

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

December, 2011

**MMDE-034 : MENTAL RETARDATION : ITS
MULTIDISCIPLINARY ASPECTS**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

SECTION - A

Answer all the following : 2x5=10

1. Define adaptive behaviour.
2. Define reinforcement.
3. What do you mean by proprioceptive sensation ?
4. What is fluency disorder ?
5. Explain receptive and expressive language.

00335

SECTION - B

Answer *any four* of the following :

5x4=20

6. Briefly discuss about the functions of cerebrum.
7. Discuss the role of multidisciplinary team in intervention of children with mental retardation.
8. Explain the different types of differential reinforcement.
9. Briefly discuss the disorders of muscle system.
10. Discuss how motor development is affected in mental retardation.
11. Write short note on 'Classical Conditioning.'

SECTION - C

Answer the following questions :

10x2=20

12. Define epilepsy. Discuss the types of seizures. List down the steps of providing first aid to a person having epileptic fit.

OR

Define growth and development. Explain the different stages of cognitive and motor development.

13. Define speech, language and communication. Discuss the principles of language and communication intervention in dealing with children having mental retardation.

OR

What do you understand by Mal-adaptive behaviour? Explain various categories of problem behaviour. Describe various steps of management of problem behaviour with a suitable example.

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2011

एम.एम.डी.ई.-034 : मानसिक मंदता : इसके बहुविषयक पक्ष

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

भाग-अ

सभी प्रश्नों का उत्तर दें।

2x5=10

1. अनुकूलित व्यवहार का व्याख्या करें।
2. पुनर्बलन का व्याख्या करें।
3. प्रोप्रियोसेप्टिव संवेदन का क्या अर्थ है?
4. धारा प्रवाह समस्याएँ क्या है?
5. अधिग्रहण व अभिव्यक्ति भाषा का वर्णन करें।

भाग-ब

निम्न में से *किन्हीं चार* का उत्तर दें।

5x4=20

6. सेरेब्रम का कार्यो के बारे में संक्षिप्त चर्चा करें।
7. मानसिक विकलांग बच्चे के हस्तक्षेप हेतु बहु अनुशासनीय दल का भूमिका का चर्चा करें।
8. विभिन्न प्रकार के डिफरेन्सिअल पुनर्बलन का वर्णन करें।
9. मांसपेशी व्यवस्था का विभिन्न समस्याओं के बारे में चर्चा करें।
10. मानसिक विकलांग बच्चे में चलन विकास कैसे प्रभावित होता है? चर्चा करें।
11. 'क्लासिकल कंडीशनिंग' के बारे में संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

भाग-ग

निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दें।

10x2=20

12. एपिलेप्सि को परिभाषित करें। विभिन्न प्रकार के दौरों का चर्चा करें। किसी एपिलेप्टिक व्यक्ति को प्राथमिक चिकित्सा देने का स्तर का सूचि प्रस्तुत करें।

अथवा

वृद्धि व विकास को परिभाषित करें। बौद्धिक विकास व गामक विकास के विभिन्न चरणों का वर्णन करें।

13. वाक्, भाषा एवं संप्रेषण को परिभाषित करें। मानसिक विकलांग बच्चे के भाषा व संप्रेषण हस्तक्षेप का नियमों का चर्चा करें।

अथवा

कुसमायोजित व्यवहार का अर्थ क्या है? समस्या व्यवहार का विभिन्न वर्गों का वर्णन करें। समस्या व्यवहार का प्रबंध के विभिन्न स्तर का उपयुक्त उदाहरण सहित वर्णन करें।
