

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

December, 2011

**MMDE-030 : METHODOLOGY OF TEACHING
LANGUAGE AND OTHER SUBJECTS TO THE
HEARING IMPAIRED**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : All questions are compulsory. Questions may or may not have internal choice. Marks are allotted against each question.

Answer in about 30 words each.

1. What is incidental reading ? 2
2. What is the importance of critical age ? 2
3. What is the purpose of 'Fitzgerald Key' ? 2
4. What are the three important language behaviours that are commonly evaluated ? 2
5. What is recreational reading program ? 2
6. Answer *any four* of the following in about 60 words each.
 - (a) What early intervention strategies would you like to adopt for language development of children with hearing impairment at infancy level ? 5

- (b) What is the use of work-book ? 5
- (c) How will you develop functional reading using field trip as a technique ? 5
- (d) What are the skills required for developmental reading programme at nursery level ? 5
- (e) What is Maternal Reflective Method ? What are its key features ? 5
- (f) Explain some techniques to motivate the children with hearing impairment towards reading. 5

7. *Write the answer in about 300 words.* 10

What are 'deposits' ? Describe the different steps of visualised conversation for nursery level children with hearing impairment. Describe with illustration.

OR

What is the importance of time-table in a school ? Prepare an ideal time-table for primary level children with hearing impairment.

8. *Answer in about 300 words.* 10

Select any one of the following topics for conversation lesson. Prepare a lesson plan for teaching language to nursery level children with hearing impairment.

- (a) The Spider and the Web
- (b) A Childs Birthday
- (c) The little Fish

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसंबर, 2011

एम.एम.डी.ई.-030 : श्रवण बाधितों हेतु भाषा एवं अन्य विषयों
की शिक्षण पद्धति

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों के आन्तरिक विकल्प हो सकते हैं।
सभी प्रश्नों के सामने अंक दर्शाये गये हैं।

प्रत्येक 30 शब्दों में उत्तर दीजिए।

1. प्रासंगिक (इन्सीडेन्टल) पठन क्या है? 2
2. जटिल आयु का क्या महत्व है? 2
3. 'फिट्जरेल्ड की' का क्या उद्देश्य है? 2
4. तीन मुख्य भाषा व्यवहार कौनसे हैं, जो आम तौर पर मूल्यांकित किए जाते हैं? 2
5. मनोरंजनात्मक पठन क्या है? 2
6. निम्न में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए: (प्रत्येक 60 शब्दों में)
 - (a) शिशु स्तर में श्रवण बाधित बच्चे के भाषा विकास के लिए आप कौन-से आरंभिक हस्तक्षेप तरीके अपनाएंगे? 5

- (b) कार्य-पुस्तिका की क्या उपयोगिता है? 5
- (c) क्षेत्र भ्रमण के माध्यम से आप कार्यपरक पठन का कैसे विकास करेंगे? 5
- (d) नर्सरी स्तर में विकासशिल पठन के लिए कौन-कौन से कुशलताओं की आवश्यकता होती हैं? 5
- (e) मेटरनेल् रिफ्लेक्टिव पद्धति क्या है? इसकी मुख्य विशेषताएँ क्या हैं? 5
- (f) श्रवण बाधित बच्चों को पठन के प्रति प्रेरित करने के लिए कुछ तरीकों का विवरण प्रस्तुत करें। 5
7. 300 शब्दों में उत्तर लिखिए। 10
- 'डिपोजिट्स' क्या है? नर्सरी स्तर के श्रवण बाधित बच्चे के लिए दृश्य-कथन के विभिन्न चरणों का उदाहरण सहित विवरण कीजिए।

अथवा

- विद्यालय में समय-सारणी का क्या महत्व है? प्राथमिक स्तर के श्रवण बाधित बच्चे के लिए एक आदर्श समय-सारणी प्रस्तुत कीजिए।
8. 300 शब्दों में उत्तर लिखिए। 10
- कथन-पाठ के लिए निम्न में से किसी एक विषय का चयन कीजिए। नर्सरी स्तर के श्रवण बाधित बच्चे के लिए एक पाठ-योजना प्रस्तुत कीजिए।
- (a) मकड़ा और उसका जाल
- (b) एक बच्चे का जन्मदिन
- (c) छोटी मछली