

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

December, 2011

MMDE-040 : INSTRUCTIONAL METHODS

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : Following question paper is divided into 3 parts. Part A for very short answer type questions, part B for short answer type questions and Part C for long answer type questions. Marks are given against each question. Question no. 1 is Mandatory.

PART-A

1. Write in 2 - 3 sentences : 2x5=10
- (a) Importance of sense of touch for visually impaired persons.
 - (b) Thematic Map
 - (c) Objective Effects of Blindness
 - (d) Sighted Human Technique
 - (e) Abacus

PART - B

Answer *any four* of the following in 50 - 75 words.

5x4=20

2. What is concept Development ? Taking a suitable example, describe various steps in concept development.
3. Enlist various methods of learning Braille. Also describe the importance of Braille for visually impaired persons.
4. Intensive Vs. Extensive Reading.
5. Play way method and its role in teaching of science.
6. What precautions will you keep in mind while preparing a tactile map ?
7. Cognitive Domain of learning.

PART - C

Answer the following questions in
250 - 300 words.

10x2=20

8. Describe Piaget's stages of cognitive development. Also highlight reasons for developmental delays in a visually impaired child.

OR

Why is language learning more important for visually impaired persons ? Write pre-requisite skills for language development.

9. Is there any role of vision in learning mathematics ? If yes, what are the problems resulting from loss of sight in learning mathematics ?

OR

Why do you think that science teaching is must for visually impaired students ? How will you use Inductive - Deductive approach to teach science to visually impaired ?

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसंबर, 2011

एम.एम.डी.ई-040 : अनुदेशनात्मक विधियाँ

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : प्रस्तुत प्रश्न पत्र 3 भागों में विभक्त है। भाग-अ अति लघु उत्तरीय, भाग-ब लघु उत्तरीय तथा भाग-स दीर्घ उत्तरीय प्रश्न। प्रत्येक प्रश्न के समक्ष निर्धारित अंक दिये गये हैं। प्रश्न संख्या एक अनिवार्य है।

भाग - अ

1. निम्नांकित के उत्तर 2 - 3 वाक्यों में दीजिये - 2x5=10
- (a) दृष्टिबाधित व्यक्तियों हेतु स्पर्श इन्द्रिय का महत्व
- (b) विषयक मानचित्र
- (c) अंधता के वस्तुनिष्ठ प्रभाव
- (d) दृष्टिवान मानव तकनीकि
- (e) अबेकस

भाग - ब

निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर 50 - 75 शब्दों के मध्य दीजिये।

5x4=20

2. प्रत्यय विकास क्या है ? प्रत्यय विकास में सम्मिलित विभिन्न चरणों की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिये।
3. ब्रेल अधिगम की विभिन्न विधियों को सूचीबद्ध कीजिये। दृष्टिबाधित व्यक्तियों हेतु ब्रेल की महत्ता की व्याख्या कीजिये।
4. इण्टेन्सिव बनाम एक्सटेन्सिव पठन
5. प्ले-वे विधि तथा विज्ञान शिक्षण में इसकी भूमिका।
6. स्पर्शीय मानचित्र तैयार करते समय आप कौन-कौन सी सावधानियों को ध्यान में रखेंगे ?
7. अधिगम के संज्ञानात्मक प्रक्षेत्र

भाग - स

निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर 250 - 300 शब्दों के मध्य दीजिये।

10x2=20

8. प्याजे के संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाओं की व्याख्या कीजिये। दृष्टिबाधित बच्चों में विकासात्मक देरी के कारणों पर भी प्रकाश डालिये।

अथवा

दृष्टिबाधित व्यक्तियों के लिये भाषा अधिगम क्यों अत्यधिक महत्वपूर्ण है? भाषा विकास हेतु पूर्व आवश्यक कौशलों को लिखिये।

9. गणित सीखने में दृष्टि की कोई भूमिका होती है क्या? यदि हाँ, तो गणित सीखने में दृष्टि की क्षति के कारण कौन-कौन सी समस्याएँ आती हैं?

अथवा

आप ऐसा क्यों मानते हैं, कि दृष्टिबाधित छात्रों हेतु विज्ञान शिक्षण अनिवार्य है? आप दृष्टिबाधित छात्रों के विज्ञान शिक्षण में आगमन-निगमन उपागम का प्रयोग कैसे करेंगे?