

01885

**MASTER'S DEGREE IN SOCIAL WORK  
(MSW)**

**Term-End Examination**

**December, 2011**

**MSWE-001 : HIV/AIDS : STIGMA,  
DISCRIMINATIONS AND PREVENTION**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 100*

- 
- Note :**
- (i) *Answer all the five questions.*
  - (ii) *All questions carry equal marks.*
  - (iii) *Answer to questions 1 and 2 should not exceed 600 words each.*
- 

1. Describe the legal strategy required for enacting AIDS laws in India. 20

**OR**

Discuss principles and suggestions to enact laws to maintain confidentiality and protect the right of privacy of the infected. 20

2. Explain the problem of stigma and discrimination among health care providers. 20

**OR**

What are the preventive programs for MSM's in India that would reduce the risk of HIV/AIDS ? 20

3. Answer *any two* of the following questions in about 300 words each :
- (a) What are the consequences of stigma and discrimination faced by PLHAs ? 10
  - (b) Narrate the discriminatory practices in hospital settings. 10
  - (c) Discuss the characteristics of a good counsellor. 10
  - (d) What is the nature and purpose of HIV/AIDS counselling ? 10
4. Answer *any four* of the following questions in about 150 words each :
- (a) What is the most frequently administered prevention intervention for women in USA ? 5
  - (b) Describe the population that is considered at high risk for HIV infection in India. 5
  - (c) What is the significance of counselling in HIV/AIDS ? 5
  - (d) Discuss the components of counselling relationship. 5
  - (e) In USA, what three targeted approaches have prevention guidelines focused on ? 5
  - (f) What are the factors that reduce the prevalence of HIV/AIDS ? 5

5. Write short notes on *any five* in about 100 words each :

- |     |                         |   |
|-----|-------------------------|---|
| (a) | Internalised Stigma     | 4 |
| (b) | Toolkit for Action      | 4 |
| (c) | Prevention Education    | 4 |
| (d) | Mass media and HIV/AIDS | 4 |
| (e) | Health Belief Model     | 4 |
| (f) | Skillful listening      | 4 |
| (g) | Questioning             | 4 |
| (h) | Anxiety                 | 4 |
-

समाज कार्य में स्नातकोत्तर उपाधि

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2011

एम.एस.डब्ल्यू.ई.-001 : एच.आई.वी./एड्स : कलंक, भेदभाव  
और रोकथाम

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

- नोट : (i) सभी पाँचों प्रश्नों के उत्तर दीजिए।  
(ii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।  
(iii) प्रश्न सं. 1 और 2 के उत्तर (प्रत्येक) 600 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए।

1. भारत में एड्स कानूनों को बनाने के लिए जिस कानूनी कार्यनीति 20  
की आवश्यकता पड़ती है, उसका वर्णन कीजिए।

अथवा

- संक्रमित लोगों की गोपनीयता को बनाए रखने और उनके एकांतता 20  
(privacy) के अधिकार का संरक्षण करने के लिए कानून  
बनाने हेतु सिद्धांतों और सुझावों की चर्चा कीजिए।

2. स्वास्थ्य देखभाल प्रदाताओं (providers) के बीच कलंक और 20  
भेदभाव की समस्या को स्पष्ट कीजिए।

अथवा

- भारत में एम.एस.एम. के लिए रोकथाम के कार्यक्रम कौनसे हैं 20  
जो एच.आई.वी./एड्स के जोखिम को कम करेंगे?

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 300 शब्दों में) दीजिए :
- (a) पी.एल.एच.ए. द्वारा झेले जा रहे कलंक और भेदभाव के दुष्परिणाम क्या हैं? 10
- (b) अस्पताल परिवेशों में भेदभावपूर्ण व्यवहारों का उल्लेख कीजिए। 10
- (c) एक अच्छे परामर्शदाता की विशेषताओं की चर्चा कीजिए। 10
- (d) एच.आई.वी./एड्स परामर्श का स्वरूप और प्रयोजन क्या होता है? 10

4. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) दीजिए :
- (a) संयुक्त राज्य अमेरिका में महिलाओं के लिए सबसे अधिक बार-बार प्रयोग किया जानेवाला रोकथाम अंतःक्षेप कौन सा है? 5
- (b) उस जनसंख्या का वर्णन कीजिए जिसे भारत में एच.आई.वी. संक्रमण के लिए उच्च जोखिम वाला समझा जाता है। 5
- (c) एच.आई.वी./एड्स में परामर्श का महत्व क्या है? 5
- (d) परामर्श संबंध के घटकों की चर्चा कीजिए। 5
- (e) संयुक्त राज्य अमेरिका में किन तीन लक्षित उपागमों में रोकथाम के मार्गदर्शी सिद्धांतों पर ध्यान केंद्रित किया गया है? 5
- (f) वे कौन से कारक हैं जो एच.आई.वी./एड्स की व्यापकता को कम करते हैं? 5

5. निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** पर संक्षिप्त टिप्पणियां (प्रत्येक लगभग 100 शब्दों में) लिखिए :

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| (a) आंतरिक (Internalised) कलंक | 4 |
| (b) कार्रवाई के लिए टूलकिट     | 4 |
| (c) रोकथाम शिक्षा              | 4 |
| (d) जनमाध्यम और एच.आई.वी./एड्स | 4 |
| (e) स्वास्थ्य विश्वास मॉडल     | 4 |
| (f) कौशलपूर्ण श्रवण            | 4 |
| (g) प्रश्न पूछना               | 4 |
| (h) चिंता                      | 4 |
-