

01992

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

December, 2011

**MMDE-039 : EDUCATIONAL PERSPECTIVES ON
VISUAL IMPAIRMENT**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.

PART - A

1. What is visual acuity ? 2
2. What do you mean by Barrier Free Environment ? 2
3. What are Direct Services at primary level ? 2
4. What is importance of Yoga for visually impaired children ? 2
5. What is Inclusion ? 2

PART - B

6. Write short notes on *any four* of the following :

- | | |
|--|---|
| (a) Inch and Centimeter Graph | 5 |
| (b) Tunnel Vision | 5 |
| (c) Role of RCI | 5 |
| (d) PWD Act 1995 | 5 |
| (e) low tech reading devices | 5 |
| (f) Importance of Early Identification | 5 |

PART - C

7. What do you mean by Pre-requisite skills for the persons with visual impairment ? Explain various skills to be imparted to visually impaired children at primary level. 10

OR

Distinguish between services in education and rehabilitation professionals for visually impaired persons. What they will contribute and when they join together for services ? 10

8. What is Plus Curriculum ? Enlisting various components of it, give brief importance of any two of them. 10

OR

What is multi-sensory approach ? How this approach will help a teacher for giving concepts to visually impaired children ? 10

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसंबर, 2011

एम.एम.डी.ई-039 : दृष्टि बाधिता का शैक्षिक परिपेक्ष्य

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों के समक्ष अंक दर्शाए गये हैं।

भाग - अ

1. दृष्टि तीक्ष्णता क्या है? 2
2. बाधारहित वातावरण से आप क्या समझते हैं? 2
3. प्राथमिक स्तर पर प्रत्यक्ष सेवाएँ क्या है? 2
4. दृष्टि बाधित बच्चों के लिए योग का क्या महत्व है? 2
5. समावेशन क्या है? 2

भाग - ब

6. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- | | |
|------------------------------|---|
| (a) इंच तथा सेंटीमिटर ग्राफ | 5 |
| (b) सुरंग दृष्टि | 5 |
| (c) आर सी आई की भूमिका | 5 |
| (d) निःशक्तताजन अधिनियम 1995 | 5 |
| (e) अल्प तकनिकि पठन उपकरण | 5 |
| (f) शीघ्र पहचान का महत्व | 5 |

भाग - स

7. दृष्टि बाधित व्यक्तियों के लिए पूर्व-अपेक्षित कौशलों से आप क्या समझते हैं? प्राथमिक स्तर पर दृष्टि बाधित बच्चों में विकसित किए जाने वाले विभिन्न कौशलों की व्याख्या कीजिए। 10

अथवा

दृष्टि बाधित व्यक्तियों के लिए कार्यरत शैक्षिक व्यवसायिकों तथा पुनर्वास व्यवसायिकों के सेवाओं के मध्य अंतर स्थापित कीजिए। समूह सेवा प्रदान करने में इन व्यवसायिकों का क्या योगदान होगा? 10

8. जमा पाठ्यक्रम क्या है? इसके विभिन्न घटकों को सूचिबद्ध कीजिए तथा इनमें से किन्हीं दो के महत्ता पर संक्षिप्त चर्चा कीजिए। 10

अथवा

बहु-संवेदी उपागम क्या है? दृष्टि बाधित बच्चों को किसी प्रत्यय प्रदान करने में यह उपागम एक शिक्षक की किस प्रकार सहायता करेगा। 10