

**DIPLOMA IN WOMEN'S
EMPOWERMENT AND DEVELOPMENT**

Term-End Examination

December, 2011

**BWEF-002 : GENDER TRAINING
PERSPECTIVES**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer any five questions. All questions carry equal marks.

1. Discuss how the principles of adult learning can help to create gender sensitivity in society. 20
2. How can attitudinal change promote social change ? Explain with examples. 20
3. (a) Distinguish between traditional and participatory training. 10
(b) Discuss the various steps involved in a successful training programme. 10
4. What are the qualities of a good trainer ? How would you overcome conflict and resistance in a training situation ? 20

5. Describe in detail 'Participatory Rural Appraisal' (PRA). Explain with the help of any two examples. 20
6. "As gender trainers we have to address both practical and strategic gender interests". Discuss. 20
7. (a) Discuss the principles to be followed while designing training aids. 10
(b) What are the advantages of using printed materials for training ? 10
8. Write short notes on *any four* of the following : 20
(a) Flash cards as a tool for training
(b) Limitations of P.R.A
(c) Advantages of using overhead projector in training.
(d) Use of computers in training
(e) SWOT Analysis.
-

महिला सशक्तिकरण एवं विकास में डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

दिसंबर, 2011

बी.डब्ल्यू.ई.एफ.-002 : जेंडर प्रशिक्षण परिप्रेक्ष्य

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. प्रौढ़ शिक्षा के सिद्धांत, समाज में जेंडर संवेदनशीलता सृजित करने में किस प्रकार सहायक हो सकते हैं? चर्चा कीजिए। 20
2. मनोवृत्ति संबंधी बदलाव, सामाजिक बदलाव को कैसे बढ़ा सकते हैं? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 20
3. (a) परंपरागत एवं सहभागितापरक प्रशिक्षण के अंतर को स्पष्ट कीजिए। 10
(b) सफल प्रशिक्षण कार्यक्रम में सम्मिलित विविध चरणों की चर्चा कीजिए। 10
4. अच्छे प्रशिक्षक की विशेषताएं क्या हैं? आप प्रशिक्षण स्थिति में द्वंद्व एवं विरोध को कैसे नियंत्रित करेंगे? 20

5. 'सहभागितापरक ग्रामीण मूल्यांकन' (पी आर ए) को सविस्तार 20
स्पष्ट कीजिए। किन्हीं दो उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए।
6. "जेंडर प्रशिक्षकों के रूप में हमें व्यावहारिक एवं नीतिगत जेंडर 20
हितों दोनों को संबोधित करना पड़ता है" चर्चा कीजिए।
7. (a) प्रशिक्षण सहायता सामग्री (aids) की रूपरेखा बनाते समय 10
ध्यान में रखने योग्य सिद्धांतों की चर्चा कीजिए।
(b) प्रशिक्षण के लिए मुद्रित सामग्रियों के प्रयोग के लाभ क्या 10
हैं?
8. किन्हीं चार पर संक्षेप में नोट लिखिए : 20
(a) प्रशिक्षण के साधन के रूप में फ्लैश कार्ड
(b) पी.आर.ए. की सीमाएं
(c) प्रशिक्षण में ओवरहेड प्रोजेक्टर के प्रयोग के लाभ
(d) प्रशिक्षण में कंप्यूटरों का उपयोग
(e) स्वॉट विश्लेषण
-