

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

December, 2011

MMDE-035 : CURRICULUM AND TEACHING STRATEGIES

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : *This question paper has three parts. All the parts A, B and C are compulsory. Marks are allotted against each part.*

PART-A

Answer *any five* questions in 2-3 sentences each. **5x2=10**

1. Define I.E.P. and mention its major components.
2. Differentiate between assessment and evaluation.
3. What are the Problems Encountered with reference to lesson planning ?
4. Define long term objectives and short term objectives.
5. What is case history file ?
6. Define M.D.P.S. and BASIC - MR.

01722

PART - B

Answer *any four* questions in 100 - 150 words each.

4x5=20

7. Describe the various components of BASIC-MR with regards to assessment of children with Mental Retardation.
8. Explain different kinds of reinforcements and their application to achieve the desired behaviour.
9. Define educational technology and its uses while teaching children with mental retardation.
10. What is functional academics and its applications for those who cannot read and write ?
11. Explain the various steps involved to develop the time and money concept.
12. Explain the various stages of learning.

PART - C

Answer *any two* questions in about 300 words.

13. What are the advantages of including creative activities in the time-table for children with Mental - Retardation ? 2x10=20
 14. Define adapted Physical Education and how does it help children with Mental Retardation.
 15. Define Play and describe different advantages of organized game.
 16. What is co-curricular activities ? Explain the emerging trends in co-curricular activities.
-

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसंबर, 2011

एम.एम.डी.ई.-035 : पाठ्यक्रम एवं शिक्षण नीतियाँ

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : यह प्रश्न पत्र तीन भागों में विभाजित है। प्रत्येक भाग अ, ब एवं स अनिवार्य हैं। प्रत्येक भाग के सामने अंक दर्शाए गए हैं।

भाग-अ

किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर लिखें। (प्रत्येक 2-3 वाक्यों में)

5x2=10

1. आई.ई.पी. को परिभाषित करें एवं उसकी मुख्य घटकों का उल्लेख करें।
2. निर्धारण व मूल्यांकन में अंतर लिखें।
3. पाठ योजना के संदर्भ में कौन से समस्याएँ आती हैं?
4. दीर्घकालिक उद्देश्य व स्वल्प-कालिक उद्देश्य को परिभाषित करें।
5. व्यक्ति इतिहास फाईल क्या है?
6. एम. डी. पी. एस. एवं बेसिक - एम. आर. को परिभाषित करें।

भाग-ब

किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर लिखें। (प्रत्येक 100-150 शब्दों में)

4x5=20

7. मानसिक विकलांग बच्चे के निर्धारण के संदर्भ में बेसिक-एम.आर. का विभिन्न घटकों का चर्चा करें।
8. विभिन्न प्रकार के पुनर्बलन और वांछनीय व्यवहार हासिल करने के लिए इसका प्रयोग के बारे में वर्णन करें।
9. शैक्षिक प्रौद्योगिकी को परिभाषित करें। मानसिक विकलांग बच्चों के शिक्षण में इसका प्रयोग के बारे में लिखें।
10. कार्यपरक शिक्षा क्या है? जो बच्चे पठन व लिखन नहीं कर पाते हैं, उनके लिए कार्यपरक शिक्षा का प्रयोग कैसे होता है?
11. 'समय' व 'मुद्रा' धारणा के विकास के लिए विभिन्न सोपानों का वर्णन करें।
12. अधिगम का विभिन्न चरणों का वर्णन करें।

भाग-स

किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दें। (प्रत्येक 300 शब्दों में)

2x10=20

13. मानसिक विकलांग बच्चों के समय-सारणी में सृजनात्मक क्रियाओं को अंतर्गत करने का लाभों के बारे में लिखें।
 14. अनुकूलित शारीरिक शिक्षा को परिभाषित करें। मानसिक विकलांग बच्चों के लिए वह कैसे सहायता करता है?
 15. खेल को परिभाषित करें। व्यवस्थित खेल का विभिन्न लाभों का वर्णन करें।
 16. सह-शैक्षिक क्रिया क्या है? सह-शैक्षिक क्रियाओं में विकसित दिशा का वर्णन करें।
-