorie in take, education of women.

पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा दिसंबर, 2011

डी.एन.एच.ई.-2 : जन स्वास्थ्य और स्वच्छता

समय : 3	घण्टे	अधिकतम अंक : 100	
नोट :	प्रश्न संख	या 1 अनिवार्य है। कुल पाँच 3	पश्नों के उत्तर दीजिए।
1. (a)	(i) (ii) (iii) (iv)	लेखित को केवल 2-3 वाक्यों मे नवजात मृत्यु दर जन्म के समय कम वजन मानव संचिति निष्क्रिय प्रतिरक्षीकरण अनुरक्षण आहार	र्ग स्पष्ट कीजिए : 10
(b)	रिक्त : (i) (ii)	स्थान भरिए : अतिसार ज्यादातर का तीव्र र है । हैजा का तीव्र र हेपेटाइटिस ए क ऑक्सीयूरिसस आँत का च रोग भी कहलात अनुपयुक्त रू डिब्बाबंद संदूषित खाद्य पदार्थों है ।	संक्रमण है। का संक्रमण है। संक्रमण है जो ता है। प से संसाधित

(c)	निम्नलिखित प्रत्येक का एक उदाहरण दिजिए :	5
	(i) खाद्य आविष	
	(ii) जीवाणु से फैलनेवाले संक्रामक रोग	
	(iii) संक्रमणी पदार्थ	
	(iv) कान के संक्रमण	
	(v) गरीबी उन्मूलन क्रार्यकम	
उपयुव	क्त उदाहरण देते हुए परिवार नियोजन और परिवार नियोजनेतर	20
उपाय	ों के बीच अंतर बताइए। इन उपायों की संक्षेप में चर्चा	
कोजि		
निम्न	लिखित का संक्षेप में वर्णन कीजिए : 5+5+	5+5
(a)	वे पाँच भिन्न-भिन्न तरीके जिनसे संक्रमण का प्रत्यक्ष	
()	संचरण होता है।	
(b)	शहरी कूड़ा निपटान पद्धति।	
(c)		
(d)	सुरक्षा तंत्र को वेहतर बनाकर संक्रमण और रोग से परपोषी	
()	की रक्षा करना।	
(a)	रोगों की व्यवस्था के लिए किए जा सकने वाले विभिन्न	5
(**)	प्रकार के आहारीय परिवर्तनों का वर्णन कीजिए।	
(b)	ज्वर और संक्रमणों में होने वाले चयापचयी परिवर्तनों	3+4
()	और आहार-चिकित्सा (diet therapy) की चर्चा	
	कीजिए।	
(c)	निम्नलिखित के संदर्भ में आहार-व्यवस्था हेतू आप	4+4
` /	समुदाय के सदस्यों को जो महत्वपूर्ण बातें बताना चाहेंगे	
	उन्हें सूचीबद्ध कीजिए :	
	(i) उच्च रक्तचाप	

(ii) मधुमेह

2.

3.

4.

5.	(a)	बच्चों में आमतौर पर पाए जाने वाले किन्हीं तीन संक्रामक रोगों की सूची बनाइए।	3
	(b)	ऊपर (a) में वर्णित रोगों के कारण और फैलने के तरीके का पता लगाइए।	4
	(c)	उनके लक्षणों और जटिलताओं का वर्णन कीजिए।	6
	(d)	इन संक्रामक रोगों की रोकथाम के संबंध में समुदाय को आप जो उपाय बताना चाहेंगे उनका बर्णन कीजिए।	7
6,	(a)	जीवाणु, फंफूदी और कीट ग्रसन से होने वाले सामान्य	10
	` /	त्वचा संक्रमणों की चर्चा कीजिए। इन संक्रमणों के रोकथाम-संबंधी उपायों को सूचीबद्ध कीजिए।	• •
	(b)	पेचिश और अतिसार के कारणात्मक कारकों, लक्षणों/ जटिलताओं और रोकथाम-नियंत्रण उपायों का उल्लेख	10
		करते हुए इन दोनों के बीच अंतर बताइए।	

- हमारे देश में विभिन्न स्तरों पर कार्य कर रहे स्वास्थ्य 5+5 7. (a) कार्यकर्ताओं और स्वास्थ्य देखभाल सुविधाओं का वर्णन कीजिए।
 - माँ और बच्चे के स्वास्थ्य के संवर्धन के लिए हमारी (b) सरकार द्वारा चलाए जा रहे किन्हीं दो कार्यक्रमों को सूचीबद्ध कीजिए। इन कार्यक्रमों की गतिविधियों का विस्तार से वर्णन कीजिए। 2+4+4
- निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 8. 5+5+5+5=20
 - पर्यावरणी सुरक्षा में आपकी भूमिका (a)
 - सरकार द्वारा चलाए गए आय सृजन कार्यक्रम (b)
 - राष्ट्रीय एड्स नियंत्रण कार्यक्रम (c)

- (d) टीनियता : कारण, लक्षण/जटिलताएँ, रोकथाम संबंधी उपाय।
- (e) कैलोरी अन्तर्ग्रहण और महिलाओं की शिक्षा के संदर्भ में हमारी आबादी का जीवन-स्तर।