

**BDP/BCA/BTS**  
**Term-End Examination**  
**December, 2011**

**BSHF-101 : FOUNDATION COURSE IN HUMANITIES  
AND SOCIAL SCIENCES**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 100*  
*(Weightage 70%)*

---

*Note : All sections are compulsory. Choice of questions is indicated at each section.*

---

**SECTION - I**

Answer *any two* questions in about 500 words each :

1. Discuss the main features of the post-industrial society. 20
  
2. Comment on the plight of the orphaned, delinquent and destitute children. Does the Juvenile Justice Act of 1986 give them any help ? 20
  
3. Discuss the concept and meaning of democracy. 20
  
4. Examine the constituents of economic reforms in India. 20

## SECTION - II

Answer *any four* questions in about 250 words each :

5. Discuss the various theories of Social Stratification. 12
6. What do you understand by the term 'Digital-Divide' ? Explain. 12
7. Was Renaissance in Europe merely a revival of ancient learning ? 12
8. Comment on the growth of Modern Painting in India. 12
9. Discuss the role of Gandhi in the National Movement. 12
10. Highlight the key issues of Modern Governance. 12
11. Discuss the efforts of the United Nations towards welfare and progress of human beings. 12
12. Discuss the concept of Food Security. 12

### SECTION - III

13. Answer *any two* questions in about 100 words each :

6+6=12

- (a) Meaning of Environment.
  - (b) Health Security
  - (c) Directive Principles of State Policy.
  - (d) Education and Values.
-

बी.डी.पी./बी.सी.ए./बी.टी.एस.

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2011

बी.एस.एच.एफ.-101 : मानविकी एवं सामाजिक  
विज्ञान में आधार पाठ्यक्रम

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

(कुल का : 70%)

नोट : सभी भाग अनिवार्य हैं। प्रश्नों का चयन प्रत्येक भाग में इंगित हैं।

भाग - I

किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लगभग 500 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए।

1. उत्तर-औद्योगिक समाज की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए। 20
2. अनाथ, असहाय तथा अपराध की ओर अग्रसर बच्चों की दशा पर टिप्पणी कीजिए। क्या बच्चों को न्याय देने वाला 1986 का अधिनियम उन्हें मदद प्रदान करता है? 20
3. लोकतंत्र के अर्थ तथा विचार की विवेचना कीजिए। 20
4. भारत में आर्थिक सुधारों के संघटक तत्वों का परीक्षण कीजिए। 20

## भाग - II

किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर लगभग 250 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए।

5. सामाजिक स्तरीकरण के विभिन्न सिद्धांतों की विवेचना कीजिए। 12
6. 'डिजिटल-डिवाइड (Digital Divide) से आप क्या समझते हैं? व्याख्या कीजिए। 12
7. यूरोप में पुनर्जागरण क्या मात्र प्राचीन ज्ञान की पुनर्स्थापना तक सीमित था? 12
8. भारत में आधुनिक चित्रकला के विकास पर टिप्पणी कीजिए। 12
9. राष्ट्रीय आंदोलन में गांधीजी की भूमिका की विवेचना कीजिए। 12
10. आधुनिक शासन पद्धति के मुख्य मुद्दों पर प्रकाश डालिए। 12
11. संयुक्त राष्ट्र संघ द्वारा मानव के कल्याण तथा उन्नति के लिए किए गए प्रयत्नों की विवेचना कीजिए। 12
12. खाद्यान्न सुरक्षा के विचार की विवेचना कीजिए। 12

भाग - III

13. किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लगभग 100 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए।

6+6=12

- (a) पर्यावरण का अर्थ
  - (b) स्वास्थ्य सुरक्षा
  - (c) राज्य के नीति निदेशक सिद्धांत
  - (d) शिक्षा तथा मूल्य
-

**BDP/BCA/BTS**  
**Term-End Examination**  
**December, 2011**

**FHS-1 : FOUNDATION COURSE IN HUMANITIES  
AND SOCIAL SCIENCES**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100  
(Weightage 70%)

---

*Note : Answer any two questions from DCQ and any four from MCQ. Q.No. 13 from SCQ is compulsory.*

---

**Descriptive Category Questions (DCQ).**

Answer *any two* questions from the following in about 500 words each :

1. Discuss the main components of feudal system in Europe. What led to its decline ? 20
2. What do you mean by Planning ? Discuss the objectives of Planning in India. 20
3. What is federal system ? Discuss the important features of Indian federal system. 20
4. Discuss the serious consequences of a Nuclear War. How does Nuclear non-Proliferation Treaty (NPT) aim to save the world from Nuclear War ? 20

**Middle Category Questions (MCQ)**

Answer *any four* of the following questions in around 250 words each.

5. When and how were scientific and religious form of knowledge separated ? 12
6. Discuss the socio-economic factors that gave rise to Renaissance in Europe. 12
7. What were the major issues confronting social reformers in nineteenth century India ? 12

8. Explain some of the adverse consequences of rapid population growth in India. Suggest policy measures to control population. 12
9. Discuss the main factors which led to India becoming a secular state. 12
10. What is Panchayati Raj ? What suggestions would you give to make its functioning efficient ? 12
11. Discuss the educational policies adopted by the British in India. How Indians responded to them ? 12
12. Evaluate the role of voluntary organisations in the development process in India. 12

**Short Category Questions (SCQ)**

13. Write short notes on *any two* of the following in around 100 words each. 6+6=12
    - (a) Slavery in Ancient India.
    - (b) Concept of Poverty Line.
    - (c) Preamble of the Indian Constitution.
    - (d) Ecological Crisis.
-



बी.डी.पी./बी.सी.ए./बी.टी.एस.

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2011

एफ.एच.एस.-1 : मानविकी एवं सामाजिक  
विज्ञान में आधार पाठ्यक्रम

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

(कुल का : 70%)

**नोट :** वर्णनात्मक श्रेणी में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए तथा मध्यम श्रेणी में से चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न 13 (लघु श्रेणी) अनिवार्य है।

**वर्णनात्मक श्रेणी प्रश्न :**

निम्न में से **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

1. यूरोप में सामंत व्यवस्था की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए। इसके ह्रास के क्या कारण थे? 20
2. योजना से आप क्या समझते हैं? भारत में योजना के प्रमुख उद्देश्यों की विवेचना कीजिए। 20
3. संघ व्यवस्था क्या है? भारतीय संघ व्यवस्था की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए। 20
4. परमाणु युद्ध के गंभीर परिणामों की विवेचना कीजिए। NPT (Non-Proliferation Treaty) से विश्व को परमाणु युद्ध से बचाने का उद्देश्य किस प्रकार पूरा होता है? 20

**मध्यम श्रेणी प्रश्न :**

निम्न में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर लगभग 250 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए।

5. ज्ञान के धार्मिक तथा वैज्ञानिक स्वरूप कब तथा कैसे अलग हुए? 12
6. यूरोप में पुनर्जागरण के उद्भव के लिए उत्तरदायी सामाजिक-आर्थिक कारकों की विवेचना कीजिए। 12

7. उन्नीसवीं शताब्दी में भारत में सामाजिक सुधारकों के सम्मुख क्या प्रमुख मुद्दे थे? 12
8. भारत में जनसंख्या में तीव्र वृद्धि के कुछ विपरीत परिणामों की व्याख्या कीजिए। जनसंख्या नियंत्रण के लिए नीतियुक्त तरीकों पर सुझाव दीजिए। 12
9. भारत को एक धर्मनिरपेक्ष देश बनाने के लिए प्रमुख उत्तरदायी कारकों की विवेचना कीजिए। 12
10. पंचायती राज क्या है? इसकी कार्यप्रणाली को कुशल बनाने के लिए आप क्या सुझाव देंगे? 12
11. भारत में ब्रिटिश द्वारा अपनाई गई शैक्षिक नीतियों की विवेचना कीजिए। भारतीयों की इन पर क्या प्रतिक्रिया थी? 12
12. भारत में विकास की प्रक्रिया में स्वयंसेवी संगठनों की भूमिका का आकलन कीजिए। 12

**लघुश्रेणी प्रश्न :**

13. निम्न में से किन्हीं दो पर लगभग 100 शब्दों (प्रत्येक) में लघु टिप्पणियाँ लिखिए। 6+6=12
- (a) प्राचीन भारत में दास प्रथा
- (b) गरीबी रेखा की धारणा
- (c) भारतीय संविधान की प्रस्तावना
- (d) पारिस्थितिकीय संकट